

شناسه علمی متقاضی تبدیل وضعیت آموزشی					
فرم الف	نام موسسه : دانشگاه تهران	شماره ثبت در دبیرخانه هیأت اجرایی جذب/ ثبت مجدد:		تاریخ ثبت:	
الف- مشخصات عمومی					
نام خانوادگی: گذشته	عنوان گروه آموزشی مربوطه: گروه ادیان و عرفان تطبیقی		تاریخ استخدام پیمانی: ---		مرتبیه علمی بدو استخدام:
نام: ناصر			متقاضی تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی آزمایشی		تاریخ آخرین ارتقا مرتبه: ۱۳۹۴/۷/۱
تاریخ تولد: ۱۳۴۱/۱۱/۸	مرتبیه علمی فعلی: استادیار		متقاضی تبدیل وضعیت از رسمی آزمایشی به رسمی-قطعی		تاریخ آخرین ترفیع: ۱۳۹۴/۷/۱
کد ملی: ۰۰۴۳۳۰۴۹۲۸	پایه ی فعلی: ۱۵		متقاضی تبدیل وضعیت از کارشناس به هیأت علمی		
ب- سوابق تحصیلی					
رشته تخصصی و گرایش	موسسه محل اخذ مدرک	محل شهر و کشور اخذ مدرک	نوع مدرک	تاریخ اخذ مدرک	عنوان پایان نامه یا رساله
فلسفه و کلام اسلامی	دانشگاه تهران	ایران ، تهران	کارشناسی ارشد	۱۳۷۹/۱۱/۱۶	اندیشه های کلامی ابوالهذیل علاف
فلسفه و کلام اسلامی	دانشگاه تهران	ایران ، تهران	دکتری Ph.D	۱۳۷۹/۱۱/۱۶	ذات و صفات خدا از دیدگاه کلامی اشعری و مقایسه آن با سایر مکاتب کلامی و فلسفی اسلامی
فلسفه و کلام اسلامی	دانشگاه تهران	ایران ، تهران			

دبیر هیأت اجرایی جذب

رئیس کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه

عضو هیات علمی

نام و نام خانوادگی

نام و نام خانوادگی

نام و نام خانوادگی

امضاء

امضاء

امضاء

۱. فرمها و کاربرگهایی که با ساختاری غیر از ساختار شناسنامه الگو تهیه و ارائه گردد، قابل ثبت در دبیرخانه هیأت اجرایی جذب و طرح و بررسی در کارگروه توانایی علمی/ هیات اجرایی جذب نمی باشد.

۲. فرمهای تکمیل شده دست نویس و یا مخدوش (دارای خط خوردگی، لاک گرفتگی و.....) فاقد اعتبار بوده و قابل ثبت در دبیرخانه هیأت اجرایی جذب نمی باشد.

۳. فرمهای " فاقد شماره و تاریخ ثبت " ، " مهر دبیرخانه هیأت اجرایی جذب " و " تایید مراجع ذیربط " قابل بررسی نمی باشد.

۴. مسئولیت تکمیل، تطبیق و تأیید مندرجات کلیه فرمها حسب مورد بر عهده امضا کنندگان ذیل برگه ها می باشد.

۵. مسئولیت تکمیل و تأیید کاربرگهای شناسنامه علمی صرفاً بر عهده مرجع تأیید کننده ذیل کاربرگ مربوطه می باشد.

۶. ارائه اصل مستندات مربوط به کلیه فرمها (آثار و تألیفات، تأییدیه ها و...) که با علامت * مشخص گردیده است الزامی می باشد. در مواردی که ارائه تصویر مستندات برابر اصل شده توسط مؤسسه کفایت نماید این موضوع با علامت * مشخص گردیده است.

فرم شماره ۲ (ماده ۲)	نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی / نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته / رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی / گروه آموزشی:
----------------------	---

بند ۲-۲ - کیفیت تدریس

ملاحظات	امتیاز					امتیاز مکتسبه (۱)	میانگین وزنی ارزشیابی کاربرد های ب - د - ه - و	میانگین وزنی ارزشیابی حسب مورد				گروه های ارزیابی	ردیف
	هیات مرکزی جذب	کار گروه تخصصی هیات مرکزی جذب	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیات علمی جذب	هیات اجرایی جذب مؤسسه	کار گروه بررسی توانایی علمی مؤسسه			کاربرد های «و» (رابطه شماره ۶)	کاربرد های «ه» (رابطه شماره ۵)	کاربرد های «د» (رابطه شماره ۴)	کاربرد های «ب» (رابطه شماره ۲)		
												دانشجویان	۱
												دانش آموختگان ممتاز	۲
												مدیر گروه	۳
												معاون آموزشی	۴
جمع کل													

امضا رئیس کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه:

امضاء دبیر هیات اجرایی جذب مؤسسه:

(۱) امتیازات قابل اعطا بر حسب طیف امتیازات اخذ شده از نتایج ارزشیابی:

الف - ۰ تا ۴/۹۹ امتیاز: برای نتایج ارزشیابی مابین ۱۴ تا ۱۸/۹۹ (عدد مبنای ارزشیابی در مرتبه علمی مندرج در جدول شماره ۵ بخش اول آئین نامه ارتقا - نمره ارزشیابی)

ب - ۶ امتیاز برای نتایج ارزشیابی ما بین ۱۹ تا ۱۹/۵

ج - ۸ امتیاز برای نتایج ارزشیابی ما بین ۱۹/۵ تا ۲۰

- کسب حداقل ۶ امتیاز از این بند برای کسب عنوان سرآمدی آموزش الزامی است.

- اعضای هیات علمی موضوع ماده «۴۴» آئین نامه استخدامی اعضای هیات علمی و سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف با رعایت مفاد تبصره «۸» ماده «۲» ضوابط اختصاصی شیوه نامه اجرایی بخش اول آئین نامه ارتقا از امتیاز این بند بهره مند می گردند.

بند ۲-۳- کمیته تدریس

ردیف	(۱) نیمسال تحصیلی		(۲) سال تحصیلی	(۳) نام درس	(ستون ۴) تعداد واحد	(۵) تعداد مدرسین	(۶) موسسه محل تحصیل	(۷) مقطع تدریس			(ستون ۸) ضریب مقطع تدریس (۱)	(۹) امتیاز مکتسبه (۲ و ۳) (ستون ۸) * (ستون ۴)
	اول	دوم						کاردانی	کارشناسی	تحصیلات تکمیلی		
۱	*		۱۳۸۳-۱۳۸۴	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۲	*		۱۳۸۳-۱۳۸۴	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۳	*		۱۳۸۳-۱۳۸۴	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۴	*		۱۳۸۳-۱۳۸۴	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۵	*		۱۳۸۳-۱۳۸۴	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۶	*		۱۳۸۳-۱۳۸۴	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۷	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	کلیات علم کلام	۲	۱			*		۱.۰	
۸	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	علم کلام تطبیقی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۹	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۰	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۱	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۲	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۳	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۴	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	تفسیر عرفانی قرآن	۲	۱			*		۱.۰	
۱۵	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	تفسیر عرفانی قرآن	۲	۱			*		۱.۰	
۱۶	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	کلیات علم کلام	۲	۱			*		۱.۰	
۱۷	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	معارف شیعه	۲	۱			*		۱.۰	
۱۸	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۹	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	

بند ۲-۳- کمیته تدریس

ستون	(۱)		(۲)	(۳)	(ستون ۴)	(۵)	(۶)	(۷)			(ستون ۸)	(۹)
	نیمسال تحصیلی							مقطع تدریس	ضریب مقطع تدریس (۱)			
	اول	دوم										
۲۰	*		۱۳۸۴-۱۳۸۵	کلیات علم کلام	۲	۱	موسسه محل تحصیل		*		۱.۰	امتیاز مکتسبه (۲ و ۳) (ستون ۸) * (ستون ۴)
۲۱	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۲۲	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	علم کلام تطبیقی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۲۳	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۲۴	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۲۵	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	تاریخ فلسفه غرب ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۲۶	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۲۷	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۲۸	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۲۹	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۳۰	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	تفسیر عرفانی قرآن	۲	۱			*		۱.۰	
۳۱	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	کلیات علم کلام	۲	۱			*		۱.۰	
۳۲	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۳۳	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	کلیات علم کلام	۲	۱			*		۱.۰	
۳۴	*		۱۳۸۵-۱۳۸۶	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۳۵	*		۱۳۸۶-۱۳۸۷	علم کلام تطبیقی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۳۶	*		۱۳۸۶-۱۳۸۷	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۳۷	*		۱۳۸۶-۱۳۸۷	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۳۸	*		۱۳۸۶-۱۳۸۷	کلیات علم کلام	۲	۱			*		۱.۰	

بند ۲-۳ - کمیت تدریس

ستون	(۱)		(۲)	(۳)	(ستون ۴)	(۵)	(۶)	(۷)			(ستون ۸)	(۹)
	نیمسال تحصیلی							مقطع تدریس				
	اول	دوم						تدریس (۱)	ضرب مقطع	کارستانی			کارشناسی	تحصیلات تکمیلی
۳۹	*		۱۳۸۷-۱۳۸۶	علم کلام ۲	۲	۱			*		۱.۰	امتیاز مکتسبه (۲ و ۳) (ستون ۸) * (ستون ۴)
۴۰	*		۱۳۸۷-۱۳۸۶	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۴۱	*		۱۳۸۷-۱۳۸۶	تاریخ فلسفه غرب ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۴۲	*		۱۳۸۷-۱۳۸۶	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۴۳	*		۱۳۸۷-۱۳۸۶	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۴۴	*		۱۳۸۷-۱۳۸۶	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۴۵	*		۱۳۸۷-۱۳۸۶	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۴۶	*		۱۳۸۷-۱۳۸۶	علم کلام ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۴۷	*		۱۳۸۷-۱۳۸۶	تفسیر عرفانی قرآن	۲	۱			*		۱.۰	
۴۸	*		۱۳۸۸-۱۳۸۷	تاریخ فلسفه غرب ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۴۹	*		۱۳۸۸-۱۳۸۷	علم کلام تطبیقی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۵۰	*		۱۳۸۸-۱۳۸۷	علم کلام ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۵۱	*		۱۳۸۸-۱۳۸۷	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۵۲	*		۱۳۸۸-۱۳۸۷	علم کلام ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۵۳	*		۱۳۸۸-۱۳۸۷	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۵۴	*		۱۳۸۸-۱۳۸۷	تاریخ فلسفه غرب ۱	۳	۱			*		۱.۰	
۵۵	*		۱۳۸۸-۱۳۸۷	تاریخ فلسفه غرب (۱)	۳	۱			*		۱.۰	
۵۶	*		۱۳۸۸-۱۳۸۷	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۵۷	*		۱۳۸۸-۱۳۸۷	علم کلام ۱	۲	۱			*		۱.۰	

فرم شماره ۲ (ماده ۲) نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی / نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته / رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی / گروه آموزشی:

بند ۲-۳- کمیته تدریس

ستون	(۱) نیمسال تحصیلی		(۲) سال تحصیلی	(۳) نام درس	(ستون ۴) تعداد واحد	(۵) تعداد مدرسین	(۶) موسسه محل تحصیل	(۷) مقطع تدریس			(ستون ۸) ضریب مقطع تدریس (۱)	(۹) امتیاز مکتسبه (۲ و ۳) (ستون ۸) * (ستون ۴)
								کاردانی	کارشناسی	تحصیلات تکمیلی		
۵۸	*		۱۳۸۷-۱۳۸۸	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۵۹	*		۱۳۸۷-۱۳۸۸	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۶۰	*		۱۳۸۷-۱۳۸۸	علم کلام ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۶۱	*		۱۳۸۸-۱۳۸۹	علم کلام ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۶۲	*		۱۳۸۸-۱۳۸۹	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۶۳	*		۱۳۸۸-۱۳۸۹	علم کلام تطبیقی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۶۴	*		۱۳۸۸-۱۳۸۹	تاریخ فلسفه غرب ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۶۵	*		۱۳۸۸-۱۳۸۹	تفسیر عرفانی قرآن	۲	۱			*		۱.۰	
۶۶	*		۱۳۸۸-۱۳۸۹	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۶۷	*		۱۳۸۸-۱۳۸۹	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۶۸	*		۱۳۸۸-۱۳۸۹	متون عرفان عربی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۶۹	*		۱۳۸۸-۱۳۸۹	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۷۰	*		۱۳۸۸-۱۳۸۹	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۷۱	*		۱۳۸۸-۱۳۸۹	معارف شیعه	۲	۱			*		۱.۰	
۷۲	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	متون عرفانی عربی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۷۳	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	تفسیر عرفانی قرآن کریم	۲	۱			*		۱.۰	
۷۴	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	ملل و نحل و تحولات اجتماعی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۷۵	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	علم کلام تطبیقی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۷۶	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ فلسفه غرب ۱	۲	۱			*		۱.۰	

ردیف	(۱) نیمسال تحصیلی		(۲) سال تحصیلی	(۳) نام درس	(ستون ۴) تعداد واحد	(۵) تعداد مدرسین	(۶) موسسه محل تحصیل	(۷) مقطع تدریس			(ستون ۸) ضریب مقطع تدریس (۱)	(۹) امتیاز مکتسبه (۲ و ۳) (ستون ۸) * (ستون ۴)
	اول	دوم						کاردانی	کارشناسی	تحصیلات تکمیلی		
۷۷	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	علم کلام ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۷۸	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۷۹	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۸۰	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	متون عرفان عربی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۸۱	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	علم کلام ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۸۲	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۸۳	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۸۴	*		۱۳۸۹-۱۳۹۰	علم کلام ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۸۵	*		۱۳۹۰-۱۳۹۱	معارف شیعه	۲	۱			*		۱.۰	
۸۶	*		۱۳۹۰-۱۳۹۱	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۸۷	*		۱۳۹۰-۱۳۹۱	علم کلام ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۸۸	*		۱۳۹۰-۱۳۹۱	متون عرفانی عربی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۸۹	*		۱۳۹۰-۱۳۹۱	ملل و نحل و تحولات اجتماعی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۹۰	*		۱۳۹۰-۱۳۹۱	علم کلام تطبیقی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۹۱	*		۱۳۹۰-۱۳۹۱	مباحث عمده کلامی در فرق اسلام	۲	۱			*		۱.۲۵	
۹۲	*		۱۳۹۰-۱۳۹۱	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۹۳	*		۱۳۹۰-۱۳۹۱	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۹۴	*		۱۳۹۰-۱۳۹۱	علم کلام ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۹۵	*		۱۳۹۰-۱۳۹۱	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	

ستون	(۱)		(۲)	(۳)	(ستون ۴)	(۵)	(۶)	(۷)			(ستون ۸)	(۹)
	اول	دوم						مقطع تدریس				
ردیف	نیمسال تحصیلی		سال تحصیلی	نام درس	تعداد واحد	تعداد مدرسین	موسسه محل تحصیل	کاردانی	کارشناسی	تحصیلات تکمیلی	ضریب مقطع تدریس (۱)	امتیاز مکتسبه (۲ و ۳) (ستون ۸) * (ستون ۴)
۹۶	*		۱۳۹۰-۱۳۹۱	عرفان اسلامی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۹۷	*		۱۳۹۱-۱۳۹۲	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۹۸	*		۱۳۹۱-۱۳۹۲	ملل و نحل و تحولات اجتماعی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۹۹	*		۱۳۹۱-۱۳۹۲	ملل و نحل و تحولات اجتماعی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۱۰۰	*		۱۳۹۱-۱۳۹۲	تاریخ فلسفه غرب ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۰۱	*		۱۳۹۱-۱۳۹۲	علم کلام تطبیقی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۱۰۲	*		۱۳۹۱-۱۳۹۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۰۳	*		۱۳۹۱-۱۳۹۲	علم کلام ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۰۴	*		۱۳۹۱-۱۳۹۲	متون عرفان عربی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۰۵	*		۱۳۹۱-۱۳۹۲	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۰۶	*		۱۳۹۱-۱۳۹۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۰۷	*		۱۳۹۱-۱۳۹۲	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۰۸	*		۱۳۹۱-۱۳۹۲	علم کلام ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۰۹	*		۱۳۹۲-۱۳۹۳	علم کلام ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۱۰	*		۱۳۹۲-۱۳۹۳	علم کلام تطبیقی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۱۱۱	*		۱۳۹۲-۱۳۹۳	مباحث عمده کلامی در فرق اسلام	۲	۱			*		۱.۲۵	
۱۱۲	*		۱۳۹۲-۱۳۹۳	متون عرفانی عربی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۱۳	*		۱۳۹۲-۱۳۹۳	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۱۴	*		۱۳۹۲-۱۳۹۳	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	

بند ۲-۳- کمیته تدریس

ستون	(۱)		(۲)	(۳)	(ستون ۴)	(۵)	(۶)	(۷)			(ستون ۸)	(۹)
	نیمسال تحصیلی							مقطع تدریس	ضرب مقطع تدریس (۱)			
	اول	دوم								کاردانی			کارشناسی	تحصیلات تکمیلی
۱۱۵	*		۱۳۹۲-۱۳۹۳	تاریخ فلسفه غرب ۱	۲	۱			*		۱.۰	امتیاز مکتسبه (۲ و ۳) (ستون ۸) * (ستون ۴)
۱۱۶	*		۱۳۹۲-۱۳۹۳	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۱۷	*		۱۳۹۲-۱۳۹۳	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۱۸	*		۱۳۹۲-۱۳۹۳	متون عرفان عربی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۱۹	*		۱۳۹۲-۱۳۹۳	علم کلام ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۲۰	*		۱۳۹۲-۱۳۹۳	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۲۱	*		۱۳۹۳-۱۳۹۴	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۲۲	*		۱۳۹۳-۱۳۹۴	علم کلام ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۲۳	*		۱۳۹۳-۱۳۹۴	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۲۴	*		۱۳۹۳-۱۳۹۴	مباحث عمده کلامی در فرق اسلام	۲	۱			*		۱.۲۵	
۱۲۵	*		۱۳۹۳-۱۳۹۴	تاریخ فلسفه غرب ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۲۶	*		۱۳۹۳-۱۳۹۴	علم کلام تطبیقی	۲	۱			*		۱.۲۵	
۱۲۷	*		۱۳۹۳-۱۳۹۴	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۲۸	*		۱۳۹۳-۱۳۹۴	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۲۹	*		۱۳۹۳-۱۳۹۴	علم کلام ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۳۰	*		۱۳۹۳-۱۳۹۴	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۳۱	*		۱۳۹۴-۱۳۹۵	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۳۲	*		۱۳۹۴-۱۳۹۵	مباحث عمده کلامی در فرق اسلام	۲	۱			*		۱.۲۵	
۱۳۳	*		۱۳۹۴-۱۳۹۵	علم کلام تطبیقی	۲	۱			*		۱.۲۵	

فرم شماره ۲ (ماده ۲)	نام مؤسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی / نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته / رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی / گروه آموزشی:
----------------------	---

بند ۲-۳- کمیته تدریس

ردیف	(۱) نیمسال تحصیلی		(۲) سال تحصیلی	(۳) نام درس	(ستون ۴) تعداد واحد	(۵) تعداد مدرسین	(۶) مؤسسه محل تحصیل	(۷) مقطع تدریس			(ستون ۸) ضریب مقطع تدریس (۱)	(۹) امتیاز مکتسبه (۲ و ۳) (ستون ۸) * (ستون ۴)
	اول	دوم						کاردانی	کارشناسی	تحصیلات تکمیلی		
۱۳۴	*		۱۳۹۴-۱۳۹۵	علم کلام تطبیقی	۲	۱				*	۱.۲۵	
۱۳۵	*		۱۳۹۴-۱۳۹۵	تاریخ فرق اسلامی ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۳۶	*		۱۳۹۴-۱۳۹۵	تاریخ فلسفه غرب ۱	۲	۱			*		۱.۰	
۱۳۷	*		۱۳۹۴-۱۳۹۵	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۳۸	*		۱۳۹۴-۱۳۹۵	علم کلام ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۳۹	*		۱۳۹۴-۱۳۹۵	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
۱۴۰	*		۱۳۹۴-۱۳۹۵	تاریخ فرق اسلامی ۲	۲	۱			*		۱.۰	
جمع ک----- ل												۲۹۲.۵

امضای متقاضی	امضای رییس کارگروه بررسی توانایی علمی	امضاء دبیر هیات اجرایی جذب مؤسسه
--------------	---------------------------------------	----------------------------------

۱. ضریب مقطع تدریس برای دوره های کاردانی ۰.۵، کارشناسی ۱ و تحصیلات تکمیلی ۱.۲۵ می باشد.

۲. اعضای هیات علمی موضوع ماده «۴۴» آیین نامه استخدامی اعضای هیات علمی و سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف با رعایت مفاد تبصره «۸» ماده «۲» ضوابط اختصاصی شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقا از امتیاز این بند بهره مند می گردند.

۳. احتساب امتیاز مربوط به تدریس خارج از مؤسسه، صرفاً با ارائه تأییدیه مؤسسه متبوع عضو هیات علمی و تا سقف ۲۰ درصد امتیاز این بند، امکان پذیر خواهد بود.

۴. امتیاز دروس تکراری در یک نیمسال تحصیلی برای اولین کلاس با ضریب ۱ و برای کلاس های تکراری با ضریب ۰.۵ محاسبه می شود.

بند ۳-۱- مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی و پژوهشی معتبر داخلی و خارجی *

ردیف	عنوان مقاله	نام نشریه	کشور	صفحات	مشخصات نشریه		تاریخ انتشار (ماه-سال) یا شماره و تاریخ گواهی پذیرش **	الف-ضریب تاثیر (IF)	ب- ضریب تاثیر متوسط	ج-نمایه علمی معتبر	اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی)	امتیاز					
					سال	شماره						کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه	هیات اجرایی جذب هیأت علمی	کارشناسان مرکز جذب	هیات مرکزی جذب	هیات مرکزی جذب	
۱	ساز و کار تفسیر محکم و مشابه از دیدگاه معرفت شناسی کلامی	مقالات و بررسیها	ایران	۵۷-۷۱	۳۶	۵	۱۳۸۲/۱۱/۲۰	۰.۰		ISC	ناصر گذشته						
۲	اندیشه های تنزیهی عباد بن سلیمان	مقالات و بررسیها	ایران	۲۴۷-۲۵۴	۳۸	۲	۱۳۸۴/۳/۱	۰.۰			ناصر گذشته						
۳	سپهر دین که یرکگور و طور وراء عقل عین القضاة	ادیان و عرفان	ایران	۱۲۹-۱۴۸	چهل و چهارم	یکم	۱۳۹۰/۷/۲	۰.۰		ISC	ناصر گذشته , سمیه سادات موسوی جهان آبادی						
۴	سه گانگی معنایی اخلاق در اندیشه ی کرکگور	ادیان و عرفان	ایران	۱۲۵-۱۴۳	چهل و پنجم	دوم	۱۳۹۱/۹/۲	۰.۰		ISC	ناصر گذشته , سمیه سادات موسوی جهان آبادی						
۵	علل گرایش شیخ مفید و سید مرتضی به عقل گرایی اعتزالی	پژوهشنامه تاریخ تمدن اسلامی	ایران	۱۰۳-۱۲۱	سال چهارم و پنجم	شماره یکم	۱۳۹۳/۲/۲۱	۰.۰		ISC	عظیم رضوی, ناصر گذشته						
۶	نقش ابر ذهن در رمزگشایی از چند دستگاه الهیاتی	الهیات تطبیقی	ایران	۹۹-۱۱۰	سال پنجم	۱۲	۱۳۹۳/۱۰/۱			ISC	ناصر گذشته , هدیه دلگیر						
چ													مع ک				

امضای متقاضی:

امضا رئیس کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه:

امضاء دبیر هیأت اجرایی جذب مؤسسه:

الف- ضریب تأثیر: عبارتیست از نسبت تعداد استنادها به یک نشریه علمی در ۲ سال قبل، به تعداد مقالات ۲ سال گذشته آن نشریه، در یک سال مشخص، براساس گزارش نمایه ISC یا یکی از نمایه های معتبر بین المللی.

ب- ضریب تأثیر متوسط: عبارتیست از مجموع ضریب تأثیر نشریات علمی آن رشته یا گرایش علمی، براساس گزارش نمایه ISC یا یکی از نمایه های معتبر بین المللی.

فرم شماره ۳ (ماده ۳) نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی / نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته / رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی / گروه آموزشی: شماره ۳

بند ۳-۱- مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی و پژوهشی معتبر داخلی و خارجی *

ملاحظات	امتیاز					اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی)	ج-نماینه علمی معتبر	ب- ضریب تاثیر متوسط	الف-ضریب تاثیر (IF)	تاریخ انتشار (ماه-سال) یا شماره و تاریخ گواهی پذیرش **	مشخصات نشریه		صفحات	کشور	نام نشریه	عنوان مقاله	ردیف
	هیات مرکزی جذب	کارگروه تخصصی هیات مرکزی جذب	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیات علمی	هیات اجرایی جذب هیات مؤسسه	کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه						سال	شماره					

ج- الصاق مدارک نمایه علمی معتبر ضریب تاثیر و ضریب تاثیر متوسط مقاله الزامی می باشد.

بند های ۳-۲- و ۳-۳- مقاله علمی - مروری ، علمی- ترویجی، نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دائره المعارف*

ملاحظات	امتیاز				اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی)	تاریخ انتشار (ماه-سال)	نام نشریه	نوع مقاله اثر (۱)				عنوان مقاله	ردیف
	هیات مرکزی جذب	کارگروه تخصصی هیات مرکزی جذب	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیات علمی	هیات اجرایی جذب مؤسسه علمی				کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه	مقاله پژوهشی در دائره المعارف	نقد چاپ شده	علمی ترویجی			علمی پژوهشی
					ناصر گذشته	۱۳۸۰/۷/۲		*	*			الست/	۱
					ناصر گذشته	۱۳۸۱/۱۰/۱		*	*			بایرتی	۲
					ناصر گذشته	۱۳۸۱/۱۰/۱		*	*			بدعت از لحاظ لغوی و اصطلاحی	۳
					ناصر گذشته	۱۳۸۱/۱۰/۱		*	*			برپهاری	۴
					ناصر گذشته	۱۳۸۱/۱۰/۱		*	*			باهلی ، ابو عمر	۵
					ناصر گذشته	۱۳۸۲/۳/۱۱		*	*			ابویعقوب الهمدانی	۶
					ناصر گذشته	۱۳۸۲/۶/۱		*	*			ابوالهذیل العلاف	۷
					ناصر گذشته	۱۳۸۲/۶/۱		*	*			الاحیاط	۸
					ناصر گذشته	۱۳۸۳/۳/۱۴		*	*			بشر مریسی	۹
					ناصر گذشته	۱۳۸۳/۳/۱۴		*	*			بلخ، کلام و فرق	۱۰
					ناصر گذشته	۱۳۸۳/۳/۱۴		*	*			بسطامی، عبدالرحمن	۱۱
					ناصر گذشته	۱۳۸۳/۳/۱۴		*	*			بغدادی، عقاید کلامی	۱۲
					ناصر گذشته	۱۳۸۳/۱۲/۱۶		*	*			پزدوی	۱۳
					ناصر گذشته	۱۳۸۴/۱۰/۱		*	*			ابراهیم خلیل	۱۴
					ناصر گذشته	۱۳۸۴/۱۰/۱		*	*			الست	۱۵
					ناصر گذشته	۱۳۸۴/۱۰/۱		*	*			افضل الدین کرمانی	۱۶
					ناصر گذشته	۱۳۸۴/۱۰/۱		*	*			آبی	۱۷

بندهای ۳-۲ و ۳-۳ - مقاله علمی - مروری ، علمی- ترویجی، نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دائره المعارف*

ملاحظات	امتیاز				اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی)	تاریخ انتشار (ماه-سال)	نام نشریه	نوع مقاله اثر (۱)				عنوان مقاله	ردیف
	هیات مرکزی جذب	کارگروه تخصصی هیات مرکزی جذب	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیات علمی	هیات اجرایی جذب مؤسسه علمی				کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه	مقاله پژوهشی در دائره المعارف	نقد چاپ شده	علمی ترویجی			علمی پژوهشی
					ناصر گذشته	۱۳۸۵/۶/۱		*	*		احمد بن الخصب	۱۸	
					ناصر گذشته	۱۳۸۵/۱۲/۱		*	*		الانتصار و الرد علی ابن الراوندی الملحد	۱۹	
					ناصر گذشته	۱۳۸۵/۱۲/۱		*	*		اصول فلسفه و روش رئالیسم	۲۰	
					ناصر گذشته	۱۳۸۶/۷/۱		*	*		بهشت	۲۱	
					ناصر گذشته	۱۳۸۶/۷/۱		*	*		بیهقی ، ابو جعفر	۲۲	
					ناصر گذشته	۱۳۸۶/۸/۱		*	*		تاویل نزد اسماعیلیه	۲۳	
					ناصر گذشته	۱۳۸۷/۲/۱۲		*	*		Abu Dharr Al-Ghifari	۲۴	
					ناصر گذشته	۱۳۸۷/۲/۱۲		*	*		Abu Ali al-Farmadi	۲۵	
					ناصر گذشته	۱۳۸۷/۳/۱۴		*	*		الاسلام	۲۶	
					ناصر گذشته	۱۳۸۷/۹/۱		*	*		تاریخ الحکما	۲۷	
					ناصر گذشته	۱۳۸۷/۹/۱		*	*		التبصیر فی الدین و تمییز فرقه الناجیه عن الفرق الیهالکین	۲۸	
					ناصر گذشته	۱۳۸۸/۲/۳۱	znakovi vremena		*		utjecaj asarijske teozofije na irfansko misljenje mevlane dzelaluddina rumija	۲۹	
					ناصر گذشته	۱۳۸۸/۳/۱۱		*	*		الاستطاعة	۳۰	
					ناصر گذشته	۱۳۸۸/۳/۱۱		*	*		الاسماء و الاحکام	۳۱	

بندهای ۳-۲ و ۳-۳ - مقاله علمی - مروری ، علمی- ترویجی، نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دائره المعارف*

ملاحظات	امتیاز				اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی)	تاریخ انتشار (۱) (ماه-سال)	نام نشریه	نوع مقاله اثر (۱)				عنوان مقاله	ردیف
	هیات مرکزی جذب	کارگروه تخصصی هیات مرکزی جذب	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیات علمی	هیات اجرایی جذب مؤسسه علمی				کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه	مقاله پژوهشی در دائره المعارف	نقد چاپ شده	علمی ترویجی			علمی پژوهشی
					ناصر گذشته	۱۳۸۸/۳/۱۱		*	*		الاسکافی، ابوجعفر	۳۲	
					ناصر گذشته	۱۳۸۸/۹/۱۰		*	*		Abu Yaqub al-Hamadani	۳۳	
					ناصر گذشته	۱۳۸۸/۱۲/۱		*	*		اندیشه های کلامی جاحظ	۳۴	
					ناصر گذشته	۱۳۹۰/۵/۱۰		*	*		Al-Asma wa al-ahkam	۳۵	
					ناصر گذشته	۱۳۹۱/۳/۱۴		*	*		اشراط الساعه	۳۶	
					ناصر گذشته	۱۳۹۱/۳/۱۴		*	*		اصول الدین	۳۷	
چ-----مع ک-----ل													
امضاء دبیر هیات اجرایی جذب مؤسسه:					امضا رئیس کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه:					امضای متقاضی:			

(۱) مقاله های گروه هنر چاپ شده در نشریه علمی که دارای هیات تحریریه معتبر باشند ولی اعتبار آن هنوز به تایید «وزارتین» یا حوزه علمیه نرسیده است، با تایید حداقل دو سوم اعضای هیات ممیزه، برای محاسبه در بندهای ۳-۲ و ۳-۳ نیز پذیرفته می شوند.

- امتیاز کلیه مقالات و خلاصه مقالات موضوع بندهای «۱-۳» الی «۳-۵» صرفاً براساس جدول ذیل بند «۳-۱» فرم شماره «۳» محاسبه می گردد.

فرم شماره ۳ (ماده ۳) نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی / نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته / رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی / گروه آموزشی:

بندهای ۳-۴ و ۳-۵ مقاله علمی کامل داوری شده و خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقالات یا مجلات همایش ها علمی معتبر *

ملاحظات	امتیاز					مقاله کامل	خلاصه مقاله	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	عنوان مقاله	محل برگزاری		عنوان همایش علمی معتبر	تاریخ	ردیف
	هیات مرکزی جذب	کارگروه تخصصی هیات مرکزی جذب	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیأت علمی	هیات اجرایی جذب مؤسسه	کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه					کشور	شهر			
						*		ناصر گذشته	العودة الى التاريخ	ترکیه		المؤتمر العالمي للمشاكل الاعتقادية في المجتمعات الاسلامية المعاصرة	۱۳۹۰/۲/۱۶	۱
ج-----مع ک-----ل														
امضاء دبیر هیأت اجرایی جذب مؤسسه:					امضا رئیس کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه:					امضای متقاضی:				

- مستندات علمی (پوستر- متن سخنرانی) با ارائه گواهی رسمی در بند ۳-۵ قابل احتساب می باشد

- امتیاز کلیه مقالات و خلاصه مقالات موضوع بندهای «۱-۳» الی «۳-۵» صرفاً براساس جدول ذیل بند «۱-۳» فرم شماره «۳» محاسبه می گردد.

بندهای ۱۵-۳ و ۱۶-۳- ویرایش علمی کتاب یا داوری مقالات علمی پژوهشی و تصحیح انتقادی کتاب معتبر **

ردیف	عنوان فعالیت	نوع فعالیت			تاریخ انجام فعالیت (ماه - سال)	امتیاز					ملاحظات	
		ویراستار علمی	داور مقاله	تصحیح انتقادی		کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه	هیات اجرایی جذب مؤسسه علمی	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیأت علمی	کارگروه تخصصی هیات مرکزی جذب	هیات مرکزی جذب		
۱	بررسی اطلاق وجود بر خدا در فلسفه ارسطو	*			۱۳۸۸-۱							
۲	معناشناسی اسماء وصفات خداوند از دیدگاه علی (ع)	*			۱۳۸۸-۸							
۳	نقد و بررسی نظریه (خلق الاعمال) فخر رازی و تاثیر آن در فهم او از آیات قرآن	*			۱۳۸۸-۸							
۴	چیستی ایمان و مقومات مفهومی آن از دیدگاه فخر الدین رازی	*			۱۳۸۸-۱۰							
۵	نقد و بررسی دیدگاه ابو البرکات بغدادی درباره چگونگی پیدایش کثیر از واحد	*			۱۳۸۹-۱۱							
۶	تقابل دیدگاه عرفانی و کلامی مولوی در موضوع جبر	*			۱۳۸۹-۱۲							
۷	جایگاه آموزه رکن رابع در آرای حاج محمد کریم خان کرمانی	*			۱۳۹۰-۲							
۸	تبیین مبانی فلسفی و دلالت های تربیت عرفانی از دیدگاه سهروردی	*			۱۳۹۰-۲							
۹	بررسی و تحلیل رویکرد عرفانی مولوی به واقعه عاشورا	*			۱۳۹۰-۲							
۱۰	ساحت اداری نفس در نظر غزالی	*			۱۳۹۰-۲							
۱۱	بررسی تطبیقی جسم و روح و نفس از دیدگاه امام محمد غزالی و توماس آکویناس	*			۱۳۹۰-۳							
۱۲	پژوهشی در حیث التفاتی برنتانو و تطبیق آن بانظریه ی اضافه فخر رازی	*			۱۳۹۰-۳							
۱۳	واژه (اوسیا) و تجلات معناشناسی آن	*			۱۳۹۰-۳							
۱۴	مفهوم جبر و اختیار در اندیشه عین القضات همدانی باتاکید بر (تمهیدات: نامه ها یزدان شناخت ولوایح) یا محوریت کلامی و عرفانی	*			۱۳۹۰-۱۰							
۱۵	حقیقت و جایگاه انسان از نظر مولوی	*			۱۳۹۰-۱۱							
۱۶	ذوق شطرنج بازی سوال و جواب: ملاحظاتی تطبیقی در ماهیت و نقد سوال و جواب باتاکید بر آراء مولوی (چیستی و چرایی پرسش و پاسخ از دیدگاه مولوی)	*			۱۳۹۱-۳							

بند های ۳-۱۵ و ۳-۱۶- ویرایش علمی کتاب یا داوری مقالات علمی پژوهشی و تصحیح انتقادی کتاب معتبر **

ردیف	عنوان فعالیت	نوع فعالیت			تاریخ انجام فعالیت (ماه - سال)	امتیاز					ملاحظات	
		ویراستار علمی	داور مقاله	تصحیح انتقادی		کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه	هیأت اجرایی جذب مؤسسه	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیأت علمی	کارگروه تخصصی هیأت مرکزی جذب	هیأت مرکزی جذب		
۱۷	عوامل موثر برداشته اختیار مطالعه موردی بر دومین داستان مثنوی	*			۱۳۹۱-۳							
۱۸	رابطه تجربیات عرفانی مولانا و جلوه های آن با موقعیت های مختلف قبض و بسط در دیوان شمس	*			۱۳۹۱-۴							
۱۹	بررسی و نقد نظریه علم حضوری علامه طباطبایی	*			۱۳۹۱-۴							
۲۰	رهیافتی بر معناگرایی در فناوری باتاکید بر متافزیک فناوری	*			۱۳۹۱-۵							
۲۱	فرهنگ ایران باستان و اندیشه شیخ الاشراق	*			۱۳۹۱-۶							
۲۲	بررسی ویژگی ها، اصول و آثار معنویت حقیقی	*			۱۳۹۱-۶							
۲۳	بررسی انواع مکاشفات عرفانی	*			۱۳۹۱-۶							
۲۴	فضیلت ازدیدگاه فارابی	*			۱۳۹۱-۷							
۲۵	معاد، نبوت و امامت در رساله اعتقادات صدوق و مفید	*			۱۳۹۱-۷							
۲۶	عقل و عقل گرایی در مکتب کوفه	*			۱۳۹۱-۹							
۲۷	رابطه ی عقل و عشق در اندیشه ی عطار نیشابوری و شهاب الدین سهروردی	*			۱۳۹۱-۹							
۲۸	دیدگاه عرفانی محمد غزالی و جلال الدین مولوی در باب رؤیت خداوند	*			۱۳۹۱-۱۲							
۲۹	پیوند رؤیت فؤاد و بصر در معراج پیامبر (ص)	*			۱۳۹۱-۱۲							
۳۰	سویه استعلایی پرستش با جستاری در متون عرفان اسلامی و نیم نگاهی به ادیان دیگر	*			۱۳۹۱-۱۲							
۳۱	تصحیح و مقدمه رساله وحدت وجود نگاشته عبدالعلی انصاری	*			۱۳۹۲-۴							
۳۲	بررسی مایه های عرفانی در قصاید سعدی و مقایسه آن با مصیبت نامه عطار	*			۱۳۹۲-۶							
۳۳	قلمرو عقل از منظر علامه مجلسی و ملاصدرا	*			۱۳۹۲-۶							

بندهای ۳-۱۵ و ۳-۱۶- ویرایش علمی کتاب یا داوری مقالات علمی پژوهشی و تصحیح انتقادی کتاب معتبر **

ملاحظات	امتیاز					تاریخ انجام فعالیت (ماه - سال)	نوع فعالیت			عنوان فعالیت	ردیف
	هیات مرکزی جذب	کارگروه تخصصی هیات مرکزی جذب	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیأت علمی	هیات اجرایی جذب مؤسسه	کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه		تصحیح انتقادی	داور مقاله	ویراستار علمی		
						۱۳۹۲-۸	*			مبانی و چگونگی رابطه انسان با عالم از دیدگاه مولانا	۳۴
						۱۳۹۲-۸	*			بررسی تطبیقی مفهوم " تحریف عهدین " از نگاه مفسران و متکلمان	۳۵
						۱۳۹۲-۸	*			آموزه بده درقرآن، آراء کلامی شیعه و آثار مولوی	۳۶
						۱۳۹۲-۸	*			بررسی تطبیقی اندیشه های کلامی اسماعیلیه و زیدیه	۳۷
						۱۳۹۲-۱۱	*			نگره ی سینوی به مقوله ی " عشق " و تاثیر آن بر عشق	۳۸
						۱۳۹۲-۱۱	*			معنا و منظور از متافزیک از دیدگاه هیدگر و ملاصدرا چیست ؟	۳۹
						۱۳۹۲-۱۲	*			مفهوم شناسی اراده و مشیت الهی در پرتوی بیانات امام رضا(ع)	۴۰
						۱۳۹۲-۱۲	*			بررسی تحلیلی عرفانی طریقت محمدی در فیه ما فیه	۴۱
						۱۳۹۲-۲	*			بررسی و تحلیل مسائل کلامی رساله قشیریه در مقابله با آرا و منابع شیعه اثنا عشریه	۴۲
						۱۳۹۲-۲	*			شناخت نامه ای کهن از فرق شیعی به روایت از امام ترجمان الدین قاسم رسی	۴۳
						۱۳۹۲-۲	*			نسبت اراده خداوند و اراده انسان کامل با رویکردی به آیه ۳۳ سوره مبارکه یوسف " قال رب السجن حب الی ... "	۴۴
						۱۳۹۲-۲	*			طرحی برای تحلیل و تبیین فرآیند ارتباط خدا و انسان	۴۵
						۱۳۹۲-۲	*			هویت برزخی انسان از دیدگاه عرفانی مولوی در مثنوی معنوی	۴۶
						۱۳۹۲-۸	*			نظام فاعلی، مهمترین شاخصه معاد جسمانی ملاصدرا	۴۷
						۱۳۹۲-۸	*			یحیی پیرامون " صراط مستقیم " در آثار عرفانی	۴۸
						۱۳۹۲-۸	*			مفهوم امامت از دیدگاه هانری کربن فیلسوف فرانسوی	۴۹

فرم شماره ۳ (ماده ۳) نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی / نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته / رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی / گروه آموزشی:

بندهای ۳-۱۵ و ۳-۱۶- ویرایش علمی کتاب یا داوری مقالات علمی پژوهشی و تصحیح انتقادی کتاب معتبر **

ردیف	عنوان فعالیت	نوع فعالیت			تاریخ انجام فعالیت (ماه - سال)	امتیاز					ملاحظات	
		ویراستار علمی	داور مقاله	تصحیح انتقادی		کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه	هیات اجرایی جذب مؤسسه	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیأت علمی	کارگروه تخصصی هیات مرکزی جذب	هیات مرکزی جذب		
۵۰	بررسی و تبیین حیات فکری معتزله و مناسبات آن در تشیع قرن چهارم	*			۱۳۹۳-۸							
۵۱	متکلمان اشعری و علم منطق	*			۱۳۹۳-۹							
۵۲	مبانی و تاویل از منظر این عربی و علامه طباطبایی	*			۱۳۹۳-۹							
۵۳	مؤلفه های حاکمیت سیاسی در نگاه مکتب اعتزال	*			۱۳۹۳-۹							
۵۴	مفهوم جبر و اختیار در منظومه فکری عین القضات همدانی با تاکید بر (تمهیدات، نامه ها، بزدان شناخت و لوايح) با محوریت کلامی و عرفانی	*			۱۳۹۳-۹							
۵۵	معاد جسمانی در نگرش عرفانی	*			۱۳۹۳-۱۱							
۵۶	باطنی گرایی در یونان باستان	*			۱۳۹۴-۵							
۵۷	تاملی در مدافعات و مناقشات اهل علم بر اندیشه خاتمیت در نگاه " اقبال لاهوری "	*			۱۳۹۴-۷							
۵۸	حقائق اسرار الدین متنی کهن از میراث نصیری: پژوهشی در تاریخ‌نگاری و شناسایی مولف آن	*			۱۳۹۴-۹							
جمع ک - ل												
امضای متقاضی: امضا رئیس کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه: امضاء دبیر هیأت اجرایی جذب مؤسسه:												

توجه:

۱. نام ویراستار می بایست در شناسنامه کتاب یا نشریه به چاپ رسیده باشد.

۲. گواهی معتبر داوری مقالات علمی پژوهشی می بایست ارائه گردد.

بند ۳-۱۷- راهنمایی و مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد / سطح سه حوزه / دکتری حرفه ای / رساله دکتری تخصصی / سطح چهار حوزه فقط صفحه اول یا صفحه دومی*

ردیف	عنوان پروژه	نوع پایان نامه		تعداد واحد	کارشناسی ارشد / سطح ۳ حوزه	دکتری تخصصی / حرفه ای / سطح ۴ حوزه	تاریخ دفاع	نام دانشجو	دانشگاه محل انجام	اسامی اساتید راهنما	اسامی اساتید مشاور	امتیاز			
		کاربردی	غیر کاربردی									کارگروه	هیات اجرایی جذب مؤسسه	کارشناسان مرکز جذب	کارگروه تخصصی هیات مرکزی جذب
۱	زیارتگاه ها و آداب زیارت در یزد	غیر کاربردی		۴	*		۱۳۸۱/۷/۶	محمد رضا دهقانی	دانشگاه تهران	---	ناصر گذشته				
۲	نیایش در اندیشه مولانا	غیر کاربردی		۴	*		۱۳۸۵/۲/۱۰	فاطمه میرزارضا خان	دانشگاه تهران	---	ناصر گذشته				
۳	ذکر در سلاسل صوفیه	غیر کاربردی		۴	*		۱۳۸۵/۶/۲۸	مجتبی سپهری	دانشگاه تهران	---	ناصر گذشته				
۴	اندیشه های دینی متفکران معاصر	غیر کاربردی		۴	*		۱۳۸۵/۱۱/۱۵	حسن مهدی پور میری	دانشگاه تهران	ناصر گذشته	---				
۵	بررسی تاریخی ایمان و تفکر عقلانی در الهیات سلفیه	غیر کاربردی		۴	*		۱۳۸۵/۱۲/۱۴	بینا ولادوست	دانشگاه تهران	---	ناصر گذشته				
۶	ترجمه و تحقیق بخشی از کتاب فلسفه التاویل اثر نصر حامد ابوزید	غیر کاربردی		۴	*		۱۳۸۶/۷/۱۰	منصور مفاخری	دانشگاه تهران	---	ناصر گذشته				
۷	مولانا فراسوی دوآلیسم	کاربردی		۴	*		۱۳۸۶/۱۱/۳۰	سید محمد ظفر مهر	گروه ادیان و عرفان تطبیقی	ناصر گذشته	---				
۸	بررسی تحلیلی کتاب ایوب	کاربردی		۴	*		۱۳۸۷/۶/۱۳	سپیده نصرتی	گروه ادیان و عرفان تطبیقی	---	ناصر گذشته				
۹	جایگاه معرفت عقلانی در اندیشه ی غزالی و مولوی	کاربردی		۳	*		۱۳۸۷/۹/۶	اعظم آصف نیا	گروه ادیان و عرفان تطبیقی	ناصر گذشته	---				
۱۰	بررسی علل رویکرد به بهائیت	کاربردی		۳	*		۱۳۸۷/۹/۶	علی اکبر کریمی	گروه الهیات و معارف اسلامی	ناصر گذشته	---				
۱۱	مفهوم تولد ثانوی در اندیشه ی مولانا	کاربردی		۳	*		۱۳۸۷/۹/۹	ملیحه عوض وردی	گروه ادیان و عرفان تطبیقی	---	ناصر گذشته				
۱۲	اسماعیلیه در نیشابور	کاربردی		۳	*		۱۳۸۷/۹/۹	علی اصغر رحم آبادی	گروه ادیان و عرفان تطبیقی	ناصر گذشته	---				
۱۳	بررسی دینداری مولانا در مقایسه با سایر اصناف دینداری	کاربردی		۳	*		۱۳۸۷/۹/۱۰	فاطمه نوری تازه کند	گروه ادیان و عرفان تطبیقی	ناصر گذشته	---				
۱۴	آسیب شناسی برخی از اساسی ترین آموزه های شیعی در ایران معاصر	کاربردی		۳	*		۱۳۸۷/۹/۱۳	پروین انتصاری	گروه ادیان و عرفان تطبیقی	ناصر گذشته	---				
۱۵	بررسی مقایسه ای مساله فطرت از دیدگاه کالون و دانشمندان معاصر مسلمان	کاربردی		۳	*		۱۳۸۷/۱۲/۱۱	سمیه کیکاووسی	گروه ادیان و عرفان تطبیقی	ناصر گذشته	---				

بند ۳-۱۷- راهنمایی و مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد / سطح سه حوزه / دکتری حرفه ای / رساله دکتری تخصصی / سطح چهار حوزه فقط صفحه اول یا صفحه دآوری*

ردیف	عنوان پروژه	نوع پایان نامه		تعداد واحد	مقطع تحصیلی			نام دانشجو	نام دانشگاه محل انجام	اسامی اساتید راهنما	اسامی اساتید مشاور	امتیاز			
		کاربردی	غیر کاربردی		کارشناسی ارشد / سطح ۳ حوزه	دکتری تخصصی / حرفه ای / سطح ۴ حوزه	تاریخ دفاع					کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه	هیات اجرایی جذب مؤسسه علمی	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیات علمی	کارگروه تخصصی هیات مرکزی جذب
۱۶	بررسی تاریخی-تحلیلی عقلگرایی سید مرتضی و شیخ مفید در مقایسه با نظام عقلگرایی معتزله	کاربردی		۳	*			عظیم رضوی صوفیانی	گروه ادیان و عرفان تطبیقی	ناصر گذشته	---				
۱۷	بررسی جامعه شناختی کارکرد معنا بخشی دین در آثار محمد حسین طباطبایی	کاربردی		۳	*			مریم چنگی اشتیانی	دانشکده الهیات و معارف اسلامی	---	ناصر گذشته				
۱۸	بررسی مقایسه ای آخرالزمان از دیدگاه اسلام و آیین یهود	کاربردی		۳	*			زهرا جهانبازی	گروه ادیان و عرفان تطبیقی	---	ناصر گذشته				
۱۹	بررسی جنگ مقدس در آیین یهود و جهاد در اسلام	کاربردی		۳	*			زهرا دیناروند	گروه ادیان و عرفان تطبیقی	ناصر گذشته	---				
۲۰	بررسی تفکر فرا بشر بودن انسان در اسلام و مسیحیت	کاربردی			*			نرجس ابوالقاسمی دهاقانی	فلسفه	---	ناصر گذشته				
۲۱	بررسی تفکر فرا بشر بودن انسان در اسلام و مسیحیت	کاربردی		۳	*			نرجس ابوالقاسمی دهاقانی	گروه ادیان و عرفان تطبیقی	---	ناصر گذشته				
۲۲	بررسی میدانی مراسم گذار و نهادهای آن در شهرستان بهشهر	کاربردی			*			زهرا حبیب زاده مقدم	فلسفه	---	ناصر گذشته				
۲۳	جایگاه تصوف و عرفان اسلامی در سیستان	کاربردی		۱۸	*			سید باقر حسینی	دانشگاه تهران -	ناصر گذشته	---				
۲۴	بررسی و مقایسه ی مفهوم ولایت در تصوف و تشیع	کاربردی			*			نرگس فلاحی	فلسفه	---	ناصر گذشته				
۲۵	بررسی مساله ی شر از دیدگاه علامه طباطبایی و جان هیک	کاربردی			*			اکرم فروغی	فلسفه	ناصر گذشته	---				
۲۶	بررسی آراء و اندیشه های ابن فندق	کاربردی			*			زینب فلاح	فلسفه	ناصر گذشته	---				
۲۷	بررسی آموزه های اسماعیلیه در ایران	کاربردی			*			نسیم عطا الهی	فلسفه	ناصر گذشته	---				
۲۸	بررسی تطبیقی آراء منسیوس در باب انسان شناسی	کاربردی		۴	*			خلیل خراسانی	دانشگاه تهران -	ناصر گذشته	---				

بند ۳-۱۷- راهنمایی و مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد / سطح سه حوزه / دکتری حرفه ای / رساله دکتری تخصصی / سطح چهار حوزه فقط صفحه اول یا صفحه دآوری*

ردیف	عنوان پروژه	نوع پایان نامه		تعداد واحد	مقطع تحصیلی	نام دانشجو	دانشگاه محل انجام	اسامی اساتید راهنما	اسامی اساتید مشاور	امتیاز				
		کاربردی	غیر کاربردی							کار گروه	بررسی توانایی علمی	هیات اجرایی جذب مؤسسه	اعضای هیات علمی	کارشناسان مرکز جذب
۲۹	بررسی تطبیقی آرا منسیوس و غزالی در باب انسانشناسی	کاربردی			*	خلیل خراسانی	فلسفه	ناصر گذشته	---					
۳۰	بررسی عقاید و آیین فرقه ی اهل حق در شهرستانهای استان لرستان	کاربردی			*	فهیمه احمدی	فلسفه	ناصر گذشته	---					
۳۱	باورها و عقاید و آداب و رسوم مسلک اهل حق در شهرستان کوهدشت و نورآباد لرستان	کاربردی		۴	*	فهیمه احمدی	دانشگاه تهران -	ناصر گذشته	---					
۳۲	بررسی تطبیقی انسان شناسی سورن کرکگور	کاربردی		۴	*	سمیه سادات موسوی جهان آبادی	دانشگاه تهران -	ناصر گذشته	---					
۳۳	مقایسه عشق الهی از دیدگاه عین القضاة همدانی و سنت تزای آویلابی	کاربردی		۴	*	مریم سهرابی چهارزی	دانشگاه تهران	ناصر گذشته	---					
۳۴	بررسی اندیشه دینی عرفانی و سیاسی احمد سرهندی و مقایسه آن با دیدگاههای امام محمد غزالی	کاربردی		۴	*	محسن جنگجو	دانشگاه تهران -	ناصر گذشته	---					
۳۵	بررسی دیدگاه هنری کرین در باره تأویل در عرفان ایرانی-اسلامی	کاربردی		۴	*	محمد پهلوان درآباد	دانشگاه تهران -	ناصر گذشته	---					
۳۶	بررسی مقایسه ای سلوک عرفانی در طریقت کبرویه و مکتب یوگا	کاربردی		۴	*	امین افخم	دانشگاه تهران -	ناصر گذشته	---					
۳۷	بررسی آرای کلامی ابو عیسی وراق	کاربردی		۴	*	جواد خوبی شورکانی	دانشگاه تهران -	ناصر گذشته	---					
۳۸	انگاره زمان و تاریخ در مسیحیت با رویکرد آگوستین و در اسلام با رویکرد عبدالجواد فلاطوری	کاربردی		۴	*	هدیه دلگیر قره لو	دانشگاه تهران -	ناصر گذشته	---					
۳۹	دیالکتیک غم و شادی در اندیشه ی عطار و مولوی	کاربردی		۴	*	مژده شریعتمداری	دانشگاه تهران	ناصر گذشته	قربان علمی					

فرم شماره ۳ (ماده ۳) نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی / نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته / رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی / گروه آموزشی:

بند ۳-۱۷- راهنمایی و مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد / سطح سه حوزه / دکتری حرفه ای / رساله دکتری تخصصی / سطح چهار حوزه فقط صفحه اول یا صفحه دآوری*

ردیف	عنوان پروژه	نوع پایان نامه		تعداد واحد	مقطع تحصیلی	نام دانشجو	دانشگاه محل انجام	اسامی اساتید راهنما	اسامی اساتید مشاور	امتیاز									
		کاربردی	غیر کاربردی							کارشناسی ارشد / سطح ۳ حوزه	دکتری تخصصی / حرفه ای / سطح ۴ حوزه	تاریخ دفاع	نام دانشجو	دانشگاه محل انجام	اسامی اساتید راهنما	اسامی اساتید مشاور	کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه	هیات اجرایی جذب مؤسسه	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیات علمی	کارگروه تخصصی هیات مرکزی جذب
۴۰	موضوع خانقاه های تاریخی ایران	کاربردی		۴	*	حامد رضا کریمی ملایر	دانشگاه تهران -	ناصر گذشته	قربان علمی										
۴۱	نیستی و مقایسه آن در اندیشه مولانا و هایدگر	غیر کاربردی		۴	*	مریم محمد رضایی	دانشگاه تهران	ناصر گذشته	---										
۴۲	بررسی مفهوم انسان معیار در تصوف اسلامی از دیدگاه سید حسین نصر، مفهوم انسان معیار در اخلاق مسیحی از نگاه هانس هونگ و مقایسه آنها	غیر کاربردی		۴	*	مریم علی آبادی	دانشگاه تهران	ناصر گذشته	---										
۴۳	بررسی انتقادی آراء نیچه در باب زرتشت	غیر کاربردی		۴	*	ثنا واثق ملکی	دانشگاه تهران	---	ناصر گذشته										
۴۴	معنای زندگی مفهوم ارزش و هدف در نگاه مولانا	کاربردی		۴	*	میلاد تدین موسوی	دانشگاه تهران	---	ناصر گذشته										
۴۵	ارتباط تصوف و آموزه های صوفیانه با فعالیت اجتماعی از قرن سوم تا قرن هفتم	کاربردی		۴	*	زهره کریمی آفوسی	تهران	---	ناصر گذشته										
۴۶	سمع در آثار مولانا مفهوم و جایگاه	غیر کاربردی		۴	*	لعبت جوادی	دانشگاه تهران	ناصر گذشته	---										
جمع ک- ل																			

امضای متقاضی:

امضا رئیس کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه:

امضاء دبیر هیات اجرایی جذب مؤسسه:

توجه: - برای راهنمایی و مشاوره پایان نامه و رساله خارج از «موسسه» محل خدمت متقاضی ارتقا، ارائه موافقت کتبی «موسسه» ضروری است.

- پایان نامه هایی کاربردی می باشند که در جهت حل مشکلات کشور عمل نموده و ضریب آن ها در صورت ارائه مستندات مربوطه با تأیید هیات ممیزه تا ۵/۱ برابر افزایش می یابد

فرم شماره ۴ (ماده ۴) نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی / نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته / رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی / گروه آموزشی:

بند های ۴-۱۴ و ۴-۱۵ پذیرش مسئولیت قوای سه گانه و شرکت در شوراها، کمیته ها و هیات های رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی و... که جزء وظایف سازمانی فرد نباشد.*

ردیف	عنوان فعالیت	مشخصات ابلاغ		تاریخ انجام فعالیت		مدت فعالیت بر حسب سال/ماه/روز پذیرش مسئولیت قوای سه گانه			مدت بر حسب ساعت برای شرکت در جلسات شوراها/ کمیته ها و ...	امتیاز					ملاحظات	
		شماره	تاریخ	از تاریخ	تا تاریخ	روز	ماه	سال		کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه	هیات جذب مؤسسه	اجرائی هیأت علمی	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیأت علمی	کارگروه تخصصی هیات مرکزی جذب		هیات مرکزی جذب
۱	استاد راهنمای آموزشی	۷۶۱/۹۹۸۳	۱۳۸۶/۷/۲	۱۳۸۶/۷/۳		---	---	---	---		.	.	.	.	.
۲	عضو پیوسته کرسی علمی فلسفه و معرفت شناسی هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی	۱۶۰۳/ص/ه	۱۳۹۰/۳/۷	۱۳۹۰/۳/۷	۱۳۹۳/۳/۷	۱	.	۳	---		.	.	.	.	.
۳	استاد راهنمای آموزشی دانشجویان	۷۳/۱/۱۵۷۲	۱۳۹۲/۷/۸	۱۳۹۲/۷/۹		---	---	---	---		.	.	.	.	.
جمع ک-----ل																
امضا رئیس کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه:										امضاء دبیر هیات اجرایی جذب مؤسسه:						

۱. ارائه تصاویر احکام مربوط به هر ردیف الزامی است.

۲. برای مسئولیت های تعریف شده مانند ریاست و معاونت دانشگاه، ریاست و معاونت دانشکده ها، ریاست گروه ها و بخش ها، همکاری در پست های اجرایی وزارتخانه های کشور و... ذکر مدت مسئولیت کافی است.

۳. برای انجام کلیه فعالیت های خارج از موسسه محل خدمت ارائه موافقت موسسه الزامی است.

فرم ب		نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی		شماره ثبت در دبیرخانه هیأت اجرایی جذب/ ثبت مجدد:		تاریخ ثبت:		
ب- ۱- صورتجلسه کمیسیون تخصصی موضوع ماده «۱» درخصوص تبدیل وضعیت آقای / خانم ناصر گذشته				از : پیمانی				به
ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	مرتبه علمی	امضا	تقاضای ذینفع در جلسه مورخ کمیسیون تخصصی موضوع ماده «۱» مطرح و با عنایت به اخذ امتیاز از ماده یاد شده، حداقل امتیاز لازم از ماده «۱» را برای تغییر وضعیت دارا:			
					<p>O می باشد و بنابراین در صورت احراز سایر شرایط مربوط به مواد «۲»، «۳» و «۴» آئین نامه تبدیل وضعیت از سوی کارگروه بررسی توانایی علمی ذیربط، پرونده نامبرده واجد شرایط لازم جهت طرح در هیات اجرایی جذب مؤسسه تشخیص داده شد.</p> <p>O نمی باشد و بنابراین پرونده نامبرده واجد شرایط لازم جهت طرح در هیات اجرایی جذب مؤسسه تشخیص داده نشد.</p>			
توضیحات لازم در صورت عدم موافقت:								
دبیر کمیسیون تخصصی موضوع ماده «۱» آئین نامه تبدیل وضعیت								
				نام و نام خانوادگی:		امضا:		

فرم ب		نام مؤسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی		شماره ثبت در دبیرخانه هیأت اجرایی جذب/ ثبت مجدد:			تاریخ ثبت:	
ب- ۲- صورتجلسه کارگروه بررسی توانایی علمی درخصوص تبدیل وضعیت آقای / خانم ناصر گذشته								
از : پیمانی به								
ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	مرتبه علمی	رشته تخصصی	نوع عضویت		امضا	
					حقوقی	حقیقی		
								<p>تقاضای ذیفع در جلسه مورخ کارگروه بررسی توانایی علمی مطرح و با عنایت به اخذ امتیاز از ماده «۲»، امتیاز از ماده «۳»، امتیاز از ماده «۴» و امتیاز از مجموع مواد یاد شده، حداقل امتیاز لازم از مواد مذکور را برای تبدیل وضعیت دارا:</p> <p>○ می باشد و بنابراین در صورت احراز شرایط مربوط به ماده «۱» آئین نامه تبدیل وضعیت از سوی کمیسیون تخصصی موضوع ماده «۱»، پرونده نامبرده واجد شرایط لازم جهت طرح در هیأت اجرایی جذب مؤسسه ذیربط تشخیص داده شد.</p> <p>○ نمی باشد و بنابراین پرونده نامبرده واجد شرایط لازم جهت طرح در هیأت اجرایی جذب مؤسسه ذیربط تشخیص داده نشد.</p>
توضیحات لازم در صورت عدم موافقت:								
رییس کارگروه بررسی توانایی علمی								
امضا:					نام و نام خانوادگی:			

فرم ب		نام مؤسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی		شماره ثبت در دبیرخانه هیأت اجرایی جذب/ ثبت مجدد:		تاریخ ثبت:	
ب- ۳- صورتجلسه هیأت اجرایی جذب مؤسسه دانشکده الهیات و معارف اسلامی در خصوص تبدیل وضعیت آقای / خانم ناصر گذشته							
از : پیمانی به							
ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	مرتبه علمی	رشته تخصصی	نوع عضویت		امضا
					حقوقی	حقیقی	
<p>با عنایت به تأیید کارگروه بررسی توانایی علمی و کسب حداقل امتیازهای لازم از ماده «۱» آئین نامه تبدیل وضعیت توسط کمیسیون تخصصی موضوع ماده «۱» (صورتجلسه پیوست)، پرونده در جلسه مورخ هیأت اجرایی جذب مؤسسه ذیربط مطرح و با توجه به اخذ امتیاز از ماده «۲»، امتیاز از ماده «۳»، امتیاز از ماده «۴» و امتیاز از مجموع مواد یاد شده، با رأی موافق و رأی مخالف حداقل امتیاز لازم از مواد مذکور را برای تبدیل وضعیت دارا:</p> <p><input type="checkbox"/> می باشد و بنابراین پرونده نامبرده واجد شرایط لازم جهت ارسال به هیأت مرکزی جذب تشخیص داده شد.</p> <p><input type="checkbox"/> نمی باشد و بنابراین پرونده نامبرده واجد شرایط لازم جهت ارسال به هیأت مرکزی جذب تشخیص داده نشد.</p>							
توضیحات لازم در صورت عدم موافقت:							
<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا:</p>				<p>دبیر هیأت اجرایی جذب</p> <p>ریس هیأت اجرایی جذب</p>			

فرم د	نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته	رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی	گروه آموزشی:
-------	--	--	----------------------------------	--------------

فهرست فعالیت ها و خلاصه امتیازات مواد «۴»، «۳»، «۲»، «۱» بخش اول

ملاحظات	جمع امتیازات کسب شده از هر بند			تعداد ردیف های تکمیل شده	بند
	هیأت مرکزی جذب	هیأت اجرای جذب	کمیسیون تخصصی ماده (۱)		
					۱-۱ تدوین کتاب، مقاله و تولید اثر بدیع و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی
					۲-۱ تهیه و تدوین بیوست فرهنگی برای کلیه فعالیت ها و همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست های کلی برنامه های پنج ساله توسعه و سیاست های متخذه توسط شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و مراکز آموزشی
					۳-۱ ارائه مشاوره فرهنگی ویا همکاری مؤثر با تشکل های قانونمند دانشجویان و اعضای هیات علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در «موسسه» و یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ
					۴-۱ استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی - فرهنگی «موسسه»
					۵-۱ مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرش های مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیت های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و یا عناوین مشابه برای کلیه اقسام دانشگاهی (دانشجویان، اساتید و کارکنان)
					۶-۱ استمرار در تقید و پایبندی به ارزش های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری
					۷-۱ کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و...)
					۸-۱ طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی
					۹-۱ شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی - تربیتی - اجتماعی
					امضای دبیر کمیسیون تخصصی ماده یک
				دبیر هیأت اجرایی جذب	نام و نام خانوادگی: امضا:
				نام و نام خانوادگی: امضا:	نام و نام خانوادگی: امضا:

فهرست فعالیت ها و خلاصه امتیازات مواد «۱»، «۲»، «۳» و «۴» بخش اول

ملاحظات	جمع امتیازات کسب شده از هر بند					تعداد ردیف های تکمیل شده	بند
	هیأت مرکزی جذب	کارگروه بررسی توانایی علمی مرکز جذب اعضای هیأت علمی	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیأت علمی	هیأت اجرایی جذب مؤسسه	کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه		
							۱-۲ رعایت نظم وانضباط درسی و شئونات آموزشی
							۲-۲ کیفیت تدریس
							۳-۲ کمیت تدریس
							۴-۲ راهنمایی و مدیریت پروژه کارشناسی و یا عناوین موضوعات مشابه مصوب
							۵-۲ برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان یا عناوین مشابه) و یا کسب عنوان معلم برتر
							۶-۲ تألیف یا تدوین کتب چاپی یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد.
							۷-۲ ارج نهادن به امور آموزشی و شاگردپروری با بهره گیری از روش های مطلوب تدریس و استفاده مناسب از روش های نوین آموزشی
							رییس کارگروه بررسی توانایی علمی
							نام و نام خانوادگی: مضا:
							نام و نام خانوادگی: مضا:
							دبیر هیأت اجرایی جذب
							نام و نام خانوادگی: مضا:

فهرست فعالیت ها و خلاصه امتیازات مواد «۱»، «۲»، «۳» و «۴» بخش اول

نام و نام خانوادگی:

مضا:

نام و نام خانوادگی:

مضا:

فهرست فعالیت ها و خلاصه امتیازات مواد «۱»، «۲»، «۳» و «۴» بخش اول

ملاحظات	جمع امتیازات کسب شده از هر بند					تعداد ردیف های تکمیل شده	بند
	هیأت مرکزی جذب	کارگروه بررسی توانایی علمی مرکز جذب اعضای هیأت علمی	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیأت علمی	هیأت اجرایی جذب مؤسسه	کارگروه بررسی توانایی علمی مؤسسه		
							۱-۴ حضور فعال و تمام وقت در موسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت
							۲-۴ تدوین کتاب (به شیوه گردآوری)
							۳-۴ تدوین مجموعه مقالات
							۴-۴ برپایی نمایشگاه های پژوهشی، فناوری، هنری و مدیریت اجرایی برنامه های هنری
							۵-۴ طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه فنی، واحد پژوهشی، کتابخانه تخصصی، شبکه تخصصی رایانه، یا واحدهای نیمه
							۶-۴ ایجاد رشته های جدید و بخصوص رشته های میان رشته ای و تقویت و گسترش تحصیلات تکمیلی
							۷-۴ مشارکت در طراحی، راه اندازی و برگزاری کارگاه های فرهنگی- تربیتی، آموزشی، پژوهشی و فناوری ضمن خدمت
							۸-۴ تولید و گسترش برنامه های کارآفرینی
							علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان ۹-۴ همکاری مؤثر در تاسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، موسسه های عالی آموزشی و پژوهشی، شهرک ها و پارک های
							۱۰-۴ ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی
							۱۱-۴ مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه های علمی معتبر و ریاست قطب های علمی رسمی کشور
							۱۲-۴ دبیری همایش ها
							۱۳-۴ طراحی سوالات آزمون سراسری
							۱۴-۴ پذیرش مسئولیت قوای سه گانه
							۱۵-۴ شرکت در شوراها، کمیته هاو هیات های رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی و... که جزء وظایف سازمانی فرد نباشد.
							۱۶-۴ گزارش عملکرد مناسب فرهنگی- تربیتی، آموزشی، پژوهشی، عمرانی سالانه
							رییس کارگروه بررسی توانایی علمی
							دیبر هیأت اجرایی جذب
							نام و نام خانوادگی:
							نام و نام خانوادگی:
							مضا:
							مضا:

فرم ج	نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته	رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی	گروه آموزشی:
-------	--	--	----------------------------------	--------------

ج- ۱- خلاصه امتیازات کسب شده از فعالیت های ماده «۱» بخش اول

ملاحظات	امتیازات کسب شده			بند
	هیات مرکزی جذب	هیات اجرایی جذب	کمیسیون تخصصی ماده «۱»	
				۱-۱ تدوین کتاب، مقاله و تولید اثر بدیع و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی
				۲-۱ تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای کلیه فعالیت ها و همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست های کلی برنامه های پنج ساله توسعه و سیاست های متخذه توسط شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و مراکز آموزشی
				۳-۱ ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری مؤثر با تشکل های قانونمند دانشجویان و اعضای هیات علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در «موسسه» و یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ
				۴-۱ استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی - فرهنگی «موسسه»
				۵-۱ مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرش های مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیت های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و یا عنوانین مشابه برای کلیه اقشار دانشگاهی (دانشجویان، اساتید و کارکنان)
				۶-۱ استمرار در تقید و پایبندی به ارزش های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری
				۷-۱ کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و...)
				۸-۱ طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی
				۹-۱ شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی - تربیتی - اجتماعی
				جمع کل امتیازات:
امضای دبیر کمیسیون تخصصی موضوع ماده «۱»:			نام و نام خانوادگی:	
امضاء:				

فرم ج	نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته	رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی	گروه آموزشی:
-------	--	--	----------------------------------	--------------

ج- ۲- خلاصه امتیازات کسب شده از فعالیت های ماده «۲۲» بخش اول

ملاحظات	امتیازات کسب شده					بند
	هیئت مرکزی جذب	کارگروه بررسی توانایی علمی مرکز جذب اعضای هیئت علمی	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیئت علمی	هیئت اجرایی جذب موسسه	کارگروه بررسی توانایی علمی موسسه	
						۱-۲ رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی
						۲-۲ کیفیت تدریس
						۳-۲ کمیت تدریس
						۴-۲ راهنمایی و مدیریت پروژه کارشناسی و یا عناوین موضوعات مشابه مصوب
						۵-۲ برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان یا عناوین مشابه) و یا کسب عنوان معلم برتر
						۶-۲ تالیف یا تدوین کتب چاپی یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد.
						۷-۲ ارج نهادن به امور آموزشی و شاگردپروری با بهره گیری از روش های مطلوب تدریس و استفاده مناسب از روش های نوین آموزشی
						جمع کل امتیازات:
						رییس کارگروه بررسی توانایی علمی
					نام و نام خانوادگی: امضا:	نام و نام خانوادگی: امضا:
					دیبر هیات اجرایی جذب	

فرم ج	نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته	رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی	گروه آموزشی:
-------	--	--	----------------------------------	--------------

ج-۳- خلاصه امتیازات کسب شده از فعالیت های ماده «۳» بخش اول

ملاحظات	امتیازات کسب شده					بند
	هیئت مرکزی جذب	کارگروه بررسی توانایی علمی مرکز جذب اعضای هیئت علمی	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیئت علمی	هیئت اجرایی جذب موسسه	کارگروه بررسی توانایی علمی موسسه	
						۱-۳ مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی و پژوهشی معتبر داخلی و خارجی
						۲-۳ مقاله علمی - مروری
						۳-۳ مقاله علمی - ترویجی و نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دایره المعارف
						۴-۳ مقاله علمی کامل داوری شده در مجموعه مقالات یا مجلات همایش های علمی معتبر
						۵-۳ خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقالات همایش های علمی معتبر
						۶-۳ مقاله علمی صدرصد مستخرج از رساله/ پایان نامه
						۷-۳ تولید دانش فنی/ اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند
						۸-۳ گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری که با اجرای آن یکی از معضلات کشور حل شده باشد/ اثربدیغ و ارزنده هنری
						۹-۳ اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج یا نوآوری
						۱۰-۳ ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرت) داخلی یا بین المللی
						۱۱-۳ سایر فعالیت های فناوری (اختراعات و جشنواره)
						۱۲-۳ تالیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی ذینفع)/ تالیف مجموعه کتاب هایی همانند دایره المعارف و...
						۱۳-۳ ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیت های پژوهشی، فناوری و نوآوری
						۱۴-۳ تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی
						۱۵-۳ ویرایش علمی کتاب/ داوری مقالات علمی پژوهشی
						۱۶-۳ تصحیح انتقادی کتاب معتبر
						۱۷-۳ راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد / دکتری حرفه ای/ سطح ۳ حوزه/ دکتری تخصصی/ سطح ۴ حوزه
						۱۸-۳ کرسی های نظریه پردازی
						۱۹-۳ کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی

فرم ج	نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته	رشته تحصیلی: فلسفه و کلام اسلامی	گروه آموزشی:
-------	--	--	----------------------------------	--------------

ج- ۳- خلاصه امتیازات کسب شده از فعالیت های ماده «۳» بخش اول

ملاحظات	امتیازات کسب شده					بند
	هیئت مرکزی جذب	کارگروه بررسی توانایی علمی مرکز جذب اعضای هیئت علمی	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیئت علمی	هیئت اجرایی جذب موسسه	کارگروه بررسی توانایی علمی موسسه	
						۲-۲۰ ترجمه کتاب تخصصی
						جمع کل امتیازات:
	دبیر هیأت اجرایی جذب			رییس کارگروه بررسی توانایی علمی		
	نام و نام خانوادگی: امضا:			نام و نام خانوادگی: امضا:		

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ناصر گذشته	نام موسسه: دانشکده الهیات و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی: گروه آموزشی:
--	--	----------------------------------

ج- ۴- خلاصه امتیازات کسب شده از فعالیت های ماده «۴» بخش اول

ملاحظات	امتیازات کسب شده					بند
	هیئت مرکزی جذب	کارگروه بررسی هیئت اعضای هیئت علمی	کارشناسان مرکز جذب اعضای هیئت علمی	هیئت اجرایی جذب موسسه	کارگروه بررسی توانایی علمی	
						۱-۴ حضور فعال و تمام وقت در موسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت
						۲-۴ تدوین کتاب (به شیوه گردآوری)
						۳-۴ تدوین مجموعه مقالات
						۴-۴ برپایی نمایشگاه های پژوهشی، فناوری، هنری و مدیریت اجرایی برنامه های هنری
						۴-۵ طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه فنی، واحد پژوهشی، کتابخانه تخصصی، شبکه تخصصی رایانه، یا واحد های نیمه صنعتی
						۶-۴ ایجاد رشته های جدید و بخصوص رشته های میان رشته ای و تقویت و گسترش تحصیلات تکمیلی
						۷-۴ مشارکت در طراحی، راه اندازی و برگزاری کارگاه های فرهنگی- تربیتی، آموزشی، پژوهشی و فناوری ضمن خدمت
						۸-۴ تولید و گسترش برنامه های کارآفرینی
						۹-۴ همکاری مؤثر در تاسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، موسسه های عالی آموزشی و پژوهشی، شهرک ها و پارک های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان
						۱۰-۴ ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی
						۱۱-۴ مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیات تحریریه نشریه های علمی معتبر و ریاست قطب های علمی رسمی کشور
						۱۲-۴ دبیری همایش ها
						۱۳-۴ طراحی سوالات آزمون سراسری
						۱۴-۴ پذیرش مسئولیت قوای سه گانه
						۱۵-۴ شرکت در شوراها، کمیته ها و هیات های رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی و... که جزء وظایف سازمانی فرد نباشد.
						۱۶-۴ گزارش عملکرد مناسب فرهنگی- تربیتی، آموزشی، پژوهشی، عمرانی سالیانه
						جمع کل امتیازات:
	دبیر هیات اجرایی جذب				رئیس کارگروه بررسی توانایی علمی	
	نام و نام خانوادگی:				نام و نام خانوادگی:	

نظر خواهی از دانشجوی آقای / خانم ناصر گذشته

درس نیمسال تحصیلی

ردیف	نام شاخص	ستون ۱ وزن شاخص(*)	ستون ۲ نمره ارزشیابی (۰ تا ۵)	ستون ۳ حاصل ضرب ستون های (۱ و ۲)	ستون ۴ مجموع ستون ۳ / مجموع ستون ۱
۱					
۲					
...					
...					
		جمع:		جمع:	
رابطه شماره ۱: میانگین وزنی ارزشیابی هر درس در هر نیمسال تحصیلی = مجموع ستون های ۴ کاربرگ های (الف) تکمیل شده توسط کل دانشجویان درس مورد نظر / تعداد کل کاربرگ های (الف) تکمیل شده برای درس مورد نظر					

(*) تعیین شاخص های ارزیابی مربوط به این کاربرگ و میزان اهمیت هر یک از شاخص ها بر عهده شورای آموزشی «موسسه» می باشد.

نظر خواهی از دانشجویان آقای / خانم ناصر گذشته

نیمسال تحصیلی

ردیف	نام درس	ستون ۱ تعداد واحد	ستون ۲ ارزشیابی میانگین حاصل از ستون های (۴) کاربرگ(الف)	ستون ۳ حاصل ضرب ستون های (۲ و ۱)	ستون ۴ مجموع ستون ۳ / مجموع ستون ۱
۱					
۲					
...					
...					
		جمع:		جمع:	

رابطه شماره ۲: ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان برای کل دوره(*) = مجموع ستون های ۴ کاربرگ های (ب) تکمیل شده برای کل نیمسالهای تحصیلی / تعداد کل نیمسال های تحصیلی دوره مورد نظر

(*) حداکثر امتیاز از ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان ۵ امتیاز می باشد. (بند ۲ ماده ۱ بخش اول آیین نامه ارتقا)

نظر خواهی از دانش آموخته ممتاز(*) آقای / خانم ناصر گذشته

درس نیمسال تحصیلی

ردیف	نام شاخص	وزن شاخص(**)	ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴
۱				نمره ارزشیابی (۰ تا ۵)	حاصل ضرب ستون های (۱ و ۲)	مجموع ستون ۳ / مجموع ستون ۱
۲						
...						
...						
		جمع:	جمع:		جمع:	
رابطه شماره ۳: میانگین وزنی ارزشیابی هر درس در هر نیمسال تحصیلی = مجموع ستون های ۴ کاربرگ های (ج) تکمیل شده توسط کل دانش آموختگان ممتاز درس مورد نظر / تعداد کل کاربرگ های (ج) تکمیل شده برای درس مورد نظر						

(*) دانش آموخته ممتاز می بایست علاوه بر شاخص های تعریف شده در هر موسسه الزاماً دارای معدل بالای ۱۶ باشد.

(**) تعیین شاخص های ارزیابی مربوط به این کاربرگ و میزان اهمیت هر یک از شاخص ها بر عهده شورای آموزشی «موسسه» می باشد.

نظر خواهی از دانش آموختگان ممتاز آقای / خانم ناصر گذشته

نیمسال تحصیلی

ردیف	نام درس	ستون ۱ تعداد واحد	ستون ۲ ارزشیابی میانگین حاصل از ستون های (۴) کاربرگ(الف)	ستون ۳ حاصل ضرب ستون های (۲ و ۱)	ستون ۴ مجموع ستون ۳ / مجموع ستون ۱
۱					
۲					
...					
...					
		جمع:		جمع:	

رابطه شماره ۴: ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانش آموختگان ممتاز برای کل دوره * = مجموع ستون های ۴ کاربرگ های (د) تکمیل شده برای کل نیمسالهای تحصیلی / تعداد کل نیمسالهای تحصیلی دوره مورد نظر

*حداکثر امتیاز از ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانش آموختگان ممتاز ۵ امتیاز می باشد. (بند ۲ ماده ۲ بخش اول آیین نامه ارتقا)

ارزشیابی مدیر گروه با نظر خواهی از همکاران درخصوص آقای / خانم ناصر گذشته

ردیف	نام شاخص	ستون ۱ وزن شاخص(*)	ستون ۲ نمره ارزشیابی(۰ تا ۵)	ستون ۳ حاصل ضرب ستون های (۲ و ۱)	ستون ۴ مجموع ستون ۳ / مجموع ستون ۱
۱					
۲					
...					
...					
		جمع:		جمع:	

رابطه شماره ۵: ارزشیابی کیفیت تدریس توسط مدیرگروه برای کل دوره(**) = مجموع ستون های ۴ کاربرگ های (ه) تکمیل شده برای کل نیمسالهای تحصیلی / تعداد کل نیمسالهای تحصیلی دوره مورد نظر

(*) تعیین شاخص های ارزشیابی مربوط به این کاربرگ و میزان اهمیت هر یک از شاخص ها بر عهده شورای آموزشی «موسسه» می باشد.

(**) حداکثر امتیاز از ارزشیابی کیفیت تدریس توسط مدیر گروه ۵ امتیاز می باشد. (بند ۲ ماده ۲ بخش اول آئین نامه ارتقا)

ارزشیابی معاون آموزشی درخصوص آقای / خانم ناصر گذشته

ردیف	نام شاخص	ستون ۱ وزن شاخص(*)	ستون ۲ نمره ارزشیابی(۰ تا ۵)	ستون ۳ حاصل ضرب ستون های (۲ و ۱)	ستون ۴ مجموع ستون ۳ / مجموع ستون ۱
۱					
۲					
...					
...					
		جمع:		جمع:	
<p>رابطه شماره ۶: ارزشیابی کیفیت تدریس توسط معاون آموزشی برای کل دوره(**) = مجموع ستون های ۴ کاربرگ های (و) تکمیل شده برای کل نیمسالهای تحصیلی / تعداد کل نیمسالهای تحصیلی دوره مورد نظر</p>					

(*) تعیین شاخص های ارزشیابی مربوط به این کاربرگ و میزان اهمیت هر یک از شاخص ها بر عهده شورای آموزشی «موسسه» می باشد.

(**) حداکثر امتیاز از ارزشیابی کیفیت تدریس توسط معاون آموزشی ۵ امتیاز می باشد.(بند ۲ ماده ۲ بخش اول آئین نامه ارتقا)

جدول شماره ۵- حداقل امتیاز لازم جهت تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی (از پیمانی به رسمی آزمایشی، مربیان و کارشناسان رسمی قطعی به هیأت علمی رسمی آزمایشی) (مؤسسات آموزشی)

نام و نام خانوادگی: ناصر گذشته														
تغییر وضعیت:														
از : پیمانی														
به														
دانشگاه:														
حداقل امتیاز لازم از ماده ۴(علمی - اجرایی)		حداقل امتیاز لازم از ماده ۳(پژوهشی و فناوری)				حداقل امتیاز لازم از ماده ۲ (آموزشی)				حداقل امتیاز لازم از ماده ۱(فرهنگی، تربیتی و اجتماعی)				
مجموع بندها	بند ۱	مجموع بندها	مجموع بندهای ۱۲، ۱۱ و ۳- بند ۱۸-۳	بند ۱	مجموع بندها	بند ۳	بند ۲	بند ۱	مجموع بندها*	بند ۶				
											ارزش از ۲۰			
۱۱۰A	۹۰	۱۰	۵	۵۵a	۱۵A	۵A	۲۰A	۸	۱۵	۵A	۵	۵	۱۰۰٪	استادیار به دانشیار
													A	
														امتیاز مورد تأیید کارگروه بررسی توانایی علمی و هیأت اجرایی جذب موسسه
														امتیاز مورد تأیید کارشناس اداره بررسی توانایی علمی
														امتیاز مورد تأیید کارشناس اداره بررسی توانایی علمی
														امتیاز مورد تأیید کارگروه تخصصی هیأت مرکزی جذب
														هیأت مرکزی جذب
* ضریب A : میزان حد نصاب ۷۰ تا ۱۰۰ درصد امتیاز دانشیاری براساس مصوبه هیأت امنا مؤسسه می باشند.														
* تذکر: از تاریخ ۱۳۹۲/۰۱/۰۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶) ۵ امتیاز می شود در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع بندهای ۱ الی ۹ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.														
* متقاضیان تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی آزمایشی و کارشناس به رسمی آزمایشی دارای مدرک دکتری برای تبدیل وضعیت می بایست حداقل امتیازهای مصوب هیأت امنا مؤسسه (۷۰ تا ۱۰۰) درصد امتیاز دانشیاری را از جدول فوق کسب نمایند.														
* مربیانی که متقاضی تبدیل وضعیت از رسمی آزمایشی به رسمی آزمایشی، کارشناس به هیأت علمی (ضمن رعایت بخشنامه شماره ۱۴۸۴۶۳ مورخ ۱۳۹۰/۰۸/۰۵) می باشند، می بایست براساس امتیاز مصوب هیأت امنا (۷۰ تا ۱۰۰) درصد بند استادیاری به دانشیاری را از جدول فوق کسب نمایند.														
* مربیانی که متقاضی تبدیل وضعیت از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی می باشند، می بایست براساس بند ۱ مصوبه در الحاق یک تبصره جدید به بند ۵ ماده ۵ آیین نامه تشکیل هیأت عالی جذب هیأت علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی به شماره ابلاغ ۸۹/۴۲۴۰/ش مورخ ۱۳۸۹/۰۵/۰۳ شواری عالی انقلاب فرهنگی ۷۰٪ امتیاز دانشیاری را کسب نمایند.														
* نظر عضو کارگروه تخصصی مرکز جذب:														
مورد موافقت قرار گرفت <input type="checkbox"/> امضاء عضو کارگروه تخصصی مرکز جذب														
مورد موافقت قرار نگرفت <input type="checkbox"/> امضاء رییس مرکز جذب														