



دانشگاه تهران

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

مقطع: کارشناسی

رشته: فقه شافعی

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۱۸ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاههای دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی گروه فقه شافعی دانشکده الهیات و معارف اسلامی بازنگری شده و در چهارصد و هشتاد و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۱۸ به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی

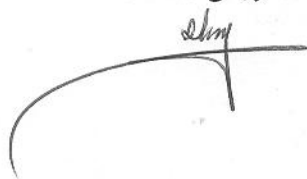
رشته : فقه شافعی

مقطع : کارشناسی

- برنامه درسی دوره کارشناسی رشته فقه شافعی که توسط اعضای هیات علمی گروه فقه شافعی دانشکده الهیات و معارف اسلامی بازنگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.
- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجراست.
 - هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه برسد.
 - این برنامه درسی جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی رشته فقه شافعی مصوب جلسه شماره ۱۴۱ مورخ ۱۳۸۵/۰۴/۲۷ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران گردیده است.

محمد علی شریفی

دبیر شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت
آموزشی دانشگاه

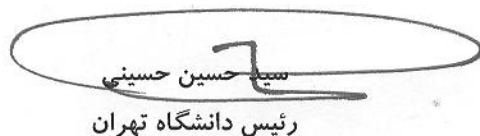


محمود کمره ای

معاون آموزشی دانشگاه



رای صادره جلسه مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۱۸ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی دوره کارشناسی رشته فقه شافعی صحیح است، به واحد ذیربط ابلاغ شود.



رئیس دانشگاه تهران





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



دانشگاه تهران

برنامه درسی رشته

فقه شافعی

Bachelore of Shafi'i Jurisprudence CurricUlim

مقطع : کارشناسی



اعضای کمیته تدوین و بازنگری برنامه:

عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر محمد جمالی
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر محمد عادل ضیائی
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر جلیل امیدی
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر جلال جلالی زاده



جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱	تغییر منابع	تغییر و روزآمد شدن تقریباً تمام منابع
۲	افزودن مباحث حقوقی	اضافه شدن دو درس حقوق جزایی، یک درس حقوق تجارت و افزودن مباحث حقوقی به دروس فقه مدنی
۳	دروس عمومی	تغییر برنامه مطابق مصوبه جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی
۴	دروس پایه	تغییر برنامه مطابق برنامه ارائه شده از سوی دانشکده
۵	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۶	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	اسباب اختلاف فقها
۷	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	تفسیر موضوعی قرآن
۸	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	فقه قضایی
۹	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	فقه حکمرانی
۱۰	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	علوم القرآن
۱۱	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	فقه مسائل مستحدثه پزشکی
۱۲	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	فقه مسائل مستحدثه اقتصادی
۱۳	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	حقوق جزای اختصاصی (۳)
۱۴	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	حقوق جزای عمومی (۳)
۱۵	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	ادله اثبات دعوا
۱۶	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	حقوق خانواده (۳) - توابع نکاح و طلاق
۱۷	در برنامه قبلی تعریف نشده بود	حقوق تجارت
۱۸	تغییر محتوا به تبع بازتوزیع مباحث درسی	فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی
۱۹	تغییر محتوا به تبع بازتوزیع مباحث درسی	فقه و حقوق مدنی (۲) - عقود تملیکی
۲۰	تغییر محتوا به تبع بازتوزیع مباحث درسی	فقه و حقوق مدنی (۳) - عقود عهده
۲۱	تغییر محتوا به تبع بازتوزیع مباحث درسی	فقه و حقوق مدنی (۴) - عقود اذنی
۲۲	تغییر محتوا به تبع بازتوزیع مباحث درسی	فقه و حقوق مدنی (۵) - عقود تبرعی
۲۳	تغییر محتوا به تبع بازتوزیع مباحث درسی	فقه و حقوق مدنی (۶) - ایقاعات
۲۴	تغییر محتوا به تبع بازتوزیع مباحث درسی	احادیث فقهی
۲۵	تغییر محتوا به تبع بازتوزیع مباحث درسی	حقوق خانواده (۱) - نکاح
۲۶	تغییر محتوا و کم کردن سرفصل درس به خاطر ناکافی بودن ساعات درسی	حقوق خانواده (۲) - انحلال نکاح



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



الف) مقدمه: معرفی کلی و تبیین برنامه درسی

براساس اصل دوازدهم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، مذاهب اسلامی اعم از حنفی، شافعی، مالکی، حنبلی و زیدی دارای احترام کامل می‌باشند. پیروان این مذاهب در انجام مراسم مذهبی خود آزادند و در تعلیم و تربیت دینی و احوال شخصیه اعم از ازدواج، طلاق، ارث، وصیت، وقف و حضانت و غیر آن‌ها و دعاوی مربوط به آن‌ها در دادگاه‌ها رسمیت دارند و در هر منطقه که پیروان هر یک از این مذاهب اکثریت داشته باشند مقررات محلی بر طبق آن مذهب خواهد بود. در اجرای اصل یادشده، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۶۹ به پیشنهاد دانشگاه تهران اقدام به تصویب و اجرای رشته‌ی فقه شافعی در آن دانشگاه نموده است.

از لحاظ سابقه‌ی تاریخی، تعلیم و تعلم مذهب شافعی علاوه بر پیشینه‌ی ممتدی که در مدارس و حوزه‌های علمیه داشته، گذشته‌ی قابل توجهی در سطح آموزش عالی کشور دارد. با این توضیح که علاوه بر تدریس در مدارس نظامیه، در دوران جدید کرسی فقه و اصول مذهب شافعی از سال ۱۳۲۹ در دانشگاه تهران دایر و از آن تاریخ تاکنون به گونه‌ای موفقیت‌آمیز و رضایت‌بخش فعالیت آموزشی و پژوهشی داشته است. برنامه درسی اولیه‌ی رشته‌ی مورد بحث که از سال ۱۳۶۹ اجرا می‌شده در سال ۱۳۸۴ از سوی گروه، مورد بازنگری اساسی قرار گرفته و پس از طی مراحل و تصویب نهایی، برنامه‌ی جدید از ابتدای سال تحصیلی ۱۳۸۵-۶ به موقع اجرا گذاشته شده است. در سال‌های ۹۲-۱۳۹۰ در راستای سیاست‌های اعلامی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر لزوم تحول در علوم انسانی و بازنگری در برنامه‌های درسی با رویکردهایی چون، ارزش‌مداری، بومی‌سازی، کاربردی و میان رشته‌ای کردن، گروه فقه شافعی برنامه درسی خود را مورد مطالعه و بازنگری قرار داده و علاوه بر مراعات رویکردهای مورد اشاره، تجربیات حاصل از اجرای چند ساله‌ی برنامه را نیز لحاظ کرده است.

دوره‌ی کارشناسی رشته فقه شافعی، یکی از دوره‌های آموزشی نظام آموزش عالی کشور است که در آن علاوه بر دروس عمومی و دروس پایه، مباحث فقه و حقوق اسلامی با محوریت فقه شافعی و قوانین و مقررات موضوعه‌ی ایران آموزش داده می‌شود.

ب) اهداف

هدف از تأسیس این دوره، تربیت و تأمین کارشناسان مورد نیاز دستگاه قضایی به‌ویژه برای رسیدگی به دعاوی احوال شخصیه‌ی پیروان مذهب شافعی، فراهم آوردن امکان کسب معلومات فقهی حقوقی به شیوه‌ی دانشگاهی برای افراد علاقه‌مند و تربیت کارشناسان آشنا به مسائل دینی جهت خدمت در قسمت‌های کارشناسی مراکز دولتی و عمومی و مشاغل آزاد می‌باشد.



پ) اهمیت و ضرورت

با در نظر گرفتن این که درصد قابل ملاحظه‌ای از ایرانیان اهل سنت و جماعت، پیرو مذهب شافعی هستند و با توجه به اهتمام قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و عنایت ویژه مقامات و مسئولان بلندپایه‌ی نظام به این مذهب و اقبال علاقه‌مندان برای فراگیری، مقارنه و مقایسه‌ی آرا و نظریات مذاهب مختلف که فقه شافعی یکی از آنهاست و نیز تأمین نیروهای متخصص جهت پاسخگویی به نیازهای ملموس و عملی جامعه؛ وجود، تداوم و تقویت رشته‌ی فقه و حقوق اسلامی - فقه شافعی، از اهمیت و ضرورت تام برخوردار است.

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی**جدول توزیع واحدها**

نوع دروس	تعداد واحد
دروس عمومی	۲۲
دروس پایه	۲۴
دروس تخصصی الزامی	۸۰
دروس تخصصی اختیاری	۱۰
دروس مهارتی-اشتغال‌پذیری	۳
جمع	۱۳۹

ث) نقش، توانایی و شایستگی مورد انتظار از دانش‌آموختگان

فارغ‌التحصیلان این رشته در زمینه‌های زیر می‌توانند به ارائه خدمت پرداخته و نیازهای جامعه را مرتفع سازند:

- ۱- ارائه خدمات حقوقی و قضایی در سمت‌هایی مثل سردفتری دفاتر ثبت اسناد، ثبت ازدواج و طلاق، مشاوره، وکالت و تصدی مقام قضا در محاکم به‌ویژه برای رسیدگی به دعاوی احوال شخصیه پیروان مذهب شافعی.
- ۲- تدریس در مدارس و مراکز آموزش و پرورش به‌ویژه در مناطقی که اهل سنت در آن ساکن هستند.
- ۳- ارائه خدمات دینی و فعالیت‌های فرهنگی در ادارات، نهادها، سازمان‌ها و ارگان‌های دولتی و خصوصی.
- ۴- ادامه تحصیل و پژوهش در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری.
- ۵- اظهارنظر و بیان آرای فقهی و اصولی مذهب شافعی و پاسخ مستند به سؤال‌های مطروحه در این زمینه.



مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
سردفتری دفاتر ثبت اسناد	فقه و حقوق مدنی ۱-۶ ، حقوق جزای عمومی ۱ و ۲ حقوق جزای اختصاصی ۱-۳ حقوق تعهدات
سردفتری دفاتر ثبت ازدواج و طلاق	مقدمه علم حقوق - حقوق تعهدات - حقوق تجارت حقوق خانواده ۱-۳ ، مباحث ارث فقه و حقوق مدنی ۴-۶
وکالت	مقدمه علم حقوق - حقوق تعهدات - حقوق تجارت آیین دادرسی مدنی - آیین دادرسی کیفری حقوق جزای عمومی ۱ و ۲ حقوق جزای اختصاصی ۱-۳
قضا	مقدمه علم حقوق - حقوق تعهدات فقه قضایی - آیین دادرسی مدنی آیین دادرسی کیفری
عضویت در شعب شوراهای حل اختلاف	آیین دادرسی مدنی - آیین دادرسی کیفری حقوق جزای عمومی ۱ و ۲ حقوق جزای اختصاصی ۱-۳ ، حقوق خانواده ۱-۳
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
مشاوره خانواده	حقوق تعهدات حقوق خانواده ۱-۳
دبیری آموزش و پرورش	عربی - علوم القرآن - آیات الاحکام فقه عبادی ۱ و ۲ - مبادی فقه
مشاوره در سازمان حج و زیارت، اوقاف، و برنامه های فرهنگی صدا و سیما	آیین دادرسی مدنی - علوم القرآن فقه و حقوق مدنی ۵-۲ ، آیات الاحکام حقوق خانواده ۱-۳
ارائه خدمات دینی و فعالیت‌های فرهنگی در ادارات، نهادها و سازمان‌ها و ارگان‌های دولتی و خصوصی	علوم القرآن - فقه عبادی ۱ و ۲ آیات الاحکام - احادیث فقهی

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

داوطلبان ورود به دوره‌ی کارشناسی فقه شافعی علاوه بر احراز شرایط عمومی پذیرش در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور لزوماً باید از پیروان یکی از مذاهب فقهی اهل سنت باشند.

در حال حاضر پذیرش در این رشته از طریق کنکور سراسری و به شیوه‌ی انتخاب رشته‌ی متمرکز انجام می‌پذیرد و پس از اعلام نهایی نتایج از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، پذیرفته شدگان از طریق مراجعه به دانشگاه محل پذیرش، ثبت نام می‌نمایند.



چ) شرایط، ضوابط و الزامات اجرا و گسترش رشته

- ۱- اعضای هیأت علمی با رعایت شاخص‌های سرانه دانشجوی به استاد (حد اقل ده نفر)
- ۲- فضاهای آموزشی و اداری و وسایل کمک آموزشی.

ه) زمینه‌های شغلی حال و آینده

- ۱- ارائه خدمات حقوقی و قضایی در سمت‌های: وکالت، سردفتری ثبت اسناد، ازدواج و طلاق.
- ۲- تصدی مقام قضا در محاکم به‌ویژه برای رسیدگی به دعاوی احوال شخصیه‌ی پیروان مذهب شافعی.
- ۳- مشاوره در امور خانواده.
- ۴- مشاوره در سازمان حج و زیارت، اوقاف، و برنامه‌های فرهنگی صدا و سیما.
- ۵- ارائه خدمات دینی و فعالیت‌های فرهنگی در ادارات، نهادها، سازمان‌ها و ارگان‌های دولتی و خصوصی.
- ۶- دبیری در مدارس و تدریس دروس عربی و بینش دینی.

ی) جایگاه تمدنی، فرهنگی و اجتماعی (جایگاه رشته تحصیلی در حوزه تمدنی گذشته، حال و آینده و بافت فرهنگی و اجتماعی کشور)

کرسی فقه شافعی در سال ۱۳۲۹ در اجرای تفاهم‌نامه منعقد میان دانشگاه تهران و دانشگاه الازهر مصر و براساس مصوبه هیأت وزیران تأسیس شده و پس از پیروزی انقلاب اسلامی، نظر به ضرورت و اهمیت موضوع، با درایت و حمایت مسئولین به گروه آموزشی مستقلی ارتقا یافته است. این گروه به‌عنوان یکی از گروه‌های قدیمی و دارای حسن سابقه دانشگاهی طی چند دهه اخیر در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری فعالیت رضایت‌بخش داشته است. وجود گروه فقه شافعی در دانشگاه تهران در دو بعد داخلی و بین‌المللی انعکاس مطلوبی داشته و مایه مباهات کشور محسوب می‌شود. جایگاه این گروه همواره به‌عنوان یک مرجع فقهی دانشگاهی، مورد قبول و مورد اعتماد بوده است؛ به‌نحوی که مراجع قضایی و شبه قضایی کشور برای حل و فصل مسائل متعدد احوال شخصیه، این گروه را به مثابه یک مرجع مسلم فقهی پذیرفته و پاسخ استفتائات فقهی و استعلامات حقوقی خود را از آن دریافت کرده‌اند. گروه فقه شافعی در حاشیه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، به‌عنوان اقدامی فرهنگی، در سطح بین‌المللی و ملی در مسیر تحکیم وحدت بین پیروان مذاهب مختلف اسلامی نیز قدم‌های مؤثری برداشته است.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۱) - عنوان و مشخصات کلی دروس عمومی - الزامی

موضوع	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			توضیحات
			نظری	عملی	کل	
مبانی نظری اسلام	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۲	۳۲	۰	۳۲	اندیشه اسلامی ۱ پیش نیاز اندیشه اسلامی ۲ می باشد. انتخاب دو درس به ارزش ۴ واحد الزامی است.
	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	انسان در اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	
	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	
اخلاق اسلامی	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	عرفان عملی اسلامی	۲	۳۲	۰	۳۲	
انقلاب اسلامی	انقلاب اسلامی ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	
	اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره)	۲	۳۲	۰	۳۲	
تاریخ و تمدن اسلامی	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	تاریخ امامت	۲	۳۲	۰	۳۲	
آشنایی با منابع اسلامی	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۲	۳۲	۰	۳۲	
دانش خانواده و جمعیت		۲	۳۲	۰	۳۲	الزامی
زبان فارسی		۳	۴۸	۰	۴۸	الزامی
زبان انگلیسی		۳	۴۸	۰	۴۸	الزامی
تربیت بدنی (تربیت بدنی ویژه برای دانشجویان با نیازهای ویژه)		۱	۸	۱۶	۲۴	الزامی
ورزش ۱ (ورزش ویژه برای دانشجویان با نیازهای ویژه)		۱	۰	۳۲	۳۲	الزامی
جمع		۲۲				

درس «تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران» به تعداد ۲ واحد می تواند در زیرمجموعه موضوع «تاریخ و تمدن اسلامی» ارائه گردد.

جدول دروس عمومی - اختیاری

نام درس	تعداد واحد	ساعت			توضیحات
		نظری	عملی	کل	
علوم و معارف دفاع مقدس و مقاومت	۲	۳۲	۰	۳۲	به استناد ابلاغیه شماره ۲/۲۰۸۹۵۲ مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۲۲ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در دانشگاه های دولتی ارائه دروس اختیاری تا حداکثر دو درس رایگان و در سایر موسسات، منوط به پرداخت هزینه توسط دانشجو خواهد بود. همچنین به استناد ابلاغیه شماره ۲/۲۸۵۷۶۱ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۱ دروس مذکور در چارچوب سنوات مجاز و مازاد بر سقف واحدهای دوره ارائه و با ثبت نمره دروس و تاثیر در معدل در کارنامه تحصیلی دانشجو درج می شود.
آشنایی با کلیات حقوق شهروندی	۲	۳۲	۰	۳۲	
استاندارد سازی	۲	۳۲	۰	۳۲	
شناخت محیط زیست	۲	۳۲	۰	۳۲	
مهارت های زندگی دانشجویی	۲	۳۲	۰	۳۲	درس هوش مصنوعی و تحول دیجیتال برای رشته های تحصیلی که این درس در آن الزامی نمی باشد در قالب دروس عمومی اختیاری و در صورت نیاز از طریق فناوری های نوین آموزشی قابل ارائه می باشد.
ورزش ۲	۱	۰	۳۲	۳۲	
ورزش ۳	۱	۰	۳۲	۳۲	
مکتب شهید سلیمانی	۲	۳۲	۰	۳۲	
بهره وری	۲	۳۲	۰	۳۲	تجربه : دانشجویانی که دروس عمومی الزامی را در قالب دروس تخصصی رشته خود می گذرانند، می توانند از جدول دروس عمومی اختیاری جایگزین نمایند. به عنوان مثال، دانشجویان رشته زبان و ادبیات انگلیسی نیازی به گذراندن درس عمومی «زبان انگلیسی» ندارند و به جای آن، می توانند ۳ واحد از جدول دروس عمومی اختیاری اخذ نمایند.
پدافند غیر عامل	۲	۳۲	۰	۳۲	
هوش مصنوعی و تحول دیجیتال	۲	۳۲	۰	۳۲	
سواد مالی و اقتصاد فردی	۲	۳۲	-	۳۲	
تاریخ ایران	۲	۳۲	-	۳۲	



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	تجربی - عملی		نظری	عملی		
۱	صرف کاربردی (۱)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۲	صرف کاربردی (۲)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	صرف کاربردی (۱)	-
۳	نحو کاربردی (۱)	۴	*	-	-	۱۶	۶۴	-	صرف کاربردی (۲)	-
۴	نحو کاربردی (۲)	۴	*	-	-	۱۶	۶۴	-	نحو کاربردی (۱)	-
۵	متون دینی عربی (۱)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۶	متون دینی عربی (۲)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۷	اصول عقاید اهل سنت	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۸	علوم القرآن	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۹	علوم الحدیث اهل سنت	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۱۰	منطق	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
جمع		۲۴								



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	تجربی		نظری	عملی		
۱	مبادی فقه	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۲	مبادی اصول فقه	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۳	فقه عبادی (۱)	۴	*	-	-	۱۶	۶۴	-	مبادی فقه	-
۴	فقه عبادی (۲)	۴	*	-	-	۱۶	۶۴	-	مبادی فقه	-
۵	فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	مبادی فقه	-
۶	فقه و حقوق مدنی (۲) - عقود تملیکی	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی	-
۷	فقه و حقوق مدنی (۳) - عقود عهدی	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی	-
۸	فقه و حقوق مدنی (۴) - عقود اذنی	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی	-
۹	فقه و حقوق مدنی (۵) - عقود تبرعی	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی	-
۱۰	فقه و حقوق مدنی (۶) - ایقاعات	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی	-
۱۱	حقوق خانواده (۱) - نکاح	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	مبادی فقه	-



ادامه جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	تجربه		نظری	عملی		
۱۲	حقوق خانواده (۲) - انحلال نکاح	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	مبادی فقه	-
۱۳	فقه فرائض	۴	*	-	-	۱۶	۶۴	-	مبادی فقه	-
۱۴	اصول فقه (۱) - احکام	۴	*	-	-	۱۶	۶۴	-	مبادی اصول فقه	-
۱۵	اصول فقه (۲) - الفاظ	۴	*	-	-	۱۶	۶۴	-	مبادی اصول فقه	-
۱۶	اصول فقه (۳) - ادله	۴	*	-	-	۱۶	۶۴	-	مبادی اصول فقه	-
۱۷	اصول فقه (۴) - تراجیح و اجتهاد	۴	*	-	-	۱۶	۶۴	-	مبادی اصول فقه	-
۱۸	مقدمه علم حقوق	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۱۹	حقوق تعهدات	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	مقدمه علم حقوق	-
۲۰	حقوق تجارت	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	حقوق تعهدات	-
۲۱	حقوق جزای عمومی (۱)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	مقدمه علم حقوق	-
۲۲	حقوق جزای عمومی (۲)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	حقوق جزای عمومی (۱)	-
۲۳	حقوق جزای اختصاصی (۱)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	حقوق جزای عمومی (۲)	-
۲۴	حقوق جزای اختصاصی (۲)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	حقوق جزای عمومی (۲)	-
۲۵	آیین دادرسی مدنی	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	حقوق تعهدات	-



ادامه جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	تجرباتی		نظری	عملی		
۲۶	آیین دادرسی کیفری	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	حقوق جزای عمومی (۲)	-
۲۷	تاریخ فقه و فقها (۱)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	مبادی فقه	-
۲۸	قواعد فقه (۱)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	مبادی فقه	-
۲۹	فقه تطبیقی (۱)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	فقه عبادی (۲)	-
۳۰	آیات الاحکام	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۳۱	احادیث فقهی	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۳۲	زبان تخصصی (۱)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	زبان انگلیسی عمومی	-
۳۳	زبان تخصصی (۲)	۲	*	-	-	۱۶	۳۲	-	زبان انگلیسی عمومی	-
جمع		۸۰								



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	وضعیت آمایشی / ماموریتی درس		تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	فقه - حقوق		مرتبط با آمایش / ماموریت موسسه نیست	مرتبط با آمایش / ماموریت موسسه است	نظری	عملی		
۱	قواعد فقه (۲)	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	قواعد فقه (۱)	-
۲	فقه حکمرانی	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۳	فقه قضایی	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	مبادی فقه	-
۴	فقه مسائل مستحدثه پزشکی	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۵	فقه مسائل مستحدثه اقتصادی	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۶	فقه تطبیقی (۲)	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	فقه و حقوق مدنی (۵) - عقود تبرعی	-
۷	حقوق خانواده (۳) - توابع نکاح و طلاق	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	حقوق خانواده (۲) - انحلال نکاح	-
۸	ادله اثبات دعوا	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	مبادی فقه	-
۹	تاریخ فقه و فقها (۲)	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	تاریخ فقه و فقها (۱)	-



ادامه جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	وضعیت آمایشی / ماموریتی درس		تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	تفکیک		مرتبط با آمایش / ماموریت موسسه است	مرتبط با آمایش / ماموریت موسسه نیست	نظری	عملی		
۱۰	مقاصد شریعت	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	مبادی اصول فقه	-
۱۱	حقوق جزای اختصاصی (۳)	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	حقوق جزای عمومی (۲)	-
۱۲	حقوق جزای عمومی (۳)	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	حقوق جزای عمومی (۲)	-
۱۳	اسباب اختلاف فقها	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۱۴	مسئولیت مدنی	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	حقوق تعهدات	-
۱۵	روش تحقیق و مأخذ شناسی در فقه و اصول	۲	*	-	-	۱۶	*		۳۲	-	حقوق تعهدات	-
جمع		۳۰										

* دانشجوی موظف است با نظر گروه آموزشی مربوطه تعداد ۱۰ واحد از مجموع دروس تخصصی اختیاری را انتخاب نماید.



جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس مهارتی - اشتغال پذیری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	تجربی - عملی		نظری	عملی		
۱	کاربینی	۱			*	۱۶	۸	۱۶	-	-
۲	کار آموزی	۲		*		۱۶	-	۲۴۰	-	-
۳	مهارت های نرم شغلی	۲	*			۱۶	۳۲	-	-	-
۴	کار آفرینی	۲	*			۱۶	۳۲	-	-	-
جمع کل		۷								

توضیح: گذراندن سه (۳) واحد از مجموع واحدهای دروس مهارتی - اشتغال پذیری، برای دانشجویان الزامی است. نحوه اجرای دروس مهارتی - اشتغال پذیری و ساعات دروس کارآموزی با توجه به شیوه نامه اجرای آنها می باشد.



فصل سوم

ویژگی های دروس



الف) عنوان درس به فارسی: صرف کاربردی (۱)			
عنوان درس به انگلیسی:		Arabic literature-Morphology 1	
دروس پیش نیاز:		-	
دروس هم نیاز:		-	
تعداد واحد:	۲	نوع درس و واحد	
تعداد ساعت:	۳۲	پایه ■ نظری ■	
		تخصصی الزامی □ عملی □	
		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	
		رساله / پایان نامه □	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با ساختار واژگان زبان عربی و چگونگی ساخت و دگرگونی آن‌ها

اهداف ویژه:

۱- توانایی تجزیه و اعراب گذاری متون عربی ۲- توانایی بر قرائت متون با رعایت ساختار عربی

پ) سرفصل‌ها:

۱. اقسام واژگان از جهت دگرگونی پذیری: اسم، فعل، حرف ۲. انواع فعل از جهت: زمان، مجرد و مزید، صرف تام و ناقص، معلوم و مجهول، لازم و متعدی، سالم، معتل، مهموز، مضاعف ۳. پیوست‌های فعل: ضمیر، نون تاکید ۴. اقسام اسم از جهت: جامد و مشتق، مفرد، مثنی و جمع، جنس و علم، معرفه و نکره ۵. اقسام اسم مشتق: اسم فاعل، اسم مفعول، صفت مشبیه، صیغه مبالغه، اسم تفصیل، اسم زمان و مکان، اسم آلت ۶. مصدر صناعی ۷- مصدر میمی ۸- اسم مصدر ۹- نوع و مره.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

- آذرنوش، آذرتاش، آموزش زبان عربی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۴۰۲ ش.
- جزایری، سید حمید، دانش صرف. قم، انتشارات نصایح، ۱۴۰۰ ش.
- ذهنی، محمدجواد، الکلام اللطیف، شرح فارسی بر تصریف. قم، نشر حاذق، بی تا.
- شرتونی، رشید، مبادی العربیه، جلد ۴، ویراسته حمید محمدی. قم، دارالعلم، ۱۴۰۱ ش.
- شهابی، علی اکبر، اصول الصرف، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۳ ش.
- طباطبایی، سید محمدرضا، صرف ساده، قم، دارالعلم، ۱۴۰۱ ش.



- غلایینی، مصطفی، جامع الدروس العربیه، تهران، انتشارات ناصر خسرو، ۱۴۰۱ ش.
- الفرطوسی و شلاش، صلاح مهدی و شلاش، هاشم طه، المذهب فی علم التصریف، قم، انتشارات العطار، ۱۴۰۲ ش.
- فقهی زاده، عبدالهادی، آموزش صرف عربی، تهران، انتشارات سمت، ۱۴۰۰ ش.
- کشفی، عبدالرسول، دستور زبان کاربردی عربی صرف، قم، انتشارات کتاب طه، ۱۴۰۱ ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: صرف کاربردی (۲)			
عنوان درس به انگلیسی:		Arabic literature-Morphology 2	
نوع درس و واحد		صرف کاربردی (۱)	
پایه ■	نظری ■		
تخصصی الزامی □	عملی □	-	
تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □	۲	
رساله / پایان نامه □		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با ساختار واژگانی زبان عربی و چگونگی ساخت و دگرگونی آنها.

اهداف ویژه:

۱- توانایی تجزیه و اعراب گذاری متون عربی ۲- توانایی بر قرائت متون با رعایت ساختار عربی

پ) سرفصل ها:

۱. انواع اسم از جهت نشانه پذیری: مقصور، ممدود، منقوص، مهموز. ۲. انواع جمع: سالم و مکسر، مونث سالم، مذکر سالم، قله و کثره. ۳. نشانه های اسم مونث ۴. نسبت و چگونگی کاربرد آن در اسم های مختلف ۵. انواع اعراب و نشانه های هر یک: ظاهری، نیابی، تقدیری، محلی ۶. اسم منصرف و غیرمنصرف ۷. کلمات مبنی و معرب (اسم، فعل و حرف) ۸. انواع ضمیر و کاربرد آنها ۹. انواع اسم و کاربرد آنها: اشاره، موصول، شرط، استفهام، کنایات، اسم فعل ۱۰. ظروف زمان و مکان و ویژگی های هریک ۱۱- انواع عدد و قواعد آن.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی.

چ) منابع علمی:

- ذهنی، محمدجواد، الکلام اللطیف، شرح فارسی بر تصریف، قم، نشر حاذق، بی تا.
- شرتونی، رشید، مبادی العربیه، جلد ۴، ویراسته حمید محمدی. قم، دارالعلم، ۱۴۰۱ ش.
- شهابی، علی اکبر، اصول الصرف، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۳ ش.



- غلایینی، مصطفی، جامع الدروس العربیه، تهران، انتشارات ناصر خسرو، ۱۴۰۱ش.
- الفرطوسی، مهدی و شلاش، هاشم طه، المذهب فی علم التصریف، قم، انتشارات العطار، ۱۴۰۲ش.
- فقهی زاده، عبدالهادی، آموزش صرف عربی، تهران، انتشارات سمت، ۱۴۰۰ش.
- کشفی، عبدالرسول، دستور زبان کاربردی عربی صرف، قم، انتشارات کتاب طه، ۱۴۰۱ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: نحو کاربردی (۱)			
عنوان درس به انگلیسی:		Arabic literature-syntax 1	
نوع درس و واحد			
پایه ■	نظری ■	صرف کاربردی (۲)	
تخصصی الزامی □	عملی □	-	
تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □	۴	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۶۴	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با ترکیب و پیوست واژگان و پیکره جمله و ارکان آن در زبان عربی و کسب توانایی درست‌خوانی و ساخت درست جمله در زبان عربی و هم معنایی واحد زبانی و نشانه‌گذاری واژگان در گزاره‌ها.

اهداف ویژه:

- ۱- توانایی ترکیب و اعراب‌گذاری متون عربی ۲- توانایی بر قرائت متون با رعایت ساختار صرف و نحو عربی .

پ) سرفصل‌ها:

۱- تعریف علم نحو و بازشناسی موضوع و فایده آن ۲- انواع اعراب اسم و فعل (رفع، نصب، جر و جزم) و عوامل آن ۳- موارد رفع، نصب و جزم فعل مضارع ۴- جمله‌های شرطیه و چگونگی ساخت و ترکیب آن‌ها ۵- فاعل و نائب فاعل و انواع آن‌ها از جهت صریح و مؤول و مطابقت با فعل ۶- مرفوعات، انواع و مواضع تقدیم و تاخیر هریک: فاعل، نائب فاعل، مبتدا، خبر ۷- نواسخ: افعال ناقصه، حروف مشبیه بالفعل، ما و لا شبیه به لیس، لا نفی جنس، افعال مقاربه، افعال قلوب ۸- ضمیر فصل، ضمیر شأن، حکایه ۹- اِعمال، إلغاء، و تعلیق نواسخ ۱۰- صیغه تعجب و افعال مدح و ذم.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

- الجارم، علی و امین، مصطفی، النحو الواضح فی القواعد اللغة العربیه، تهران، انتشارات ناصر خسرو، ۱۴۰۰ ش.
- دیباجی، سیدابراهیم، الجدید فی الصرف و النحو، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۷۷ ش.
- شرتونی، رشید، مبادی العربیه، جلد ۴، ویراسته حمید محمدی، قم، دارالعلم، ۱۴۰۱ ش.



- شهابی، علی اکبر، اصول النحو، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۵۲ش.
- عباس، حسن، النحو الوافی، تهران، انتشارات احمدی، ۱۳۶۷ش .
- غلایینی، مصطفی، جامع الدروس العربیه، تهران، انتشارات ناصر خسرو، ۱۳۶۳ش.
- فکری، مسعود، الرائد فی تعلیم اللغه العربیه، جلد ۳، جلد ۴ و جلد ۵ و دفتر تمرین آن، تهران، انتشارات سمت، ۱۴۰۱ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است



الف) عنوان درس به فارسی: نحو کاربردی (۲)			
عنوان درس به انگلیسی:		Arabic literature – syntax 2	
نوع درس و واحد		نحو کاربردی (۱)	
■ نظری	■ پایه		
□ عملی	□ تخصصی الزامی	-	
□ نظری-عملی	□ تخصصی اختیاری	۴	
رساله / پایان نامه		۶۴	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با ترکیب و پیوست واژگان و پیکره جمله و ارکان آن در زبان عربی و کسب توانایی درست خوانی و ساخت درست جمله در زبان عربی و فهم معنایی واحد زبانی و نشانه گذاری واژگان در گزاره ها.

اهداف ویژه:

۱- توانایی ترکیب و اعراب گذاری متون عربی ۲- توانایی بر قرائت متون با رعایت ساختار صرف و نحو عربی .

پ) سرفصل ها:

۱. منصوبات شامل مفعول مطلق، مفعول به، مفعول فیه، مفعول له، مفعول معه ۲- عمل شبه فعل ها ۳- ندا و منادا و ندبه و استغاثه ۴- تحذیر، اغراء، اختصاص، اشتغال، تنازع ۵- حال، تمیز، استثناء ۶- مجرورات ۷- انواع اضافه ۸- اعراب اصلی و تبعی ۹- انواع حروف: استفهام، شرط، قسم، تأکید، عطف ۱۰- توابع: عطف، عطف بیان، بدل، نعت، تأکید ۱۱- معانی و کاربرد حروف در زبان عربی ۱۲- انواع جمله از جهت دارا بودن محل اعراب و فاقد آن و کاربردهای آن.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

- الجارم، علی و امین، مصطفی، النحو الواضح فی القواعد اللغه العربیه، تهران، انتشارات ناصر خسرو، ۱۴۰۰ ش.
- دیباجی، سید ابراهیم، الجدید فی الصرف و النحو، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۷۷ ش.
- شرتونی، رشید، مبادی العربیه، جلد ۴، ویراسته حمید محمدی، قم، دارالعلم، ۱۴۰۱ ش.
- شهابی، علی اکبر، اصول النحو، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۵۲ ش.
- عباس، حسن، النحو الوافی، تهران، انتشارات احمدی، ۱۳۶۷ ش.
- غلایینی، مصطفی، جامع الدروس العربیه، تهران، انتشارات ناصر خسرو، ۱۳۶۳ ش.



- فکری، مسعود، الرائد فی تعلیم اللغه العربیه، جلد ۳، جلد ۴ و جلد ۵ و دفتر تمرین آن، تهران، انتشارات سمت، ۱۴۰۱ ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: متون دینی عربی (۱)			
عنوان درس به انگلیسی:		Arabic religious texts 1	
نوع درس و واحد			
پایه ■	نظری ■	-	
تخصصی الزامی □	عملی □	-	
تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

فراگیری مسائل اخلاقی و دینی و تمرین قواعد زبان عربی و ترجمه متون عربی به زبان فارسی.

اهداف ویژه:

۱- قرائت صحیح متون دینی عربی ۲- یادگیری نکات اخلاقی و تربیتی از این متون.

پ) سرفصل‌ها:

۱- ساختار جمله عربی ۲- شناخت اقسام کلمه در متن ۳- شناخت انواع فعل ۴- شناخت انواع مفعول ۵- شناخت نکره و معرفه ۶- شناخت مبتدا ۷- شناخت خبر ۸- شناخت تقدم مبتدا بر خبر.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- شرقاوی، ادهم، مع النبی - صلی الله علیه و سلم - کویت، دار کلمات للنشر و التوزیع، ۲۰۲۲م.
- ندوی، علی، المختارات من الادب العربی، جلد اول، هند، مؤسسه الصحافه و النشر، ۲۰۲۱م.
- ندوی، علی، القراءة الراشدة، هند، مؤسسه الصحافه و النشر، ۲۰۲۱م.

۲- فرعی:

- بستانی، فؤاد افرام، المجانی الحديث، قم، انتشارات ذوی القربی، ۱۳۹۳ش.
- صدقی و پروینی، حامد و خلیل، اضواء علی نصوص تفسیریة للقرآن الکریم، تهران، سمت، ۱۳۸۸ش.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: متون دینی عربی (۲)			
عنوان درس به انگلیسی:		Arabic religious texts 2	
نوع درس و واحد			
پایه ■	نظری ■	-	
تخصصی الزامی □	عملی □	-	
تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

فراگیری مسائل اخلاقی و دینی و تمرین قواعد زبان عربی و ترجمه متون از عربی به فارسی.

اهداف ویژه:

۱- قرائت صحیح متون دینی عربی ۲- یادگیری نکات اخلاقی و تربیتی از این متون.

پ) سرفصل ها:

۱- شناخت عطف بیان ۲- شناخت حال و ذول الحال ۳- شناخت تمیز ۴- شناخت اشتغال ۵- شناخت انواع مصدر ۶- شناخت حروف ناصبه ۷- شناخت حروف جازمه ۸- شناخت حروف جاره.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- شرقاوی، ادهم، مع النبی - صلی الله علیه و سلم - کویت، دار کلمات للنشر و التوزیع، ۲۰۲۲م.
- ندوی، علی، المختارات من الادب العربی، جلد اول، هند، مؤسسه الصحافه و النشر، ۲۰۲۱م.
- ندوی، علی، القراءة الراشدة، هند، مؤسسه الصحافه و النشر، ۲۰۱۹م.

۲- فرعی:

- بستانی، فواد افرام، المجانی الحديثه، قم، انتشارات ذوی القربی، ۱۳۹۳ش.
- صدقی و پروینی، حامد و خلیل، اضواء علی نصوص تفسیریة للقرآن الکریم، تهران، سمت، ۱۳۸۸ش.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: اصول عقاید اهل سنت			
عنوان درس به انگلیسی:		principles of sunni beliefs	
نوع درس و واحد			
پایه ■	نظری ■	-	
تخصصی الزامی □	عملی □	-	
تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □	۲	
رساله / پایان نامه □		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرقه‌های مختلف کلامی و کلام و اصول اعتقادی اهل سنت و قدرت پاسخگویی در مقابل شبهه افکنان.

اهداف ویژه:

۱- شناخت اسما و صفات ۲- شناخت فرق کلامی و رد شبهات خدا ناباوران.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- تعریف علم کلام، ۲- تاریخچه علم کلام، ۳- پیدایش فرقه‌های کلامی، ۴- اثبات وجود خدا، ۵- توحید الوهیت، ۶- توحید ربوبیت، ۷- اسما و صفات خداوند، ۸- صفات ذاتی و فعلی، ۹- شرک و اقسام آن، ۱۰- ایمان به غیب، ۱۱- نبوت عامه و خاصه، ۱۲- معاد جسمانی و روحانی، ۱۳- خلافت و امامت، ۱۴- قضا و قدر.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- ابن ابی العز، علی، محمد، شرح العقیده الطحاویه، مؤسسه الرساله، بیروت، ۲۰۲۱م.
- احمدیان، عبدالله، سیری تحلیلی کلام اهل سنت از حسن بصری تا ابوالحسن اشعری، تهران، نشر احسان، ۱۳۸۹ش.
- غزالی، محمد، عقیده المسلم، دمشق، دار القلم، ۲۰۲۲م.

۲- فرعی:

- کیسی، محمد عباس، المحکم فی العقیده، قطر، نشر اعلام للفکر و الثقافه، ۲۰۲۱م.
- مصری، زکریا عبدالرزاق، اصول الاعقیده الاسلامیه، بیروت، مؤسسه الرساله، ۲۰۲۲م.



- مغربی، علی عبدالفتاح، الفرق الکلامیة الاسلامیة، قاهره، مکتبۃ الوهبه، ۲۰۱۹م.
- جلالی زاده، جلال، مختصری در باره علم کلام، تهران، نشر احسان، ۱۳۹۹ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است



الف) عنوان درس به فارسی: علوم القرآن

عنوان درس به انگلیسی:	Quranic sciences	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	-	پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:	-	تخصصی الزامی □ عملی □
تعداد واحد:	۲	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با تاریخچه قرآن، جنبه‌های توفیقی و غیر توفیقی قرآن و شناخت علوم قرآنی تأثیرگذار در تفسیر و استنباط احکام قرآنی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت تاریخچه نزول، کتابت و جمع آوری قرآن ۲- شناخت ناسخ و منسوخ و قرائات قرآنی.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- مفهوم‌شناسی «قرآن» و جایگاه تشریعی آن، ت ۲- مایز قرآن با «حدیث قدسی» و «حدیث» و خصائص آن در بیان احکام، ۳- تاریخچه نزول، کتابت، جمع و تدوین قرآن؛ ۴- توقیفی یا اجتهادی بودن ترتیب سور، ۵- رسم الخط و...، ۶- تأثیر علوم قرآنی بر استنباط و تفسیر آیات، ۷- علم اسباب نزول، قرائات، مکی و مدنی، ترتیب نزول، ۸- نسخ، محکم و متشابه، عام و خاص، مجمل و مبین، حقیقت و مجاز، مفهوم و منطوق، و ...

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- زرقانی، محمد عبدالعظیم، مناهل العرفان فی علوم القرآن، قاهره، مطبعة عیسی البابی الحلبی، ۲۰۲۱م.
- سیوطی، جلال الدین عبدالرحمن، الإیتقان فی علوم القرآن، قاهره، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ۲۰۲۱م.
- قطان، مناع، مباحث فی علوم القرآن، قاهره، مکتبه وهبه، هفتم، ۲۰۲۲م.



۲- فرعی:

- رامیار، محمود، تاریخ قرآن، تهران، مؤسسه انتشارات امیرکبیر، چهاردهم، ۱۳۸۴.
- رومی، فهد بن عبدالرحمن، دراسات فی علوم القرآن، النشر: المؤلف، ۲۰۱۹م.
- زرکشی، بدرالدین محمد بن عبدالله، البرهان فی علوم القرآن، بیروت، دار إحياء الكتب العربیة، اول، ۲۰۲۰م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: علوم الحديث اهل سنت			
عنوان درس به انگلیسی:		Ahl al-sunnah hadith sciences	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:	-	پایه ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:	-	تخصصی الزامی □ عملی □	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و قواعد کلی علم الحديث و شناخت ارتباط علوم الحديث بر استدلال فقها در استنباط احکام.

اهداف ویژه:

۱- آشنایی با تاریخچه گردآوری احادیث و جایگاه سنت ۲- شناخت انواع و درجات حدیث.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- تعریف «حدیث»، «روایت»، «اثر»، «خبر» و... تفاوت مفهومی آنها، ۲- تاریخچه تدوین و نگارش حدیث، ۳- تنوع نگارشی منابع حدیثی و علل پیدایش آنها همچون: «صحیح، سنن، مسانید، مستخرج، اطراف، مستدرک و...»، ۴- آشنایی با دانش روایت حدیث و علوم و اصطلاحات مرتبط با سند همچون: شیوه‌های تحمل حدیث و... ۵- آشنایی با مصطلحات: صحیح، حسن، ضعیف، موضوع، مرسل، معلق و...، ۶- آشنایی با دانش درایت حدیث: همچون نقل به معنا، تقطیع حدیث، علل الحديث، مختلف الحديث، اسباب ورود حدیث ۷- جرح ۸- تعدیل.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- قطان، مناع، مباحث فی علوم الحديث، قاهره، مکتبه وهبه للنشر و التوزیع، ۲۰۲۱م.
- ابوشهبه، محمد بن محمد، الوسیط فی علوم و مصطلح الحديث، بیروت، دار الفکر العربی، ۲۰۲۲م.

۲- فرعی:

- شهرزوری، عثمان بن عبدالرحمان، معرفه انواع علوم الحديث (مقدمه ابن الصلاح). سوریه، دارالفکر، ۲۰۲۱م.
- طحان، محمود بن احمد، تیسیر مصطلح الحديث، مکتبه المعارف للنشر و التوزیع، دهم، ۲۰۱۹م.



- عتر، نورالدین، منهج النقد فی علوم الحديث، سوریه، دار الفکر، سوم، ۲۰۲۰م.
- عجاج الخطیب، محمد، اصول الحديث و مصطلحه، لبنان، دار الفکر، ۲۰۱۵م
- قاسمی، جمال الدین بن محمد، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، بیروت، دار الکتب العلمیة، ۲۰۲۰م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



عنوان درس به فارسی: منطق		
نوع درس و واحد	Logic	
پایه ■ نظری ■	-	
عملی □ تخصصی الزامی □	-	
نظری-عملی □ تخصصی اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □	۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با دانش منطق و مسائل آن.

اهداف ویژه:

۱- شناخت روش استدلال ۲- شناخت نسب اربعه.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱. تعریف علم منطق و نقش راهبردی آن ۲- فرایند تفکر و خطاپذیری آن ۳- منطق تعریف: اقسام تعریف؛ شرایط و ضوابط منطقی تعریف؛ خطاپذیری ذهن در تعریف و... ۴- منطق استدلال: قضیه و اقسام آن؛ استدلال‌های مباشر ۵- قیاس استثنایی ۶- قیاس اقترانی ۷- استقراء و تمثیل؛ مغالطات؛ شناخت ارکان علوم ۸- آشنایی با منطق جدید شناخت ارکان علوم.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی**۱- اصلی:**

- اژه‌ای، محمدعلی، مبانی منطق، تهران: سمت، ۱۴۰۱ ش.
- خندان، علی اصغر، منطق کاربردی، قم، مؤسسه فرهنگی طه، ۱۴۰۰ ش.
- خوانساری، محمد، منطق صوری، تهران، انتشارات دیدار، ۱۴۰۱ ش.

۲- فرعی:

- شیروانی، علی، تحریر منطق، قم، دارالعلم، ۱۳۸۷ ش.
- عبدالهادی، المنطق مناهج البحث، تهران، نشر نیک آیین، ۱۳۷۹ ش.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



عنوان درس به فارسی: مبادی فقه

نوع درس و واحد	rudiment of Islamic jurisprudence	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☒	-	دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	-	دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐	۳۲	تعداد ساعت:

(ب) هدف کلی:

آشنایی اجمالی دانشجویان با مفاهیم کلی و اصلاحات فقهی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت فقه و جایگاه و کاربرد آن ۲- شناخت اصطلاحات فقهی

(پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- تعریف فقه، تفاوت فقه و اصول، ۲- احکام و قوانین شرعی و وضعی، ۳- تعریف مصطلحات دین، شریعت، ملت و تفاوت آنها با فقه، ۴- تاریخچه فقه، ۵- تاریخچه مذاهب فقهی، ۶- علل اختلاف مذاهل فقهی، ۷- اصطلاحات کلی باب طهارت، ۸- اصطلاحات کلی باب نماز، ۹- اصطلاحات کلی باب معاملات، ۱۰- اصطلاحات کلی باب احکام خانواده، ۱۱- اصطلاحات کلی باب جنایات.

(ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

(ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

(چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- ابا الخیل، سلیمان، المدخل الی علم الفقه، ریاض، مکتبة الملك الفهد الوطنیة اثناء النشر، ۲۰۲۱م.
- الغامدی، سلیمان، المدخل الی دراسة الفقه الاسلامی، دار طبیة الخضراء للنشر و التوزیع، سعودی، ۲۰۲۲م.

۲- فرعی:

- پارسا، فرزاد، مبادی فقه شافعی، تهران، سمت، ۱۳۹۶ش.



- جلالی زاده، جلال، مبادی و اصطلاحات علم فقه، تهران، نشر احسان، ۱۳۸۷ ش.
- زیدان، عبدالکریم، المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، اسکندریه، دار عمر بن الخطاب، ۲۰۲۱ م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



عنوان درس به فارسی: مبادی اصول فقه			
نوع درس و واحد		rudiment of principles of Islamic jurisprudence	
عنوان درس به انگلیسی:			
پایه ☐	نظری ☒	-	
تخصصی الزامی ☒	عملی ☐	-	
تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

ب) هدف کلی:

آشنایی اجمالی دانشجویان با مفاهیم کلی و اصلاحات اصولی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت منابع استنباط ۲- شناخت اجتهاد و مراتب مجتهدین.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- مقدمات اصول فقه (تاریخچه و روش شناسی اصول فقه، تعریف اصول فقه و ...) ۲- تبیین مداخل احکام و انواع آن، منابع استنباط (کتاب، سنت، اجماع، قیاس و ...) و مصطلحات آن ۳- شناخت مباحث الفاظ ۴- شناخت قواعد اصولی و مصطلحات آن ۵- مداخل تعادل ۶- تراجم ۷- اجتهاد ۸- تقلید و مصطلحات آن.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- جوینی، عبدالملک، الورقات، مصر، دار السلام، ۲۰۲۲م.

- دوالیبی، محمد معروف، المدخل الی علم اصول الفقه، ریاض، دار الشواف للنشر و التوزیع، ۲۰۲۱م.

۲- فرعی:

- سقاف، عبدالرحمن، المدخل الی اصول الفقه، سعودی، مکتبه تریم الحدیثه للنشر و التوزیع، ۲۰۲۰م.

- جلالی زاده، جلال، مبادی و اصطلاحات اصول فقه، تهران، نشر احسان، ۱۳۸۷ش.



- نقشبندی، نوید، مبادی اصول فقه شافعی، تهران، سمت، ۱۳۹۶ ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است



الف) عنوان درس به فارسی: فقه عبادی (۱)			
عنوان درس به انگلیسی:		Worship Jurisprudence 1	
نوع درس و واحد		مبادی فقه	
پایه ☐	نظری ☒	مبادی فقه	
تخصصی الزامی ☒	عملی ☐	-	
تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۴	
رساله / پایان نامه ☐		۶۴	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احکام طهارت و نماز در فقه شافعی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت انواع مطهرات و نجاسات ۲- شناخت اوقات نماز و احکام نماز مسافر.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- طهارت (تعریف و انواع، انواع آب، ظروف، تعریف نجاست و انواع آن) ۲- حکم ازاله نجاست ۳- اسباب حدث اکبر و اصغر ۴- احکام وضو، غسل و تیمم، احکام مسح بر خفین ۵- نماز (اوقات نماز، اذان و اقامه، سجده سهو و تلاوت) ۶- نماز جماعت، ۷- نماز مریض و مسافر، ۸- نماز جمعه و نماز میت.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- ابن نقیب مصری، احمد، عمده السالك و عمده الناسك، جده، دار المنهاج، ۲۰۲۲ م.

- هیمتی، ابن حجر، المنهج القويم، جده، دار المنهاج، ۲۰۲۱ م.

۲- فرعی:

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲ م.

- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱ م.

- ذوالفقارطلب، جمالی، مصطفی و محمد، فقه عبادی، قم، انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب قم، ۱۳۹۹ ش.



- لجنة اعداد و تطوير المناهج بالازهر الشريف، تيسير التقريب في الفقه الشافعي، قاهره، دار احيا الكتب العربي، ۲۰۱۹م.
- ماوردی، علی، الاقناع، تهران، دار احسان للنشر و التوزيع، ۲۰۱۰م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه عبادی ۲			
عنوان درس به انگلیسی:		Worship Jurisprudence 2	
نوع درس و واحد		مبادی فقه	
پایه ☐ نظری ☒		دروس پیش نیاز:	
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐		دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		۴	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۶۴	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احکام زکات، روزه، حج، صید و ذبائح، اطعمه و اشربه، اضحیه و یمین در فقه شافعی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت اموال زکوی و فلسفه زکات ۲- شناخت احکام حج و عمره.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- زکات: شروط وجوب زکات، انواع زکات، اموال زکوی ۲- نصاب زکات، زکات مال مشترک، زکات فطر، تقسیم زکات؛ ۳- اصناف اموال زکوی ۴- روزه: شروط وجوب روزه، اثبات هلال، ارکان روزه، مبطلات روزه، قضای روزه، ۵- اعتکاف: تعریف و شروط صحت، مفسدات اعتکاف ۶- حج و عمره: اوقات حج و عمره، ارکان، واجبات و شروط حج و عمره، مواقیت، احرام و محرّمات آن ۷- اعمال حج و عمره، مفسدات حج و عمره، ۸- کفارات حج و عمره ۹- صید و ذبائح، اطعمه و اشربه، اضحیه، یمین.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- ابن نقیب مصری، احمد، عمدة السالك و عدة الناسك، جده، دار المنهاج، ۲۰۲۰م.

- هیتمی، ابن حجر، المنهج القويم، جده، دار المنهاج، ۲۰۲۱م.

۲- فرعی:

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.



- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱م.
- ذوالفقارطلب، جمالی، مصطفی و محمد، فقه عبادی، قم، انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب قم، ۱۳۹۹ش.
- لجنه اعداد و تطوير المناهج بالازهر الشريف، تيسير التقريب فی الفقه الشافعی، قاهره، دار احيا الكتب العربی، ۲۰۱۹م.
- ماوردی، علی، الاقناع، تهران، دار احسان للنشر و التوزيع، ۲۰۱۰م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است



الف) عنوان درس به فارسی: فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی		
عنوان درس به انگلیسی:	Civil jurisprudence and civil law 1	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	مبادی فقه	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	-	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احکام بیع و خیارات، حجر و تفلیس در فقه شافعی و تطبیق آن با قانون مدنی.

اهداف ویژه:

۱- ارکان و شروط بیع در فقه و حقوق ۲- شناخت احکام حجر و تفلیس

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- بیع (تعریف بیع و مشروعیت آن، ارکان بیع، شروط بیع، بیوع منهی عنها) ۲- تعریف خیارات ۳- انواع خیارات و احکام آنها
۴- حجر: تعریف و مشروعیت ۵- اسباب و انواع حجر و محجور علیهم ۶- تصرف محجور علیه، پایان حجر ۷- تفلیس: تعریف تفلیس، مشروعیت ۸- حکم تفلیس، احکام مفلس.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- گروه مؤلفان، تیسیر التقریب فی الفقه الشافعی، قاهره، ۲۰۱۹م.
- کاتوزیان، ناصر، قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی، نشر میزان، ۱۴۰۲ش.

۲- فرعی:

- شربجی، علی و همکاران، الفقه المنهجی علی مذهب الامام الشافعی، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ش.
- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱م
- نووی، یحیی، منهاج الطالبین، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۲۰۲۳م



- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی، تهران، انتشارات گنج دانش، ۱۴۰۲ ش
- امامی، سید حسن، حقوق مدنی، تهران، ۱۳۹۸ ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه و حقوق مدنی (۲) - عقود تملیکی			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil jurisprudence and civil law 2	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:	فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی	پایه ☐	نظری ☒
دروس هم نیاز:	-	تخصصی الزامی ☒	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مباحث ربا، صرف، سلم، اجاره و هبه در فقه شافعی و تطبیق آن با قانون مدنی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت اموال ربوی ۲- شناخت احکام اجاره و پیش فروش کالا.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- ربا (تعریف، انواع، احکام، توابع) ۲- صرف (تعریف و احکام) ۳- سلم (تعریف، مشروعیت، ارکان و شروط) ۴- اجاره: تعریف، مشروعیت، ارکان و شروط ۵- انواع اجاره ۶- پایان اجاره، اختلاف موجر و مستاجر ۷- هبه: تعریف، مشروعیت و حکمت، ارکان و شروط ۸- رجوع از هبه، عمری و رقبی.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- زحیلی، و هبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- گروه مؤلفان، تیسیر التقریب فی الفقه الشافعی، قاهره، ۲۰۱۹م.
- کاتوزیان، ناصر، قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی، نشر میزان، ۱۴۰۲ش.

۲- فرعی:

- شربجی، علی و همکاران، الفقه المنهجی علی مذهب الامام الشافعی، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ش.
- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱م.



- نووی، یحیی، منهاج الطالبین، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۲۰۲۳م
- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی، تهران، انتشارات گنج دانش، ۱۴۰۲ش
- امامی، سید حسن، حقوق مدنی، تهران، ۱۳۹۸ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه و حقوق مدنی (۳) - عقود عهده			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil jurisprudence and civil law 3	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:	فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی	پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:	-	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	نظری-عملی ☐ تخصصی اختیاری ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مباحث رهن، حواله، ضمان و كفالت، ودیعه، مساقات و مزارعه و مخابره، مسابقه و مناضله در فقه شافعی و تطبیق آن با قانون مدنی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت احکام رهن ۲- شناخت احکام مربوط به حواله در فقه و حقوق.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- رهن (تعریف، مشروعیت، ارکان و شروط، لزوم رهن و رجوع از آن، تصرف در مرهون، فروش عین مرهونه، زواید مرهون، فک رهن، پایان رهن و اختلاف راهن و مرهون) ۲- حواله (تعریف و مشروعیت، ارکان و شروط، اختلاف محیل و محال علیه) ۳- ضمان و كفالت (تعریف و مشروعیت، انواع ضمان، ارکان و شروط ضمان، آثار ضمان، رجوع از ضمان، كفالت نفس) ۴- ودیعه (تعریف و مشروعیت، ارکان و شروط، موجبات ضمان، اختلاف مودع و ودیع) ۵- مساقات ۶- مزارعه و مخابره (تعریف و مشروعیت، ارکان و شروط و اختلاف عاقدین) ۷- مسابقه ۸- مناضله.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- گروه مؤلفان، تیسیر التقریب فی الفقه الشافعی، قاهره، ۲۰۱۹م.



- کاتوزیان، ناصر، قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی، نشر میزان، ۱۴۰۲ ش.

۲- فرعی:

- شربجی، علی و همکاران، الفقه المنهجی علی مذهب الامام الشافعی، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ ش.

- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱ م

- نووی، یحیی، منهاج الطالبین، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۲۰۲۳ م

- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی، تهران، انتشارات گنج دانش، ۱۴۰۲ ش

- امامی، سید حسن، حقوق مدنی، تهران، ۱۳۹۸ ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه و حقوق مدنی (۴) - عقود اذنی			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil jurisprudence and civil law 4	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:	فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی	☐ پایه ☒ نظری	
دروس هم نیاز:	-	☐ عملی ☒ تخصصی الزامی	
تعداد واحد:	۲	☐ نظری-عملی ☐ تخصصی اختیاری	
تعداد ساعت:	۳۲	☐ رساله / پایان نامه	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مباحث: وکالت، مضاربه، شرکت و تقسیم و جعاله در فقه شافعی و تطبیق آن با قانون مدنی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت تصرفات وکیل ۲- شناخت شرکتهای تجاری.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- وکالت: تعریف و مشروعیت، ارکان و شروط ۲- پایان وکالت ۳- ید وکیل ۴- اختلاف وکیل و موکل ۵- مضاربه (تعریف و مشروعیت، ارکان و شروط، ید عامل، پایان مضاربه، اختلاف عامل و مالک) ۶- شرکت (تعریف، انواع شرکت و حکم آنها، تصرف در مال مشترک، اختلاف شرکا، پایان شرکت) ۷- تقسیم (تعریف، مشروعیت، انواع قسمت و ...) ۸- جعاله (تعریف، ارکان و شروط).

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- گروه مؤلفان، تیسیر التقرب فی الفقه الشافعی، قاهره، ۲۰۱۹م.
- کاتوزیان، ناصر، قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی، نشر میزان، ۱۴۰۲ش.



۲- فرعی:

- شربجی، علی و همکاران، الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ش.
- زحیلی، محمد، المعتمد في الفقه الشافعي، دمشق، ۲۰۲۱م
- نووی، یحیی، منهاج الطالبین، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۲۰۲۳م
- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی، تهران، انتشارات گنج دانش، ۱۴۰۲ش
- امامی، سید حسن، حقوق مدنی، تهران، ۱۳۹۸ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه و حقوق مدنی (۵) - عقود تبرعی			
عنوان درس به انگلیسی:	Civil jurisprudence and civil law 5		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	-		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مباحث وقف، وصیت و ایضا، عاریه، قرض، و صلح در فقه شافعی و تطبیق آن با قانون مدنی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت وقف و موقوفات ۲- شناخت وصیت و تصرفات وصی.

پ) سرفصل ها: مباحث: ۱- وقف (تعریف و مشروعیت، ارکان و شروط، اثر وقف، شرایط و وظایف ناظر وقف، فروش اموال موقوفه) ۲- وصیت (تعریف و مشروعیت، ارکان و شروط، رجوع از وصیت) ۳- ایضا (تعریف، ارکان، پایان ایضا) ۴- عاریه (تعریف و مشروعیت، انواع عاریه، ارکان و شروط، ید مستعیر، اختلاف مُعیر و مستعیر) ۵- قرض: تعریف و مشروعیت ۶- ارکان و شروط قرض ۷- صلح: تعریف و مشروعیت ۸- ارکان و شروط صلح، انواع صلح و حکم هر یک از آنها.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- گروه مؤلفان، تیسیر التقریب فی الفقه الشافعی، قاهره، ۲۰۱۹م.
- کاتوزیان، ناصر، قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی، نشر میزان، ۱۴۰۲ش.

۲- فرعی:

- شربجی، علی و همکاران، الفقه المنهجی علی مذهب الامام الشافعی، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ش.

- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱م

- نووی، یحیی، منهاج الطالبین، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۲۰۲۳م



- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی، تهران، انتشارات گنج دانش، ۱۴۰۲ ش
- امامی، سید حسن، حقوق مدنی، تهران، ۱۳۹۸ ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه و حقوق مدنی (۶) - ایقاعات			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil jurisprudence and civil law 6	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	فقه و حقوق مدنی (۱) - عقود تملیکی	
عملی ☐	تخصصی الزامی ☒	-	
نظری-عملی ☐	تخصصی اختیاری ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مباحث شفعه، لقطه و احیای موات در فقه شافعی و تطبیق آن با قانون مدنی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت حق شفعه در فقه و حقوق ۲- شناخت تصرف در مباحثات در فقه و حقوق.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- شفعه: تعریف و مشروعیت ۲- ارکان و شروط شفعه ۳- تصرفات مشتری و آثار آن ۴- تراحم شفعاء ۵- مسقطات شفعه ۶- لقطه (تعریف و مشروعیت، احکام لقطه) ۷- احیای موات: تعریف و مشروعیت، حکم احیاء ۸- حقوق ارتفاقی، حکم معادن، حکم اقطاع.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- گروه مؤلفان، تیسیر التقریب فی الفقه الشافعی، قاهره، ۲۰۱۹م.
- کاتوزیان، ناصر، قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی، نشر میزان، ۱۴۰۲ش.

۲- فرعی:

- شریجی، علی و همکاران، الفقه المنهجی علی مذهب الامام الشافعی، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ش.
- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱م
- نووی، یحیی، منهاج الطالبین، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۲۰۲۳م



- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی، تهران، انتشارات گنج دانش، ۱۴۰۲ش
- امامی، سید حسن، حقوق مدنی، تهران، ۱۳۹۸ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: حقوق خانواده (۱) - نکاح			
نوع درس و واحد		Family law 1 (marriage)	
پایه ☐ نظری ☒		مبادی فقه	
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐		-	
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احکام نکاح و مهر در فقه شافعی و مطالعه‌ی تطبیقی آن با قوانین و مقررات موضوعه.

اهداف ویژه:

۱- شناخت احکام خواستگاری و ارکان ازدواج ۲- شناخت احکام مهر.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- تعریف نکاح و حکم آن ۲- ارکان و شروط عقد نکاح ۳- خواستگاری و احکام آن ۴- موانع نکاح ۵- اسباب فسخ نکاح (عیوب موجب فسخ نکاح) ۶- ولیمه ۷- رفتار با همسران ۸- تعدد همسران و احکام آن ۹- مهر (مشروعیت و احکام، استقرار مهر، مهر فاسد، تفویض مهر)

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.

- شیخ الاسلامی، سید اسعد، نکاح و پایان آن، تهران، انتشارات نشر دانشگاهی، ۱۳۸۵ش.

- قانون مدنی ایران، ۱۳-۱۳۰۷ش.



۲- فرعی:

- امیدى، جلیل، قانون‌نامه احوال شخصیه شافعیه، تهران، پژوهشگاه قوه قضائیه، ۱۳۹۸ ش.
- شریجی، علی و همکاران، الفقه المنهجی علی مذهب الامام الشافعی، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ ش.
- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱ م.
- صفایی و امامی، سید حسن و اسد الله، حقوق خانواده (نکاح و انحلال آن)، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱ ش.
- کاتوزیان، ناصر، دوره مقدماتی حقوق مدنی خانواده، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱ ش.
- زلمی، مصطفی ابراهیم، احکام الزواج و الطلاق فی الفقه الاسلامی، تهران، نشر احسان، ۱۳۹۸ ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: حقوق خانواده (۲) - انحلال نکاح			
نوع درس و واحد		Family law 2 (dissolution of marriage)	
نظری ☒ پایه ☐		مبادی فقه	
عملی ☐ تخصصی الزامی ☒		-	
نظری-عملی ☐ تخصصی اختیاری ☐		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احکام حقوق مالی زوجین و طلاق و خلع در فقه شافعی و مطالعه تطبیقی آن با قوانین و مقررات موضوعه.

اهداف ویژه:

۱- شناخت احکام طلاق ۲- شناخت احکام خلع.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- طلاق: تعریف و مشروعیت ۲- ارکان و شروط طلاق ۳- انواع طلاق ۴- استثنای طلاق ۵- احکام طلاق ۶- تعلیق طلاق ۷- خلع ۸- عوض خلع.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- شیخ الاسلامی، سید اسعد، نکاح و پایان آن، تهران، انتشارات نشر دانشگاهی، ۱۳۸۵ش.
- قانون مدنی ایران، ۱۳۱۳-۱۳۰۷ش.

۲- فرعی:

- امیدی، جلیل، قانون‌نامه احوال شخصیه شافعیه، تهران، پژوهشگاه قوه قضائیه، ۱۳۹۸ش.
- شربجی، علی و همکاران، الفقه المنهجی علی مذهب الامام الشافعی، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ش.



- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱م.
- صفایی و امامی، سید حسن و اسد الله، حقوق خانواده (نکاح و انحلال آن)، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱ش.
- کاتوزیان، ناصر، دوره مقدماتی حقوق مدنی خانواده، تهران، انتشارات گنج دانش، ۱۴۰۱ش.
- زلمی، مصطفی ابراهیم، احکام الزواج و الطلاق فی الفقه الاسلامی، تهران، نشر احسان، ۱۳۹۸ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه فرائض		
عنوان درس به انگلیسی:	Inheritance jurisprudence	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	مبادی فقه	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	-	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان نامه ☐

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احکام ارث و ترکه میت و شروط انتقال آن به وارث و نحوه تقسیم ارث در فقه شافعی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت اسباب و موانع ارث ۲- شناخت سهم وراث.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- تعریف و مشروعیت ارث ۲- حکمت مشروعیت ارث، شبهات مرتبط با ارث و پاسخ به آن ها ۳- ارکان و شروط ارث، اسباب و موانع ارث ۴- حقوق متعلق به ترکه میت ۵- زمان انتقال ترکه به وارث ۶- انواع ارث ۷- صاحبان فرض و شروط ارث بردن آن ها، ۸- عصبه و اقسام آن، حجب؛ تعریف و انواع آن ۹- کاربرد علم ریاضیات در ارث (اصول مسائل ارث و تصحیح آنها) ۱۰- اصول مسائل ذوی الفروض، عول، میراث جد و اخوه، مسائل مناسخات، ارث جنین و مفقود و اسیر و خنثی، مسائل مشهور ارث از قبیل: غراوین، مشرکه، اکدریه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.

- شیخ الاسلامی، سید اسعد، احوال شخصیه در مذاهب چهارگانه اهل سنت (ارث، وصیت و وصایت)، تهران،

سمت، ۱۳۸۵ش.

۲- فرعی:

- امیدی، جلیل، قانون نامه احوال شخصیه شافعیه، تهران، پژوهشگاه قوه قضائیه، ۱۳۹۸ش.



- گروه مؤلفان، تیسیر التقریب فی الفقه الشافعی، قاهره، ۲۰۱۹م.
- شربجی، علی و همکاران، الفقه المنهجی علی مذهب الامام الشافعی، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۱ش.
- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱م.
- نووی، یحیی، منهاج الطالبین، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۲۰۲۳م.
- عبد فارج، عبد الشکور معلم، الفرائض المیسر، دمشق، دار العلم للنشر و التوزیع، ۲۰۱۹م.
- سبط ماردینی، محمد، شرح الرحبیه، قاهره، مؤسسه قرطبه، ۲۰۱۹م.
- رحبی، محمد، منظومه رحبیه، ترجمه: وسیم مردوخی و جلال جلالی زاده، تهران، نشر احسان، ۱۳۹۸ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: اصول فقه (۱) - احکام			
نوع درس و واحد		Principles of Islamic Jurisprudence 1(Rules)	
عنوان درس به انگلیسی:		مبادی اصول فقه	
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:		۴	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۶۴	رساله / پایان نامه ☐

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با تاریخچه و مباحث مقدماتی اصول فقه و حکم شرعی و انواع آن.

اهداف ویژه:

۱- شناخت تاریخچه اصول فقه و کاربرد آن ۲- شناخت انواع حکم.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- مقدمات (تاریخچه و روش شناسی اصول فقه، تعریف اصول فقه، موضوع و غایت اصول فقه) ۲- حکم شرعی ۳- انواع حکم، ۴- حکم تکلیفی ۵- انواع حکم تکلیفی ۶- حکم وضعی و انواع آن ۷- احکام حکم ۸- ارکان حکم.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- هیتو، محمد حسن، الوجیز فی اصول التشریع الاسلامی، بیروت، مؤسسه الرسالة ناشرون، ۲۰۲۱م.

۲- فرعی:

- بوطی، محمد سعید رمضان، اصول الفقه مباحث الاحکام و السنه، دمشق، جامعه دمشق، ۲۰۲۲م.

- شعبان، محمد اسماعیل، اصول الفقه المیسر، بیروت، دار ابن حزم، ۲۰۱۹م.

- شنیطی، محمد امین، مذکره فی اصول الفقه، دمشق، دارالعلوم و الحکم للطباعة و النشر و التوزیع، ۲۰۲۰م.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: اصول فقه (۲) - الفاظ			
عنوان درس به انگلیسی:	Principles of Islamic Jurisprudence 2 (words)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	مبادی اصول فقه		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	-		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۴		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴		رساله / پایان نامه ☐

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مباحث الفاظ در اصول فقه .

اهداف ویژه:

۱- شناخت مباحث امر و نهی و مطلق و مقید در اصول فقه ۲- شناخت احکام نسخ و انواع آن.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- اشتراک ۲- حقیقت و مجاز ۳- منطوق و انواع آن، مفهوم و انواع آن ۴- امر و مباحث آن، نهی و مباحث آن ۵- عموم و خصوص و مباحث آن ۶- مطلق و مقید ۷- مجمل و مبین ۸- ظاهر و مؤول ۹- نسخ.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- هیتو، محمد حسن، الوجیز فی اصول التشریع الاسلامی، بیروت، مؤسسه الرسالة ناشرون، ۲۰۲۱م.

۲- فرعی:

- بو طی، محمد سعید رمضان، اصول الفقه مباحث الاحکام و السنه، دمشق، جامعه دمشق، ۲۰۲۲م.

- شعبان، محمد اسماعیل، اصول الفقه المیسر، بیروت، دار ابن حزم، ۲۰۱۹م.

- شنقیطی، محمد امین، مذکره فی اصول الفقه، دمشق، دارالعلوم و الحکم للطباعه و النشر و التوزیع، ۲۰۲۰م.



ج) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: اصول فقه (۳) - ادله			
نوع درس و واحد		Principles of Islamic Jurisprudence 3 (Resources)	
نظری ■	پایه □	مبادی اصول فقه	
عملی □	تخصصی الزامی ■	-	
نظری-عملی □	تخصصی اختیاری □	۴	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۶۴	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با منابع استنباط در مذهب شافعی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت قرآن، سنت و اجماع به عنوان ادله استنباط ۲- شناخت ادله قیاس و استصحاب و مصالح مرسله و حجیت آن نزد اصولیون.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- کتاب (مباحث قرآنی از منظر اصول فقه) ۲- سنت (مفهوم و حجیت سنت، سنت فعلی و مباحث آن، سنت قولی و مباحث آن) ۳- اجماع (مفهوم و حجیت اجماع، انواع اجماع، شروط و احکام اجماع) ۴- قیاس (مفهوم و حجیت قیاس، انواع قیاس، ارکان قیاس و شروط آنها) ۵- شرع من قبلنا ۶- استصحاب، استقرا، أخذ به اقل ما قیل ۷- مصالح مرسله ۸- استحسان ۹- قول صحابی، الهام.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- هیتو، محمد حسن، الوجیز فی اصول التشریع الاسلامی، بیروت، مؤسسه الرساله ناشرون، ۲۰۲۱م.

۲- فرعی:

- بوطی، محمد سعید رمضان، اصول الفقه مباحث الاحکام و السنه، دمشق، جامعه دمشق، ۲۰۲۲م.

- شعبان، محمد اسماعیل، اصول الفقه المیسر، بیروت، دار ابن حزم، ۲۰۱۹م.



- شنقیطی، محمدامین، مذکره فی اصول الفقه، دمشق، دارالعلوم و الحکم للطباعه و النشر و التوزیع، ۲۰۲۰م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است



الف) عنوان درس به فارسی: اصول فقه (۴) - تراجم و اجتهاد			
نوع درس و واحد		Principles of Islamic Jurisprudence 4 (Preferences & Ijtihad)	
عنوان درس به انگلیسی:		مبادی اصول فقه	
پایه ☐ نظری ☒		دروس پیش نیاز:	
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐		دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		۴	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۶۴	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با ضوابط و فرایند اجتهاد و تقلید.

اهداف ویژه:

۱- شناخت اجتهاد و شروط مجتهد ۲- شناخت تقلید و احکام آن.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- تعادل ۲- ترجیح ۳- اجتهاد ۴- ارکان اجتهاد ۵- شروط مجتهد ۶- طبقات مجتهدین ۷- تقلید ۸- انواع مقلد و شروط آن.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- هیتو، محمد حسن، الوجیز فی اصول التشریع الاسلامی، بیروت، مؤسسه الرساله ناشرون، ۲۰۲۱م.

۲- فرعی:

- بوطی، محمد سعید رمضان، اصول الفقه مباحث الاحکام و السنه، دمشق، جامعه دمشق، ۲۰۲۲م.

- زحیلی، وهبه، اصول الفقه الاسلامی، بیروت، دار الفکر، ۲۰۱۸م.

- شعبان، محمد اسماعیل، اصول الفقه المیسر، بیروت، دار ابن حزم، ۲۰۱۹م.

- شنیطی، محمد امین، مذکره فی اصول الفقه، دمشق، دارالعلوم و الحکم للطباعه و النشر و التوزیع، ۲۰۲۰م.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: مقدمه علم حقوق			
نوع درس و واحد		Introduction to law	
پایه ☐	نظری ☒	-	
تخصصی الزامی ☒	عملی ☐	-	
تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول، قواعد، مبانی، منابع و شاخه‌های علم حقوق و قوانین و مقررات مربوطه و کیفیت تجزیه و تحلیل آن‌ها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت مبانی علم حقوق ۲- شناخت شاخه‌های علم حقوق.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- تعریف و مبنای حقوق ۲- اهداف حقوق ۳- قاعده حقوقی و اوصاف آن ۴- شاخه‌های علم حقوق ۵- منابع حقوق ۶- قلمرو مکانی و زمانی حقوق ۷- حق فردی و اقسام آن ۸- منابع حق فردی ۹- تملک ۱۰- انتقال و زوال حق فردی ۱۱- اجرای حق فردی.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- کاتوزیان، ناصر، مقدمه علم حقوق؛ مطالعه در نظام حقوقی ایران، تهران، گنج دانش، ۱۴۰۲ ش.
- مجموعه قوانین اساسی و مدنی و آرای وحدت رویه دیوان عالی کشور، ۱۴۰۲ ش.

۲- فرعی:

- ساکت، محمد حسین، دیباچه‌ای بر دانش حقوق، تهران، نشر ثالث، ۱۳۸۷ ش.
- شیروی، عبدالحسین، مقدمه علم حقوق، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۰ ش.
- لنگرودی، محمدجعفر، مقدمه‌ی عمومی علم حقوق، تهران، انتشارات گنج دانش، ۱۴۰۱ ش.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: حقوق تعهدات			
عنوان درس به انگلیسی:		Obligation law	
نوع درس و واحد		مقدمه علم حقوق	
☐ پایه ☒ نظری		دروس پیش نیاز:	
☐ عملی ☒ تخصصی الزامی		-	
☐ نظری-عملی ☐ تخصصی اختیاری		۲	تعداد واحد:
☐ رساله / پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و قواعد عمومی قراردادها و قوانین و مقررات مربوطه و کیفیت تجزیه و تحلیل آنها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت آثار حقوقی معاملات ۲- شناخت شروط ضمن عقد و سقوط تعهدات در عقود.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- عقد و تعریف آن، ۲- اقسام عقود، ۳- اصول حاکم بر معاملات، ۴- شرایط اساسی صحت معاملات، ۵- آثار معاملات، ۶- شروط ضمن عقد، ۷- معاملات فضولی، ۸- سقوط تعهدات.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- شهیدی، مهدی، حقوق مدنی ۳ (تعهدات)، تهران، انتشارات مجد، ۱۴۰۱ ش.

- قانون مدنی و آرای وحدت رویه دیوان عالی کشور، ۱۴۰۲ ش.

۲- فرعی:

- صفایی، سید حسین، دوره مقدماتی حقوق مدنی؛ قواعد عمومی قراردادها، تهران، نشر میزان ۱۴۰۲ ش.

- جعفری لنگرودی، حقوق تعهدات، تهران، گنج دانش، ۱۴۰۱ ش.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: حقوق تجارت			
عنوان درس به انگلیسی:		Trade law	
نوع درس و واحد		حقوق تعهدات	
پایه ☐	نظری ☒	دروس پیش نیاز:	
تخصصی الزامی ☒	عملی ☐	دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با کلیات و بایسته های حقوق تجارت و تطبیق آن با فقه شافعی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت انواع شرکتهای تجاری ۲- شناخت اسناد تجاری.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- تاجر ۲- اعمال تجاری ۳- شرکتهای تجاری ۴- انواع شرکتهای ۵- اسناد تجاری ۶- انواع اسناد تجاری ۷- ورشکستگی ۸- احکام ورشکستگی.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- عبادی، محمد علی، حقوق تجارت، تهران، انتشارات گنج دانش، ۱۴۰۲ ش.
- عرفانی، محمود، حقوق تجارت به زبان ساده، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۲ ش.
- اسکینی، ربیعا، حقوق تجارت (برات، سفته، قبض انبار، اسناد در وجه حامل و چک)، تهران، انتشارات سمت، ۱۴۰۲ ش.

۲- فرعی:

- تسکینی، ربیعا، کلیات حقوق تجارت، تهران، انتشارات سمت، ۱۴۰۲ ش.
- اسکینی، ربیعا، حقوق تجارت: ورشکستگی و تصفیه امور ورشکسته، تهران، انتشارات سمت، ۱۴۰۲ ش.
- اسکینی، ربیعا، حقوق تجارت (شرکتهای تجاری) ج ۱ و ۲، تهران، انتشارات سمت، ۱۴۰۲ ش.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: حقوق جزای عمومی (۱)			
عنوان درس به انگلیسی:		general criminal law 1	
نوع درس و واحد		مقدمه علم حقوق	
پایه ☐ نظری ☒			
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐		-	
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		۲	
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و قواعد عمومی حقوق جزا و قوانین و مقررات مربوطه و کیفیت تجزیه و تحلیل آن‌ها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت شاخه های حقوق جزا ۲- شناخت جرم و عناصر آن.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- تعریف حقوق جزا ۲- موضوع حقوق جزا ۳- شاخه های حقوق جزا ۴- منابع حقوق جزا ۵- قلمرو زمانی قوانین کیفری ۶- قلمرو مکانی قوانین کیفری ۷- جرم و عناصر تشکیل دهنده آن ۸- عنصر قانونی ۹- عنصر مادی ۱۰- عنصر معنوی ۱۱- مجرم (مباشرت، مشارکت و معاونت در جرم).

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- اردبیلی، محمد علی، حقوق جزای عمومی، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱ ش.
- مجموعه قوانین کیفری و آرای وحدت رویه دیوان عالی کشور، ۱۴۰۲ ش.

۲- فرعی:

- برهانی و الهام، محسن و غلامحسین، درآمدی بر حقوق جزای عمومی (جرم و مجرم)، ج ۱، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱ ش.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: حقوق جزای عمومی (۲)			
عنوان درس به انگلیسی:		general criminal law 2	
نوع درس و واحد		حقوق جزای عمومی (۱)	
پایه ☐ نظری ☒		-	
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐		تعداد واحد:	
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		۲	
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	
		تعداد ساعت:	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و قواعد عمومی حقوق جزا و قوانین و مقررات مربوطه و کیفیت تجزیه و تحلیل آن‌ها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت روند برخورد با جرم ۲- شناخت علل رفع مسئولیت کیفری.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- عوامل موجهه جرم: امر قانون، اجازه قانون، امر آمر قانونی، ضرورت ۲- دفاع مشروع، رضایت بزه‌دیده ۳- علل رافع مسئولیت کیفری: صغر، جنون ۴- اکراه ۵- خواب ۶- مستی ۷- مصرف مواد مخدر و روانگردان ۸- جهل و اشتباه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- اردبیلی، محمد علی، حقوق جزای عمومی، نشر میزان، ۱۴۰۱ ش.

- مجموعه قوانین کیفری و آرای وحدت رویه دیوان عالی کشور، ۱۴۰۲ ش.

۲- فرعی:

- برهانی و الهام، محسن و غلامحسین، درآمدی بر حقوق جزای عمومی، ج ۲، نشر میزان، ۱۴۰۱ ش.

- منصورآبادی، عباس، کلیات حقوق جزا، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱ ش.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: حقوق جزای اختصاصی (۱)			
عنوان درس به انگلیسی:		special criminal law (1)	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:	حقوق جزای عمومی ۲	☐ پایه	☒ نظری
دروس هم نیاز:	-	☒ تخصصی الزامی	☐ عملی
تعداد واحد:	۲	☐ تخصصی اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	☐ رساله / پایان نامه	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با جرایم علیه حیات و تمامیت جسمی افراد و احکام فقهی و قوانین و مقررات مربوطه و کیفیت تجزیه و تحلیل ارکان و شرایط آن‌ها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت احکام جنایت بر نفس ۲- شناخت دیه و مقدار آن.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- جنایت بر نفس ۲- جنایت بر اعضا ۳- جنایت بر منافع اعضا ۴- قصاص نفس ۵- قصاص عضو ۶- دیه نفس ۷- دیه اعضا ۸- دیه منافع اعضا.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، دار القلم، ۲۰۲۱م.
- مجموعه قوانین کیفری و آرای وحدت رویه دیوان عالی کشور، ۱۴۰۲ش.

۲- فرعی:

- حصنی، ابوبکر، کفایه الأخیار فی حل غایه الاختصار، دمشق، دار المنهاج، ۲۰۲۰م.



- آقای نیما، حسن، حقوق جزای اختصاصی، جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۰ ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: حقوق جزای اختصاصی (۲)			
عنوان درس به انگلیسی:		special criminal law 2	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:	حقوق جزای عمومی ۲	پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:	-	تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با جرایم مستوجب حد و احکام فقهی و قوانین و مقررات مربوطه و کیفیت تجزیه و تحلیل ارکان و شرایط آن‌ها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت حد زنا و لواط و شروط اثبات آن ۲- شناخت حد سرقت و شرب خمر و رده.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- حد زنا و لواط آن ۲- حد قذف ۳- حد سرقت ۴- حد حراجه ۵- حد شرب مسکر ۶- حد رده ۷- دفع صائل ۸- شروط و انواع دفع صائل

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، دار القلم، ۲۰۲۱م.
- مجموعه قوانین کیفری و آرای وحدت رویه دیوان عالی کشور، ۱۴۰۲ش.

۲- فرعی:

- حصنی، ابوبکر، کفایه الأخیار فی حل غایة الاختصار، دمشق، دار المنهاج، ۲۰۲۰م.
- شربینی الخطیب، محمد، الاقناع، بیروت، دار الفکر، ۲۰۱۹م.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: آیین دادرسی مدنی			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil procedure	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:	حقوق تعهدات	☐ پایه	☒ نظری
دروس هم نیاز:	-	☒ تخصصی الزامی	☐ عملی
تعداد واحد:	۲	☐ تخصصی اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	☐ رساله / پایان نامه	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و قواعد آیین دادرسی مدنی و قوانین و مقررات مربوطه و کیفیت تجزیه و تحلیل آن‌ها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت اصول و روند دادرسی ۲- شناخت روند صدور رأی و ابلاغ آن.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- آیین دادرسی مدنی (تعریف و اهداف) ۲- اصول کلی آیین دادرسی مدنی ۳- صلاحیت ذاتی و نسبی دادگاه‌ها ۴- دادرسی نخستین (دادخواست و شرایط و تشریفات تقدیم، ثبت و ابلاغ آن) ۵- جلسه دادرسی ۶- امور اتفاقی ۷- دعاوی تصرف (ممانعت از حق و مزاحمت) ۸- رسیدگی به دلایل ۹- رأی و کیفیت صدور و ابلاغ آن ۱۰- تجدید نظر، فرجام‌خواهی، اعتراض ثالث، اعاده دادرسی.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- کریمی، عباس، آیین دادرسی مدنی، تهران، انتشارات مجد، ۱۴۰۱ ش.

- مجموعه قوانین دادرسی مدنی و آرای وحدت رویه دیوان عالی کشور، ۱۴۰۲ ش.

۲- فرعی:

- شکری، مهدی، شرح روان آیین دادرسی مدنی، تهران، انتشارات دادستان، ۱۴۰۲ ش.

- شمس، عبدالله، آیین دادرسی مدنی، تهران، نشر دراک، ۱۴۰۲ ش.



- فرحناکیان، فرشید، آیین دادرسی مدنی، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: آیین دادرسی کیفری			
عنوان درس به انگلیسی:		penal procedure	
نوع درس و واحد		حقوق جزای عمومی (۲)	
پایه ☐	نظری ☒		
تخصصی الزامی ☒	عملی ☐	-	
تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و قواعد آیین دادرسی کیفری و قوانین و مقررات مربوطه و کیفیت تجزیه و تحلیل آن‌ها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت اصول آیین دادرسی کیفری ۲- شناخت دادرسی و دادگاه‌های کیفری.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- آیین دادرسی کیفری (تعریف، اهداف و نظام‌ها) ۲- اصول کلی آیین دادرسی کیفری ۳- دادرسی و مقامات آن، ضابطان دادگستری ۴- کشف جرم و تحقیقات مقدماتی ۵- قراردادهای تأمین کیفری و نظارت قضایی ۶- دادگاه‌های کیفری: صلاحیت دادگاهها ۷- کیفیت رسیدگی و صدور رأی ۸- اعتراض به آرای کیفری.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- خالقی، علی، آیین دادرسی کیفری، ج ۱، تهران، شهر دانش، ۱۴۰۱ ش.
- مجموعه قوانین دادرسی کیفری و آرای وحدت رویه دیوان عالی کشور، ۱۴۰۲ ش.

۲- فرعی:

- زواره، ناجی، دیباچه آیین دادرسی کیفری، تهران، انتشارات خرسندی، ۱۳۹۸ ش.
- مصدق، محمد، آیین دادرسی کیفری، تهران، انتشارات مجد، ۱۴۰۱ ش.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: تاریخ فقه و فقها (۱)			
عنوان درس به انگلیسی:		History of jurisprudence & jurists 1	
درس پیش نیاز:		مبادی فقه	
درس هم نیاز:		-	
تعداد واحد:		۲	نوع درس و واحد
تعداد ساعت:		۳۲	نوع درس و واحد
			پایه ☐ نظری ☒
			تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
			تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
			رساله / پایان نامه ☐

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با خصوصیات تشریع در عصر پیامبر(ص)، خلفای راشدین و عصر اموی تا آغاز شکل گیری مذاهب.

اهداف ویژه:

۱- شناخت دوره های فقه ۲- شناخت روش تشریع احکام در عصر پیامبر(ص) و صحابه ۳- شناخت فقه های برجسته دوره صحابه و تابعین.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- مقدمات (تعریف فقه و فقها، هدف از مطالعه تاریخ فقه و فقها) ۲- تشریع در مکه ۳- تشریع در مدینه ۴- تشریع در دوران خلفای راشدین و تفاوت آن با عصر پیامبر ۵- مکتب اهل رأی و ویژه گی های آن ۶- مکتب اهل حدیث و ویژه گی های آن ۷- فقه های بارز در این دوره ۸- قواعد و مبانی استنباط حکم از نظر فقه های این دوره.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- بدران، ابوالعینین، تاریخ الفقه الاسلامی، بیروت، دار ابن حزم، ۲۰۲۱م.
- دردور، الیاس، تاریخ الفقه الاسلامی، بیروت، دار ابن حزم، ۲۰۲۱م.
- اشقر، سلیمان، تاریخ الفقه الاسلامی، امارات عربی، مکتبه الفلاح، ۲۰۲۰م.



۲- فرعی:

- خضری بک، تاریخ التشریع الاسلامی، قاهره، دار التوزیع و النشر الاسلامیه، ۲۰۱۸م.
- گرجی، ابوالقاسم، تاریخ فقه و فقها، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۵ش.
- جلالی زاده، جلال، تاریخ فقه و فقها، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ش.
- بی آزار شیرازی، عبدالکریم، آشنایی با مذاهب فقهی اسلامی، تهران، شورای برنامه ریزی مدارس علوم دینی اهل سنت، ۱۳۹۱ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: قواعد فقه (۱)			
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence rules 1	
نوع درس و واحد		مبانی فقه	
پایه ☐	نظری ☒	دروس پیش نیاز:	
عملی ☐	تخصصی الزامی ☒	دروس هم نیاز:	
نظری-عملی ☐	تخصصی اختیاری ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با قواعد حاکم بر اشباه و نظائر احکام فقهی و چگونگی تطبیق فروع بر اصول.

اهداف ویژه:

۱- شناخت قواعد فقه و کاربرد آن ۲- شناخت قواعد اصلی فقه.

پ) سرفصل ها:

قواعد: ۱- مسایل مقدماتی قواعد فقه ۲- قاعده انما الاعمال بالنیات ۳- فروع قاعده نیت ۴- قاعده الضرر یزال ۵- قاعده المشقه تجلب التیسیر ۶- انواع مشقت ۷- قاعده العاده محکمه ۸- قاعده الیقین لایزول بالشک

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- زحیلی، محمد، القواعد الفقهیه علی المذهب الحنفی و الشافعی، کویت، جامعه الکویت، ۲۰۱۵ م.

۲- فرعی:

- زرقا، احمد، شرح القواعد الفقهیه، دمشق، دار القلم، ۲۰۲۱ م.

- ندوی، علی احمد، القواعد الفقهیه، دمشق، دار القلم، ۲۰۲۱ م.

- باحسین، یعقوب، القواعد الفقهیه، ریاض، مکتبه الرشد، ۲۰۲۰ م.

- سیوطی، جلال الدین، الاشباه و النظائر، بیروت، دار الکتب العلمیه، ۲۰۱۸ م.



- محقق داماد، مصطفی، قواعد فقه؛ بخش مدنی، تهران، مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۹۷ ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه تطبیقی (۱)			
عنوان درس به انگلیسی:		Comparative Jurisprudence 1	
نوع درس و واحد		فقه عبادی (۲)	
پایه ☐	نظری ☒		
تخصصی الزامی ☒	عملی ☐	-	
تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐		
رساله / پایان نامه ☐		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احکام زکات، یمین، ذبائح، اشربه و اطعمه در فقه مذاهب اسلامی به صورت تطبیقی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت احکام زکات در فقه مذاهب ۲- شناخت یمین و احکام ذبح.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- تعریف زکات، حکم زکات و حکمت مشروعیت آن ۲- اموال زکوی ۳- نصاب ۴- انتقال زکات ۵- زکات فطر و نوع پرداخت آن ۶- یمین ۷- انواع یمین و کفاره یمین ۸- ذبائح و شروط صید مباح و حکم بسمله هنگام صید ۹- حیوانات و پرندگان حلال گوشت و حرام گوشت.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- جمعی از مولفان، الموسوعة الفقهية الكويتية، کویت، وزارة الاوقاف، ۲۰۲۱م.
- زحیلی، وهبه، الفقه الاسلامی و ادلته، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- زیدان، عبدالکریم، المفصل فی احکام المرأة و البيت المسلم، بیروت، مؤسسه الرساله، ۲۰۱۹م.

۲- فرعی:

- الجزیری، عبدالرحمن، الفقه علی المذاهب الاربعه، قاهره، دار الفکر العربی، ۲۰۱۹م.
- محمد جواد المغنیه، الفقه علی المذهب الخمسه، بیروت، دار التیار الجدید، ۲۰۲۰م.



- ابن رشد، محمد، بدایة المجتهد و نهایة المقتصد، بیروت، دارالفکر، ۲۰۱۹م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس: ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: آیات الاحکام

نوع درس و واحد	Verses of precepts	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☒	-	درس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	-	درس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐	۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با روش استدلال فقها به آیات احکام و چگونگی استنباط احکام از آن.

اهداف ویژه:

۱- شناخت تفسیر آیات احکام ۲- شناخت روش استنباط حکم قصاص و دیه از قرآن.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- مقدمات (تعریف آیات احکام، تاریخچه، شیوه قرآن در بیان احکام ۲- علل اختلاف در استنباط احکام از آیات ۳- قصاص (انواع قتل و عقوبت آن، قصاص شخص مسلمان در مقابل قتل غیر مسلمان، قصاص والدین در مقابل قتل فرزند، قصاص مرد در مقابل قتل زن) ۴- دیات (انواع دیه، مقدار دیه، نوع دیه) ۵- کفاره قتل ۶- حد سرقت ۷- حد شرب خمر ۸- حد حراجه ۹- حد زنا.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- صابونی، محمد علی، روائع البیان تفسیر آیات الأحکام، دمشق، مکتبه الغزالی، ۲۰۱۸م.
- زحیلی، وهبه، التفسیر المنیر فی العقیده و الشریعة و المنهج، دمشق، دار الفکر المعاصر، ۲۰۱۸م.

۲- فرعی:

- طریفی، عبدالعزیز، التفسیر و البیان لاحکام القرآن، ریاض، دار المنهاج للنشر و التوزیع، ۲۰۲۲م.
- قرطبی، محمد، الجامع لأحكام القرآن، قاهره، دار الکتب المصریة، ۲۰۱۷م.



- ساینس، محمد علی، تفسیر آیات الاحکام، بیروت، المكتبة العصرية للطباعة و النشر، ۲۰۱۹م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس: ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: احادیث فقهی			
عنوان درس به انگلیسی:		Traditions of precepts	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	-	
تخصصی الزامی ☒	عملی ☐	-	
تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احادیث احکام و روش استدلال فقهای مذاهب به احادیث فقهی و استنباط احکام از آنها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت روش برداشت احکام از احادیث ۲- شناخت حکم معامله نجاسات و اعضای بدن و شفعه با توجه به احادیث.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- معاملات (بیوع منهی عنه، خرید و فروش نجاسات، خرید و فروش اعضای بدن) ۲- احتکار ۳- عرایا ۴- سلم (پیش فروش خودرو، بیع استصناع و ...) ۵- شفعه (حق شفعه شریک و همسایه) ۶- مساقات ۷- مزارعه ۸- مخاברה و مشروعیت آن.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- بسم، عبدالله بن عبدالرحمن بن صالح، تیسیر العلام شرح عمدة الاحکام، شارقه، مکتبة الصحابة، ۲۰۲۲ م.
- شثری، سعد بن ناصر، شرح عمدة الاحکام، ریاض، دار کنوز اشبیلیا للنشر و التوزیع، ۲۰۲۱ م.

۲- فرعی:

- ابن دقیق العید، محمد، احکام الاحکام شرح عمدة الاحکام، قاهره، عالم الکتب، ۲۰۲۰ م.
- ابن عثیمین، محمد بن صالح، تنبیه الافهام، شارقه، مکتبة الصحابة، ۲۰۲۱ م.
- عتر، نور الدین، اعلام الانام شرح بلوغ المرام، دمشق، دار فرفور، ۲۰۱۹ م.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی (۱)		
نوع درس و واحد	English for students of jurisprudence 1	
پایه ☐ نظری ☒	زبان انگلیسی عمومی	
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	-	
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐	۳۲	تعداد ساعت:

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با منابع، متون و مصطلحات اسلامی به زبان انگلیسی

اهداف ویژه:

۱- شناخت اصطلاحات فقهی به زبان انگلیسی ۲- شناخت برخی از احکام فقهی به زبان انگلیسی.

پ) سرفصل‌ها:

Islam (اسلام) - Sharia'ah (شافعیه) - Quran (قرآن) - Sonnah (سنت) - Hadith (حدیث) - Figh (فقه) - usul al-figh (اصول فقه) - Mad'hab (مذهب)

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

The Encyclopedia of Islam, third edition, 2021.

۲- فرعی:

1- Islamic desk reference, E. Van Donzel, E.J. Brill, 2021.

2- An introduction to Islamic jurisprudence, Zaky Sunjkar, Seton Hall Univ., 2004.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	English for students of jurisprudence 2	
دروس پیش نیاز:	زبان انگلیسی عمومی	
دروس هم نیاز:	-	
تعداد واحد:	۲	نوع درس و واحد
تعداد ساعت:	۳۲	پایه ☐ نظری ☒
		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
		رساله / پایان نامه ☐

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با منابع، متون و مصطلحات اسلامی به زبان انگلیسی

اهداف ویژه:

۱- شناخت تاریخ فقه شافعی به زبان انگلیسی ۲- شناخت برخی مصطلحات مذهب به زبان انگلیسی

پ) سرفصل ها:

- (فرائض) Faraeiz - (نکاح) Nikah (بیع) - Baya' - (اصول حقوق اسلامی) Principles of Islamic jurisprudence - (حدود) Hudud - (قصاص) Ghisas - (جنایه) Jinayah - (وصیت) Wasyyah

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

The Encyclopedia of Islam, third edition, 2021.

۲- فرعی:

- Islamic desk reference, E. Van Donzel, E.J. Brill, 2021.

- An introduction to Islamic jurisprudence, Zaky Sunjkar, Seton Hall Univ, 2004.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: قواعد فقه (۲)			
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence rules 2	
نوع درس و واحد		قواعد فقه (۱)	
پایه ☐ نظری ☒		دروس پیش نیاز:	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		-	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است ☒		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس	
مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست ☐			

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با قواعد حاکم بر اشباه و نظائر احکام فقهی و چگونگی تطبیق فروع بر اصول.

اهداف ویژه:

۱- شناخت قواعد فقهی در مورد اجتهاد ۲- شناخت قواعد فقهی در مورد مصلحت و تصرفات حاکم.

پ) سرفصل ها:

قواعد: ۱- الاجتهاد لا ینقض بالاجتهاد ۲- إعمال الکلام أولى من اهماله ۳- لا مساغ للإجتهد فی مورد النص ۴- الضرورات تبیح المحظورات ۵- التابع تابع ۶- الایثار فی القرب مکروه ۷- الحریم حکم ما هو حریم له ۸- المصلحه العامه تقدم علی المصلحه الخاصه ۹- تصرف الامام علی الرعیه منوط بالمصلحه.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- زحیلی، محمد، القواعد الفقهیه علی المذهب الحنفی و الشافعی، کویت، جامعه الکویت، ۲۰۲۱م.

۲- فرعی:

- زرقا، احمد، شرح القواعد الفقهیه، دمشق، دار القلم، ۲۰۲۲م.

- ندوی، علی احمد، القواعد الفقهیه، دمشق، دار القلم، ۲۰۲۱.



- باحسین، یعقوب، القواعد الفقهیه، ریاض، مکتبه الرشد، ۲۰۱۷م.

- سیوطی، جلال الدین، الاشباه و النظائر، بیروت، دار الکتب العلمیه، ۲۰۱۸م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه حکمرانی			
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence of governance	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		—	
دروس هم نیاز:		-	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با آمایش/مأموریت	
موسسه است		موسسه نیست	
نظری		پایه	
عملی		تخصصی الزامی	
نظری-عملی		تخصصی اختیاری	
		رساله / پایان نامه	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احکام جنگ و جهاد در فقه شافعی و مطالعه تطبیقی آن با قوانین و مقررات موضوعه.

اهداف ویژه:

۱- آشنایی دانشجویان با شرایط و ضوابط تعیین امام ۲- شناخت انواع نظام های سیاسی حاکم در اسلام

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- انواع نظام های سیاسی ۲- نظام سیاسی اسلام ۳- شروط امامت ۴- تعیین امام ۵- حقوق و مسؤولیتهای امام ۶- حقوق و مسؤولیتهای امت ۷- جهاد و مشروعیت آن ۸- انواع جهاد ۹- حکم هر نوع از انواع جهاد ۱۰- شروط وجوب جهاد ۱۱- عقود ذمه و امان ۱۲- صلح و هدنه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.

- ماوردی، علی، الاحکام السلطانیة، قاهره، دار الحدیث، ۲۰۲۸م.

۲- فرعی:

- شریجی، علی و همکاران، الفقه المنهجی علی مذهب الامام الشافعی، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ش.

- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱م.

- عمید زنجانی، عباسعلی، فقه سیاسی، تهران، انتشارات امیر کبیر، ۱۴۰۰ش.



- لجنة اعداد و تطوير المناهج بالازهر الشريف، تيسير التقريب في الفقه الشافعي، قاهره، دار احياء الكتب العربي، ۲۰۱۹م.

ج) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه قضایی

نوع درس و واحد	Judicial jurisprudence	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ☒ پایه ☐	مبادی فقه	دروس پیش نیاز:
عملی ☐ تخصصی الزامی ☐	-	دروس هم نیاز:
نظری-عملی ☐ تخصصی اختیاری ☒	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐	۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است ☒	مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احکام و آداب قضا در فقه شافعی و مطالعه تطبیقی آن با قوانین و مقررات موضوعه.

اهداف ویژه:

۱- شناخت شروط و وظایف قاضی ۲- شناخت کیفیت عزل و استعفای قاضی.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- تعریف قضا ۲- حکم، شروط و وظایف قاضی ۳- ولایت قاضی و اعوان قاضی ۴- درآمد قاضی، استقلال قاضی، شکایت از قاضی و عزل او ۵- استعفای قاضی ۶- آداب قضا ۷- رسیدگی غیابی ۸- نقض حکم قاضی ۹- قاضی تحکیم ۱۰- ولایت مظالم ۱۱- حسب

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.

- زیدان، عبدالکریم، نظام القضاء فی الشریعة الاسلامیه، بیروت، مؤسسه الرساله، ۲۰۲۱م.

۲- فرعی:

- الحصری، احمد، علم القضاء، بیروت، دار الکتب العلمیه، ۲۰۱۹م.



- شیر، محمد عثمان، فقه القضا و طرق الاثبات فی الشریعة الاسلامیه، اردن، دار النفائس للنشر و التوزیع، ۲۰۲۱م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه مسائل مستحدثه پزشکی			
عنوان درس به انگلیسی:		jurisprudenes of Innovative medical issues	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	-	
تخصصی الزامی ☐	عملی ☐	-	
تخصصی اختیاری ☒	نظری-عملی ☐	۲	
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس			
مرتبط با آمایش/مأموریت ☐	مرتبط با مأموریت/آمایش ☒		
موسسه نیست ☐	موسسه است ☒		

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مصادیق امروزی مسائل مستحدثه پزشکی و چگونگی اجتهاد فقهای معاصر در حکم آنها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت حکم اهداء اسپرم و اجاره رحم ۲- شناخت حکم پیوند اعضا.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- لقاح مصنوعی، تخمک و اسپرم اهدایی ۲- رحم اجاره‌ای، پیشگیری از بارداری و کنترل موالید ۳- اتانازی، مرگ مغزی و قطع دستگاه‌های پزشکی ۴- اهدای عضو میت ۵- کالبد شکافی ۶- سقط جنین ۷- فروش اعضای بدن، پیوند اعضا، کاشت ناخن و مو و جراحی‌های زیبایی ۸- اهدای خون، شبیه‌سازی ۹- مسئولیت مدنی سرایت بیماری واگیر و یا مسری جنسی ۱۰- فسخ نکاح با امراض مسری ۱۱- تغییر جنسیت

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- بعدانی، محمد نعمان محمد علی، مستجدات العلوم الطبیة وأثرها فی الاختلافات الفقهیة (دراسة مقارنة)،

صنعاء، دارالکتب ۲۰۲۱م.

- فیاض، محمد اسحاق، المسائل المستحدثه، کویت، موسسه محمد ضیع حسین معرفی، ۲۰۲۰م.



- قاننی، محمد بن محمد الحسین، المبسوط فی فقه المسائل المعاصره المسائل الطبیّه، قم، مرکز فقهی ائمه اطهار، ۱۳۸۲ ش.
- القره داغی، علی و المحمدی، علی، فقه القضايا الطبیة المعاصرة دراسة فقهیة طبیة، بیروت، دارالبشائر الإسلامیة، ۲۰۲۱ م.

۲- فرعی:

- جمعی از نویسندگان، اهدای گامت و جنین در درمان ناباروری، تهران، انتشارت سمت، ۱۳۹۶ ش.
- شافعی، احمد و دیگران، الموسوعة الفقهیة و النوازل العصریة، مصر، ابن حزم، ۱۴۳۴ ق.
- محقق داماد، سید مصطفی، فقه پزشکی، تهران، ۱۳۹۱ ش.
- نظری توکلی، سعید، الترقیع و زرع الأعضاء فی الفقه الاسلامی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۸۰ ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه مسائل مستحدثه اقتصادی			
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudences of invented economic issues	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:	-	پایه ☐	نظری ☒
دروس هم نیاز:	-	تخصصی الزامی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس		مرتبط با آمایش/مأموریت ☐	مرتبط با مأموریت/آمایش ☒
		موسسه نیست ☐	موسسه است ☒

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مصادیق امروزی مسائل مستحدثه اقتصادی و چگونگی اجتهاد فقهای معاصر در حکم آنها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت حکم سفته و اوراق بهادار ۲- شناخت معاملات مجازی و بورس.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- اوراق معتبر مالی: اسکناس ۲- چک، سفته ۳- اوراق بهادار ۴- قراردادهای مالی (مانند: آتی خاص، آتی یکسان، حق اختیار معامله، قرارداد کاری و استخدامی) ۵- بیمه، حق بازنشستگی ۶- حق تالیف، حق ترجمه، حق اختراع و اکتشاف، سهام ۷- فعالیت های تجاری و مالی (مانند: بورس، فارکس، بازاریابی شبکه ای، شرکت های هرمی، بانکداری، مضاربه امروزی) ۸- تجارت الکترونیک، خرید اینترنتی، خرید و فروش وام، خرید و فروش نوبت حج، خرید و فروش بلیط های بخت آزمایی، خرید و فروش سهام عدالت و دیگر سهام ها ۹- ارز دیجیتال

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی



چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- رزوق، غیاس ابراهیم، اثر العرف علی المعاملات المالیه فی المذهب الشافعی، بیروت مؤسسه الضحی للطباعة والنشر، ۲۰۲۱م.
- زحیلی، وهبه، المعاملات المالیه المعاصره، دمشق، دارالفکر، ۲۰۲۰م.
- شبیر، محمد عثمان، المعاملات المالیه المعاصره فی الفقه الاسلامی، عمان اردن، دارالفائس، ۲۰۲۱م.
- مرزوقی البقمی، ناصح بن ناصح، سیاسات منظمات العولمه الاقتصادیه فی ضوء الشریعہ الاسلامیه، مکتبه الرشد، ۱۴۲۶ق.

۲- فرعی:

- خثلان، سعد بن ترکی، احکام الاوراق التجاریه فی الفقه الاسلامی، دار ابن الجوزی، ۲۰۰۴م.
- دبیان، دبیان محمد، المعاملات المالیه اصالة ومعاصره، بی نا، ۲۰ مجلد، ۱۴۳۲ق.
- زرقاء، مصطفی، العقود المسماة فی الفقه الاسلامی عقد البيع، دارالقلم، ۱۴۲۰ق.
- شنقیطی، محمد مصطفی، دراسة شرعیة اهم العقود المالیه المستحدثة، المدینة المنورة، مکتبه العلوم و الحكم، ۲۰۰۱م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: فقه تطبیقی (۲)			
عنوان درس به انگلیسی:		Comparative Jurisprudence 2	
نوع درس و واحد		فقه و حقوق مدنی (۵) - عقود تبرعی	
دروس پیش نیاز:		-	
دروس هم نیاز:		-	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس		مرتبط با آمایش/مأموریت	
مرتبط با مأموریت/آمایش		موسسه نیست	
مرتبط با مأموریت/آمایش		موسسه است	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احکام وصیت، وصایت، وقف و نذر در فقه مذاهب اسلامی به صورت تطبیقی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت احکام وصیت و وصی در فقه مذاهب ۲- شناخت حکم وقف و موقوفات در فقه مذاهب.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- وصیت (تعریف وصیت، حکم و حکمت مشروعیت وصیت، حکم وصیت برای وارث، مقدار وصیت، رجوع از وصیت و ...). ۲- وصایت (تعریف، حکم وصایت، شروط وصی و ...) ۳- وقف: تعریف وقف، حکم وقف، بقا یا خروج موقوفه از ید واقف، شروط واقف) ۴- وقف بر غیر مسلمان، وقف انسان غیر مسلمان ۵- استفاده واقف از موقوفه، تبدیل موقوفه ۶- تعریف نذر، حکم و حکمت مشروعیت نذر ۷- شروط نذر ۸- انواع نذر.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادهی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی :**۱- اصلی:**

- زحیلی، وهبه، الفقه الاسلامی و ادلته، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- زیدان، عبدالکریم، المفصل فی احکام المرأة بیروت، مؤسسه الرساله، ۲۰۲۱م.
- جمعی از مولفان، الموسوعة الفقهیة الكويتیة، کویت، وزارة الاوقاف، ۲۰۲۱م.



۲- فرعی:

- ابن رشد، محمد، بدایه المجتهد و نهایه المقتصد، بیروت، دارالفکر، ۲۰۱۹م.
- الجزیری، عبدالرحمن، الفقه علی المذاهب الاربعه، قاهره، دار الفکر العربی، ۲۰۱۹م.
- مغنیه، محمد جواد، الفقه علی المذهب الخمسه، بیروت، دار التیار الجدید، ۲۰۲۰م.
- دمشقی، محمد، رحمه الامه فی اختلاف الائمه، ترجمه: جلال جلالی زاده (اختلاف پیشوایان فقهی رحمت الهی)، شیراز، ایلاف، ۱۳۹۳ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: حقوق خانواده (۳) - توابع نکاح و طلاق			
نوع درس و واحد		Family law 3 (supplement of marriage & divorce)	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ☒	پایه ☐	حقوق خانواده (۲) - انحلال نکاح	درس پیش نیاز:
عملی ☐	تخصصی الزامی ☐	-	درس هم نیاز:
نظری-عملی ☐	تخصصی اختیاری ☒	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است ☒	مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احکام رجعت، ایلاء، ظهار و لعان، عده، رضاع، تفقات و حضانت در فقه شافعی و مطالعه‌ی تطبیقی آن با قوانین و مقررات موضوعه.

اهداف ویژه:

۱- شناخت احکام رجعت و ظهار ۲- شناخت احکام نفقه و حضانت.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- رجعت (مشروعیت و احکام، ارکان و شروط) ۲- ایلاء (تعریف و حکم شرعی، ارکان و شروط، احکام ایلاء) ۳- ظهار (تعریف و حکم شرعی، ارکان و شروط، تعلیق ظهار، احکام ظهار، كفاره ظهار) ۴- لعان (تعریف و مشروعیت، شروط لعان، احکام لعان) ۵- عده (تعریف و مشروعیت، انواع عده، احکام عده، تداخل عده و احداث) ۶- رضاع (تعریف و حکم شرعی، ارکان رضاع، اثبات رضاع و ...) ۷- نفقه (تعریف نفقه، انواع نفقه، اسباب وجوب نفقه، وقت وجوب نفقه) ۸- حضانت (تعریف و مشروعیت، شروط حضانت، موانع حضانت، ترتیب در حق حضانت)، نسب.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی



چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.

- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱م.

۲- فرعی:

- امیدی، جلیل، قانون‌نامه احوال شخصیه شافعیه، تهران، پژوهشگاه قوه قضائیه، ۱۳۹۸ش.

- شریجی، علی و همکاران، الفقه المنهجی علی مذهب الامام الشافعی، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ش.

- صفایی و امامی، سید حسن و اسد الله، حقوق خانواده (نکاح و انحلال آن)، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱ش.

- شیخ الاسلامی، سید اسعد، نکاح و پایان آن، تهران، انتشارات نشر دانشگاهی، ۱۳۸۵ش.

- کاتوزیان، ناصر، دوره مقدماتی حقوق مدنی خانواده، تهران، انتشارات گنج دانش، ۱۴۰۱ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات

ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: ادله اثبات دعوا			
نوع درس و واحد		Proving evidence of claim	
پایه ☐ نظری ☒		مبادی فقه	
عملی ☐ تخصصی الزامی ☐		-	
نظری-عملی ☐ تخصصی اختیاری ☒		۲	
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است ☒		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس	
مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست ☐			

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با احکام دعوا و ادله اثبات آن در فقه شافعی و مطالعه‌ی تطبیقی آن با قوانین و مقررات موضوعه.

اهداف ویژه:

۱- شناخت عناصر دعوا و ضوابط شناخت آنها ۲- شناخت ادله دعوا و شروط و ضوابط آنها ۳- شناخت عناصر دعوا ۴- شناخت احکام شهادت شهود و علم قاضی.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- دعوا (تعریف و عناصر آن، مدعی و مدعی علیه و ضوابط شناخت آن‌ها، انواع دعوا، مبانی استماع دعوا، طرح دعوا) ۲- ادله اثبات دعوا مشتمل بر اقرار (تعریف و حجیت اقرار، حکم اقرار و رجوع از آن، شروط صحت اقرار) ۳- شهادت (تعریف شهادت، تحمل و ادای شهادت، کتمان شهادت، شروط قبول شهادت و موانع آن، شروط و حد نصاب تعداد شهود، رجوع از شهادت و مسئولیت شهود) ۴- یمین (تعریف و انواع یمین و حکم هر نوع از آن‌ها، وجوب یمین بر مدعی، تحلیف مدعی علیه و مدعی، نکول از یمین، یمین مردوده) ۵- علم قاضی (حجیت و شروط حجیت آن) ۶- قرائن ۷- امارات ۸- وسائل و روش‌های جدید اثبات، قسامه، قیافه، قرعه، تعارض ادله اثبات.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی



چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- زیدان، عبدالکریم، نظام القضاء فی الشریعة الاسلامیه، بیروت، مؤسسه الرساله، ۲۰۲۱م.

۲- فرعی:

- رأفت عثمان، محمد، النظام القضائی فی الفقه الاسلامی، جده، دار البیان، ۲۰۲۲م.
 - شبیر، محمد عثمان، فقه القضا و طرق الاثبات فی الشریعة الاسلامیه، اردن، دار النفائس للنشر و التوزیع، ۲۰۲۱م.
- ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: تاریخ فقه و فقها (۲)			
نوع درس و واحد		History of Jurisprudence & jurists 2	
عنوان درس به انگلیسی:		تاریخ فقه و فقها (۱)	
پایه ☐ نظری ☒		دروس پیش نیاز:	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		تعداد واحد: ۲	
رساله / پایان نامه ☐		تعداد ساعت: ۳۲	
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با آمایش/مأموریت ☒		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس	
موسسه است ☒ موسسه نیست ☐			

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با نحوه‌ی شکل‌گیری مذاهب و ویژگی‌های مهم آن‌ها و معرفی فقهای برجسته مذاهب با تأکید بر مذهب شافعی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت عوامل پدید آمدن مذاهب فقهی ۲- شناخت ادوار فقه از آغاز تا کنون.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- بررسی و شناخت علل شکل‌گیری مذاهب ۲- تأثیر اوضاع سیاسی اجتماعی در رشد یا انحطاط مذاهب ۳- اصول و قواعد استنباط نزد فقهای برجسته مذاهب ۴- تأثیر مذاهب بر یکدیگر ۵- بیان ادوار فقهی تا عصر حاضر ۶- خصوصیات هر یک از ادوار فقهی ۷- ویژگی‌های کتب فقهی هر دوره ۸- بازنگری فقه ۹- فتاوی جمعی.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- علی جمعه، محمد، المدخل الی دراسة المذاهب الفقهیه، مصر، دار السلام، ۲۰۲۲م.
- اشقر، سلیمان، تاریخ الفقه الاسلامی، امارات عربی، مکتبه الفلاح، ۲۰۲۰م.
- بدران، ابوالعینین، تاریخ الفقه الاسلامی، بیروت، دار ابن حزم، ۲۰۲۱م.
- دردور، الیاس، تاریخ الفقه الاسلامی، بیروت، دار ابن حزم، ۲۰۱۸م.



۲- فرعی:

- خضری بک، تاریخ التشریع الاسلامی، قاهره، دار التوزیع و النشر الاسلامیه، ۲۰۱۸م.
- گرجی، ابوالقاسم، تاریخ فقه و فقها، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۵ش.
- جلالی زاده، جلال، تاریخ فقه و فقها، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ش.
- بی آزار شیرازی، عبدالکریم، آشنایی با مذاهب فقهی اسلامی، تهران، شورای برنامه ریزی مدارس علوم دینی اهل سنت، ۱۳۹۱ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: مقاصد شریعت			
عنوان درس به انگلیسی:		The purposes of sharia'ah	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		مبادی اصول فقه	
دروس هم نیاز:		-	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با آمایش/مأموریت	
موسسه است		موسسه نیست	
نظری		پایه	
عملی		تخصصی الزامی	
نظری-عملی		تخصصی اختیاری	
رساله / پایان نامه			

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مقاصد شریعت و معقول المعنی بودن احکام و وضع احکام براساس مصالح بندگان و جلب مصلحت و دفع ضرر از آنها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت علم مقاصد و تاریخچه آن ۲- شناخت ضوابط و مراتب مقاصد و کاربرست آن.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- تعریف مقاصد شریعت و تاریخچه آن ۲- حجیت و جایگاه آن نزد مذاهب فقهی ۳- رابطه مقاصد شریعت با ادله احکام ۴- طرق و ضوابط مقاصد شریعت ۵- اقسام و مراتب مقاصد شریعت ۶- ضروریات خمس ۷- جلب مصلحت و دفع ضرر ۸- کاربرد مقاصد در عصر حاضر .

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- ابن عاشور، محمد طاهر، مقاصد الشریعة الاسلامیة، قاهره، دار الکتب المصری، ۲۰۲۰م.

- الیوبی، محمد سعد، مقاصد الشریعة و علاقتها بالادلة الشرعیة، ریاض، دار الهجرة للنشر و التوزیع، ۲۰۱۹م.



۲- فرعی:

- قرضاوی، یوسف، دراسة فی فقه مقاصد الشریعة، قاهره، دار الشروق، ۲۰۱۹م.
- شویخ، عادل، تعلیل الاحکام فی الشریعة الاسلامیة، مصر (طنطا)، دار البشیر للثقافة و العلوم، ۲۰۱۹م.
- شلبی، محمد مصطفی، تعلیل الاحکام، قاهره، دار النهضة العربیة للطباعة و النشر و التوزیع، ۲۰۲۰م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: حقوق جزای اختصاصی (۳)			
عنوان درس به انگلیسی:		special criminal law ۳	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:	حقوق جزای عمومی (۲)	پایه ☐	نظری ☒
دروس هم نیاز:	-	تخصصی الزامی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس		مرتبط با آمایش/مأموریت ☐	مرتبط با مأموریت/آمایش ☒
		موسسه نیست ☐	موسسه است ☒

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مهم ترین جرایم علیه اموال و مالکیت و قوانین و مقررات مربوطه و کیفیت تجزیه و تحلیل ارکان و شرایط آن ها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت جرایم تعزیری ۲- شناخت حکم تخریب اموال عمومی و صدور چک بی محل.

پ) سرفصل ها:

مباحث: جرایم علیه اموال: ۱- سرقت های تعزیری ۲- کلاهبرداری ۳- انتقال مال غیر ۴- تحصیل مال از طریق نامشروع ۵- خیانت در امانت ۶- تخریب ۷- صدور چک بی محل ۸- امضای جعلی.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- میر محمد صادقی، حسین، حقوق جزای اختصاصی، جرایم علیه اموال و مالکیت، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱ ش.

- مجموعه قوانین و آرای وحدت رویه دیوان عالی کشور، ۱۴۰۲ ش.



۲- فرعی:

- آقای نی و رستمی، حسین و هادی، جرایم علیه اموال و مالکیت (حقوق کیفری اختصاصی)، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱ ش.
- حبیب‌زاده، محمد جعفر، حقوق جزای اختصاصی (جرایم علیه اموال)، تهران، سمت، ۱۳۸۸ ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: حقوق جزای عمومی (۳)			
عنوان درس به انگلیسی:		generl criminal law 3	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	حقوق جزای عمومی (۲)	
تخصصی الزامی ☐	عملی ☐	-	
تخصصی اختیاری ☒	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس			
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐	مرتبط با مأموریت ☒		
موسسه نیست ☐	موسسه است ☒		

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مسئولیت کیفری و واکنش جامعه در برابر بزهکاری و قوانین و مقررات مربوطه و کیفیت تجزیه و تحلیل ارکان و شرایط آنها.

اهداف ویژه:

۱- شناخت ارکان مسئولیت کیفری ۲- شناخت ضمانت اجرایی مجازاتها و اقدامات تأمینی و تربیتی.

پ) سرفصل ها:

مباحث: ۱- تعریف مسئولیت کیفری ۲- ارکان مسئولیت کیفری ۳- مسئولیت کیفری اشخاص حقوقی ۴- مسئولیت کیفری ناشی از فعل غیر ۵- ضمانت اجرای کیفری: مجازات، اوصاف و اهداف مجازات ۶- مجازاتهای اصلی ۷- مجازاتهای تکمیلی ۸- مجازاتهای تبعی ۹- اقدامات تأمینی و تربیتی ۱۰- تخفیف مجازات، تشدید مجازات ۱۱- سقوط مجازات

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- اردبیلی، محمد علی، حقوق جزای عمومی، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱ ش.



- مقدسی فر، محمد باقر، حقوق جزای عمومی؛ ضمانت اجرای کیفر، نشر میزان، ۱۴۰۳

- مجموعه قوانین کیفری و آرای وحدت رویه دیوان عالی کشور، ۱۴۰۲ ش.

۲- فرعی:

- برهانی و الهام، محسن و غلامحسین، درآمدی بر حقوق جزای عمومی (جرم و مجرم)، ج ۱، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱ ش.

- منصورآبادی، عباس، کلیات حقوق جزا، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۱ ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل،

امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: اسباب اختلاف فقها			
نوع درس و واحد		Reasons for disagreement among islamic jurists	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐	نظری ☒	-	دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☐	عملی ☐	-	دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☒	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است ☒	مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اسباب اختلاف مذاهب فقهی و آگاهی از روش و اصول استنباط آنان.

اهداف ویژه:

۱- شناخت اختلافات فقهی ۲- شناخت اسباب اختلافات فقهی در اصول و فروع فقهی.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- تعریف اختلافات فقهی ۲- اصول استنباط مذاهب فقهی ۳- اختلاف در اصول ۴- اختلاف در فروع ۵- اختلاف به سبب دلالت نصوص ۶- اختلاف به سبب تعارض ادله ۷- اختلاف به سبب فهم و تاویل نصوص ۸- اختلاف به سبب قرائت مختلف و ...

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- ترکی، عبدالله المحسن، أسباب اختلاف الفقهاء، بیروت، مؤسسة الرسالة، ۲۰۲۱م.
- حامدی، عبدالکریم، الجامع المفید فی اسباب اختلاف الفقهاء، بیروت، دار ابن حزم، ۲۰۲۰م.

۲- فرعی:

- دهلوی، ولی الله، الانصاف فی بیان اسباب الاختلاف، دار الجیل، بیروت، ۲۰۲۲م.



- زلمی، مصطفی ابراهیم، أسباب اختلاف الفقهاء فی الأحکام الشرعیة فی الاحکام الشرعیة، تهران، نشر احسان، ۲۰۱۸م.

- الخفیف، علی، اسباب اختلاف الفقهاء، بیروت، دار الفکر العربی، ۲۰۲۰م.

- صاعدی، حمد بن حمدی، اسباب اختلاف الفقهاء فی فروع الفقهیة، مدینه، انتشارات جامعه الاسلامیة، ۲۰۱۹م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل،

امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: مسئولیت مدنی			
عنوان درس به انگلیسی:		Tort law	
نوع درس و واحد		حقوق تعهدات	
پایه ☐	نظری ☒	دروس پیش نیاز:	
تخصصی الزامی ☐	عملی ☐	دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت / آمایش موسسه است ☒	مرتبط با آمایش / مأموریت موسسه نیست ☐	وضعیت آمایشی / مأموریتی درس	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مبانی، منابع، نظریه‌ها، ارکان و آثار مسئولیت مدنی.

اهداف ویژه:

۱- شناخت مفهوم و نظریه‌های مسئولیت مدنی ۲- شناخت ارکان مسئولیت مدنی.

پ) سرفصل‌ها:

مباحث: ۱- مفهوم مسئولیت مدنی ۲- مبانی مسئولیت مدنی ۳- منابع مسئولیت مدنی ۳- نظریه‌های مسئولیت مدنی ۴- ارکان مسئولیت مدنی ۵- ضرر ۶- غصب ۷- استیفای ناروا ۸- منع از استیفا.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:**۱- اصلی:**

- قاسم زاده، مرتضی، مسئولیت مدنی، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۰
- زحیلی، وهبه، الفقه الشافعی المیسر، دمشق، دار الفکر، ۲۰۲۲م.
- گروه مؤلفان، تیسیر التقریب فی الفقه الشافعی، قاهره، ۲۰۱۹م.

۲- فرعی:

- شریجی، علی و همکاران، الفقه المنهجی علی مذهب الامام الشافعی، تهران، نشر احسان، ۱۴۰۰ش.



- زحیلی، محمد، المعتمد فی الفقه الشافعی، دمشق، ۲۰۲۱م.
- نووی، یحیی، منهاج الطالبین، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۲۰۲۳م.
- کاتوزیان، ناصر، مسؤولیت مدنی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۴۰۱ش.
- حسینی نژاد، حسینقلی، مسؤولیت مدنی، تهران، انتشارات مجد، ۱۳۸۹ش.
- یزدانیان، علیرضا، مسؤولیت مدنی، تهران، نشر میزان، ۱۴۰۰ش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:
ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.



الف) عنوان درس به فارسی: روش تحقیق و مأخذ شناسی در فقه و اصول			
عنوان درس به انگلیسی:		ibliography and research methodology in jurisprudence and it's principles	
نوع درس و واحد		حقوق تعهدات	
پایه ☐ نظری ☒		-	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		۲	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		۳۲	
رساله / پایان نامه ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس	
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است ☒		مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست ☐	

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با منابع فقه و اصول فقه شافعی و روش تحقیق در آنها

اهداف ویژه:

۱- شناخت روش تحقیق در فقه ۲- شناخت روش تحقیق در اصول فقه.

پ) سرفصل ها:

مباحث:

۱- تعریف مأخذ ۲- معرفی مهم ترین منابع فقه شافعی به ترتیب تاریخ تدوین و میزان تأثیر آنها بر نوشته های مؤخر ۳- معرفی مهم ترین منابع اصول فقه شافعی به ترتیب تاریخ تدوین ۴- بیان شیوه ی تبویب و ترتیب مطالب و شرح و تحشیه و تعلیق آنها و نرم افزارها و تارنماهای مرتبط. ۵- تبیین اصطلاحاتی چون، فرضیه، نظریه ۶- کتابخانه و طبقه بندی کتب مرجع ۷- دائرةالمعارف ها ۸- روش های تحقیق، فیش برداری، گردآوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل اطلاعات، استنتاج، ارجاع، تنظیم فهرست مطالب و مأخذ، ارزیابی نوشته های پژوهشی و نقد و تصحیح متون.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه سرفصل مطالب توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون های نوشتاری: ۶۰ درصد	۱۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

اتاق تدریس و لوازم کمک آموزشی

چ) منابع علمی:

۱- اصلی:

- المکتبه الشامله، کتب الفقه الشافعی، ۲۰۲۲ م.



- نادری و سیف نراقی، عزت الله و مریم، روش های تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن ها در علوم انسانی، تهران، نشر بدر، ۱۳۷۹ ش.

۲- فرعی:

- ابوسلیمان، عبدالوهاب، منهج البحث فی الفقه الاسلامی؛ خصائصه و نقائصه، بیروت، دار ابن حزم، ۲۰۲۱ م.
- ابن عبدالقادر، موفق بن عبدالله، منهج البحث العلمی و کتابه الرسائل العلمیة، ریاض، دار التوحید للنشر، ۲۰۲۲ م.
- دوسری، ربیعان، معجم المؤلفات الاصولیة الشافعیة، مدینه، انتشارات جامعه الاسلامی، ۲۰۱۵ م.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه: تهیه وسایل آموزشی مورد نیاز این افراد از قبیل: تهیه منابع خط بریل، امکانات ضبط جلسات کلاس.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت تمام الکترونیکی یا ترکیبی امکان پذیر است.

