



https://peyk.sanjesh.org

شماره ۱۴۴۶

پیک سنجش

دوشنبه ۲۱ مهر ماه سال ۱۴۰۴ صفحه ۱۲

سال سیام

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ اعلام شد

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام نتایج پذیرفته شدگان نهایی رشته های مختلف تحصیلی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ در رشته های تحصیلی با آزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا محمدی، با اعلام این خبر، گفت: اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته های مختلف تحصیلی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ رشته های تحصیلی با آزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قابل مشاهده است. ادامه در صفحه ۳



تا ۲۷ مهر ماه ادامه دارد

ثبت نام پذیرفته شدگان کارشناسی ارشد پیام نور



جزئیات ثبت نام پذیرفته شدگان کارشناسی ارشد ناپیوسته مهر ماه ۱۴۰۴ دانشگاه پیام نور اعلام شد. ثبت نام پذیرفته شدگان آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۴ دانشگاه پیام نور آغاز شده است و این مهلت تا ۲۷ مهر ماه ادامه خواهد داشت و دانشجویان برای ثبت نام باید به مراکز و واحدهای دانشگاه پذیرفته شده مراجعه کنند.

ادامه در صفحه ۳

خبر ویژه

اعلام نتایج
نهایی آزمون
مترجمان رسمی
قوه قضاییه
سال ۱۴۰۳

صفحه ۶

یادداشت هفته

حافظه خود را چگونه
تقویت کنیم؟ (۱)

صفحه ۲

در این شماره...

با برنامه ریزی
کنترل زندگی را
در دست بگیرید!

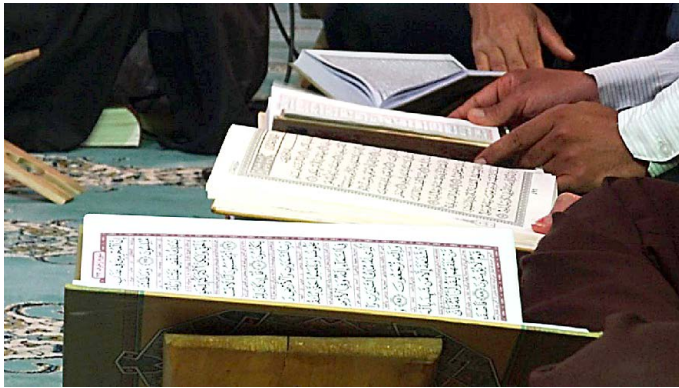
صفحه ۹

فراخوان اولویت های
پژوهشی و فناوری
۱۴۰۴-۱۴۰۷

صفحه ۱۲

برنامه زمانه فرآیندهای مهم آزمون های سال ۱۴۰۵

ردیف	شرح فرآیند	سراسری	دکتری	آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۴/۱۲/۱۸ تا ۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۸/۰۴ تا ۱۴۰۴/۰۸/۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۲۵ تا ۱۴۰۴/۱۰/۰۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۶ تا ۱۴۰۴/۰۹/۲۳	مرحله اول: ۱۴۰۵/۰۳/۲۴ تا ۱۴۰۵/۰۳/۳۰ مرحله دوم: (رشته های با سوابق تحصیلی) از ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴	مرحله اول: ۱۴۰۵/۰۲/۱۳ تا ۱۴۰۵/۰۲/۱۹ مرحله دوم: (رشته های با سوابق تحصیلی) از ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه ۱۴۰۵/۴/۱۱ و جمعه ۱۴۰۵/۴/۱۲	صبح جمعه ۱۴۰۴/۱۱/۱۰	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ و جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ و جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳



قرآن کریم:

”وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ“

و هنگامی که بندگان من از تو درباره من بپرسند، بگو که من نزدیکم و دعای دعا کننده را هنگامی که مرا می‌خواند، اجابت می‌کنم.

(آیه ۱۸۶ - سوره بقره)

حافظه خود را چگونه تقویت کنیم؟ (۱)

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!

اگر احساس می‌کنید که همه چیز را فراموش می‌کنید یا حافظه شما تحلیل رفته است، نگران نشوید؛ بلکه به دنبال راه حل باشید. برای هرکسی گاهی پیش می‌آید که انجام کار یا یادآوری رویداد مهمی را فراموش کند. فراموشی برای بسیاری از افراد، بخشی از معضلات روزمره است. درمان فراموشی و تقویت حافظه هم، مانند هر مشکل دیگری، می‌تواند راهکار و راه حل داشته باشد.

حتماً تا حالا برای شما هم پیش آمده است که کاری را که باید انجام می‌دادید، فراموش کرده، یا از قرار ملاقات جا مانده باشید. در روزهای پرمشغله، فراموشی، اتفاقی طبیعی است. پیشگیری از این اتفاق و تقویت و مراقبت از ذهن، این امکان را به شما می‌دهد تا از زمانی که در اختیار دارید، به درستی بهره‌برداری کنید.

به همان اندازه که فکر کردن به خاطرات مهم، آنها را در ذهنتان زنده نگه می‌دارد، فکر کردن به کارهایی که باید انجام دهید نیز از فراموشی شما پیشگیری می‌کند؛ پس، به عنوان یک راهکار، لازم است که زمان و فعالیت‌های خودتان را سازمان‌دهی کنید؛ به عبارت ساده‌تر، کارهایی را که باید انجام بدهید، یادداشت کنید.

برای کمک به درمان فراموشی و تقویت حافظه، یک دفترچه یادداشت کوچک برای نوشتن کارهایی که باید انجام بدهید، همراه خودتان داشته باشید. اگر در حال انجام کاری مهم حواستان پرت شد، نوشتن کاری که بعداً باید انجام بدهید، به شما کمک می‌کند که راحت‌تر آن را به خاطر بیاورید.

این کار را می‌توانید با استفاده از امکانات گوشی تلفن همراه یا سایر تجهیزاتی که در اختیارتان دارید، انجام دهید.

اگر مشغول تحصیل، انجام کار یا هر فعالیت دیگر هستید، سخت است که همه وظایف، قرارهای ملاقات و اتفاقات مهم روز، هفته و ماه را در ذهنتان نگه دارید. یک راهکار دیگر برای فراموش نکردن، یادداشت کارها و استفاده از تقویم است که به شما کمک می‌کند کارهایی را که باید در زمان و تاریخ معینی انجام دهید، فراموش نکنید. برای درمان فراموشی و به یاد آوردن رویدادهای مهم کاری و خانوادگی، یک تقویم ماهانه در محل کار، منزل یا گوشی‌تان داشته باشید و زمان انجام کارهایتان را در آن علامت بزنید.

گاهی برای دوری جستن از فراموشی، لازم است که تغییراتی را در عادات‌های خود ایجاد کنید؛ مثلاً اگر همیشه فراموش می‌کنید که وسایل شخصی خود را کجا گذاشته‌اید، یا قرار بوده است که امروز چه کارهایی را انجام دهید، به عنوان یک راهکار، می‌توانید این کار را به بخشی از فعالیت‌های روزمره‌تان تبدیل کنید و برای خودتان یک عادت جدید خلق کنید.

راه دیگر غلبه بر فراموشی، آن است که از انجام کارها فرار نکنید. ممکن است که انجام کاری را به دلیل اینکه وقت‌گیر است، جذاب نیست، پراسترس است یا به نظرتان زیاد مهم نیست، به تعویق بیندازید؛ اما وقتی موعد مقرر آن فرامی‌رسد، برای انجام دادنش دست و پا بزنید؛ زیرا آن کار را به کلی فراموش کرده یا مدام پشت گوش انداخته‌اید. وقتی انجام کاری را به تعویق می‌اندازید یا فراموش می‌کنید، دلیل آن، تلفیقی از اجتناب فعال و فراموشکاری است. برای گریز از این وضعیت، لازم است کارهایی را که همیشه فراموش می‌کنید، مشخص کنید. ممکن است که فراموشکاری شما ناشی از طفره رفتن باشد. وقتی بفهمید از چه چیزها و کارهایی طفره می‌روید، کمتر آنها را فراموش می‌کنید و راهی پیدا می‌کنید تا این عوامل استرس‌زا را از میان بردارید.

برخی از افراد مدام از حواس‌پرتی، که سبب فراموشی می‌شود، شکایت دارند. برای اینکه افراد دچار فراموشی ناشی از حواس‌پرتی نشوند، لازم است که عوامل حواس‌پرتی‌شان را شناسایی کنند.

در یک زندگی پرمشغله و پراسترس، ممکن است برخی از اعمالی که شما و دیگران انجام می‌دهید، حواستان را از انجام کارهایتان پرت کند.

مدیر اجرایی

«ادامه دارد»

رسول خدا حضرت محمد مصطفی (ص):

أَحَبُّ فِي اللَّهِ وَأَبْغَضُ فِي اللَّهِ، وَوَال فِي اللَّهِ، وَعَاد فِي اللَّهِ. فَإِنَّهُ لَا تَنَالُ وَلايَةَ اللَّهِ إِلَّا بِذَلِكَ وَلَا يَجِدُ رَجُلٌ طَعْمَ الْإِيمَانِ إِلَّا كَثُرَتْ صَلَاتُهُ وَصِيَامُهُ حَتَّى يَكُونَ كَذَلِكَ. وَقَدْ صَارَتْ مَوَاضِعُ النَّاسِ يَوْمَكُمْ هَذَا أَكْثَرَهَا فِي الدُّنْيَا. عَلَيْهَا يَتَوَادَّدُونَ وَعَلَيْهَا يَتَبَاغَضُونَ

به خاطر خدا دوست بدار و به خاطر خدا نفرت داشته باش، و به خاطر خدا دشمنی ورز؛ زیرا دوستی خدا جز با اینها به دست نیاید، و آدمی تا چنین نباشد، طعم ایمان را نچشد، هرچند نماز و روزه اش بسیار باشد. امروزه دوستی و برادری مردم با یکدیگر بیشتر به خاطر دنیا است. برای دنیا دوستی می‌کنند و برای دنیا با هم دشمنی می‌ورزند.

(عَلل الشرائع، ج ۱، ص ۱۴۰)

قابل توجه

خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای متقاضیان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را که یاری رساندن مداوم به متقاضیان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

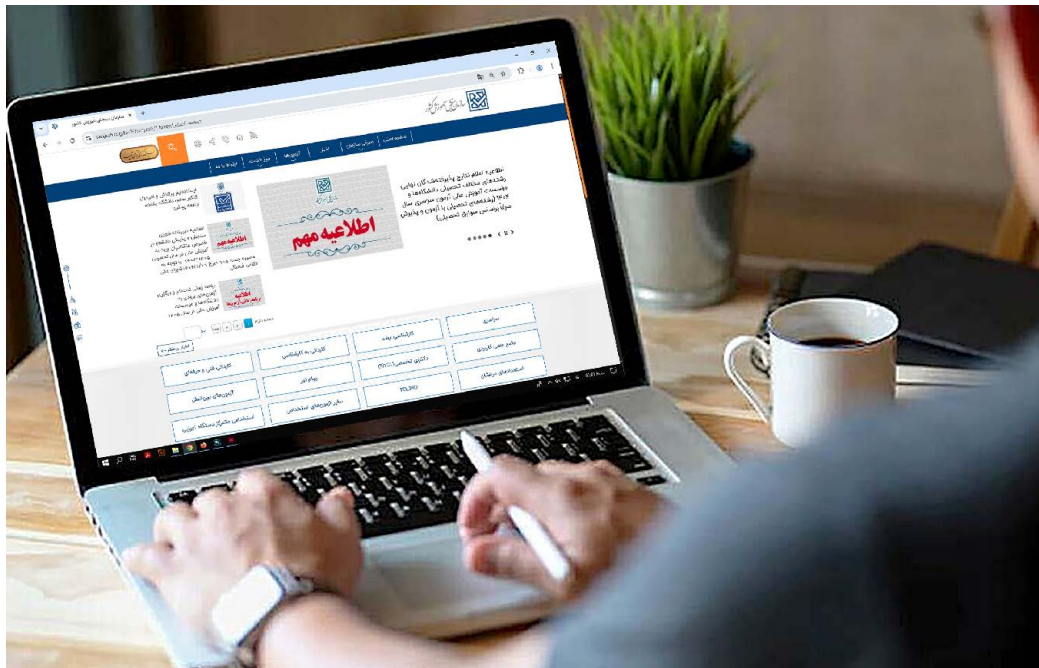
شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جویهای شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است.

ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حک و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ اعلام شد



ادامه از صفحه اول

و پذیرفته‌شدگان برای اطلاع از نحوه، تاریخ و مدارک لازم برای ثبت‌نام، باید از تاریخ ۲۱ مهر ماه به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه کنند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در مورد جزئیات اعلام نتایج آزمون سراسری، گفت: برای همه انتخاب رشته‌کنندگان، کارنامه علمی حاوی رتبه متقاضی در هر یک از کدرشته‌محل‌های انتخابی و رتبه آخرین نفر پذیرفته شده در سهمیه مربوط، تا اولویت رشته‌محل قبولی، حداکثر تا تاریخ ۲۸ مهر ماه تهیه و در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش منتشر می‌شود.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور افزود: نتایج مربوط به رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، به جز رشته‌های تحصیلی پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی، هم‌زمان از طریق درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شده است. متقاضیانی که هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و هم در ردیف پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی قرار می‌گیرند، توجه داشته باشند که منحصراً می‌توانند در یکی از کدرشته‌محل‌های قبولی ثبت‌نام کنند و مجاز به ثبت‌نام در هر دو محل قبولی نیستند؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با آنها رفتار خواهد شد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: پذیرفته‌شدگان تمام دوره‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی، اعم از رایگان و غیررایگان

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در مورد تعداد شرکت‌کنندگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۴، گفت: با احتساب متقاضیان نوبت‌های اول و دوم آزمون سراسری و همچنین افرادی که در زمان انتخاب‌رشته برای رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی ثبت‌نام کرده‌اند، در مجموع ۱/۱۳۵/۳۸۵ نفر در این آزمون شرکت کرده‌اند که نهایتاً ۴۵۷۴۶۲ نفر پذیرفته شده‌اند.

دکتر محمدی، در پایان، به متقاضیان توصیه کرد که به منظور کسب اطلاعات بیشتر، اطلاعیه منتشر شده در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در مورد اعلام نتایج پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های مختلف تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ را به دقت مطالعه کنند.

و همچنین پذیرفته‌شدگان تمام دوره‌های آموزش رایگان (شامل: دوره‌های روزانه، محروم، بورسیه و «دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی») رشته محل‌های پذیرش با آزمون سال ۱۴۰۴، چه در دانشگاه یا مؤسسه قبولی ثبت‌نام کنند و چه ثبت‌نام نکنند، اجازه شرکت مجدد در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ را ندارند. این دسته از متقاضیان، در صورت انصراف تا قبل از پایان زمان ثبت‌نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۶، می‌توانند در آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ ثبت‌نام کنند.

وی همچنین گفت: هیچ درخواستی با عنوان اشتباه در انتخاب رشته یا تقاضای اولویت بعدی رشته انتخابی در سازمان سنجش آموزش کشور قابل بررسی نیست؛ لذا از ارسال درخواست با این موضوع به این سازمان خودداری کنید.

۲۷ مهر ماه ادامه دارد

ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان کارشناسی ارشد پیام‌نور

ادامه از صفحه اول

همچنین فرآیند انتخاب واحد دانشجویان آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۴ دانشگاه پیام‌نور تا ۲۸ مهر ماه امکان‌پذیر است.

پذیرفته‌شدگان فوق باید با مراجعه به سامانه جامع آموزشی گلستان به نشانی: <https://reg.pnu.ac.ir> مراحل ثبت‌نام غیرحضوری خود را تکمیل و مدارک مورد نیاز، شامل: تصویر شناسنامه، کارت

دانشجویان به نشانی: <https://portal.saorg.ir> مراجعه کنند و پس از ثبت درخواست، کد پی‌گیری مربوط را در سامانه گلستان درج کنند. براساس تأکید دانشگاه پیام‌نور، رعایت کامل ضوابط و زمان‌بندی‌های اعلام‌شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و دانشگاه پیام‌نور برای تکمیل فرآیند ثبت‌نام، الزامی است و تغییر رشته یا کد قبولی، امکان‌پذیر نخواهد بود.

ملی، عکس رنگی، مدرک وضعیت نظام وظیفه (ویژه آقایان) و مدرک کارشناسی خود را در سامانه بارگذاری کنند.

پس از ثبت‌نام اولیه، مراجعه حضوری به مرکز قبولی برای تشکیل پرونده فیزیکی و تأیید نهایی ثبت‌نام، الزامی است. پذیرفته‌شدگان موظفند برای دریافت تأییدیه تحصیلی مدرک کارشناسی خود، به پرتال سازمان امور

اطلاعیه:

اعلام نتایج پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های مختلف تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ (رشته‌های تحصیلی با آزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی)

پذیرش (مصاحبه، معاینه و ...) طبق توضیحات زیر اقدام کنند. این‌دسته از متقاضیان، باید براساس برنامه زمانی که در اطلاعیه روز چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۷/۲۳ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر خواهد شد، برای مصاحبه به آدرس محل اعلام شده در اطلاعیه مراجعه نمایند. بدیهی است که عدم مراجعه برای شرکت در مصاحبه و سایر مراحل گزینش رشته‌های مذکور، به منزله انصراف از پذیرش در رشته ذی‌ربط تلقی می‌شود.

لازم به ذکر است آن‌دسته از متقاضیانی که دارای کدقبولی، علاوه بر کدقبولی ۲ رقمی هستند، می‌توانند در کدرشته قبولی اعلام شده ثبت‌نام کنند و به ادامه تحصیل بپردازند. لازم به تأکید است که این متقاضیان، در صورتی که در مراحل مصاحبه و گزینش این رشته‌ها (کدهای ۲ رقمی) شرکت کنند و در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی رشته جدید قرار بگیرند، قبولی آنها در کدرشته اعلام شده قبلی (رشته‌ای که با کد ۵ رقمی اعلام شده است) لغو خواهد شد و باید در رشته قبولی جدید ثبت‌نام کنند و ادامه تحصیل دهند.

کد و عنوان ارگان‌ها، دانشگاه‌ها و مؤسسات پذیرنده رشته‌های بورسیه و شرایط خاص

کد	نام دانشگاه یا ارگان
۱۲	دانشگاه شاهد
۱۴	دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری
۱۵	دانشگاه علامه طباطبائی - بیمه اکو
۱۸	دانشکده غیرانتفاعی رفاه
۱۹	دانشگاه تهران - دکتری پیوسته بیوتکنولوژی
۲۰	رشته‌های بورسیه سپاه پاسداران انقلاب اسلامی
۲۱	دانشگاه غیردولتی شهید مطهری
۲۲	رشته‌های بورسیه وزارت دفاع
۲۳	دانشگاه صداوسیما
۲۴	دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع)
۲۵	رشته‌های بورسیه ارتش جمهوری اسلامی (آجا)
۲۶	رشته‌های بورسیه فرماندهی انتظامی جمهوری اسلامی (فراجا)
۲۹	فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی (کاردانی / کارشناسی)
۳۰	دانشکده تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه

ضمن عرض تبریک به پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۴، به اطلاع می‌رساند که اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قابل مشاهده است و پذیرفته‌شدگان لازم است با توجه به توضیحات زیر، برای ثبت‌نام به دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی مراجعه کنند.

الف) توضیحات برای اطلاع همه پذیرفته‌شدگان:

۱- پذیرفته‌شدگان برای اطلاع از نحوه، تاریخ و مدارک لازم برای ثبت‌نام، علاوه بر مدارک مندرج در این اطلاعیه، ضرورت دارد از تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۲۱ (امروز) به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه کنند.

۲- نتایج مربوط به رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته‌های تحصیلی پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی) هم‌زمان از طریق درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس: <https://azmoon.org> اعلام شده است. متقاضیانی که هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و هم در ردیف پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی قرار می‌گیرند، توجه داشته باشند که منحصراً می‌توانند در یکی از کدرشته‌های قبولی ثبت‌نام نمایند و مجاز به ثبت‌نام در هر دو محل قبولی نیستند؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با آنها رفتار خواهد شد.

۳- برای همه انتخاب رشته‌کنندگان، کارنامه علمی رتبه متقاضی در هر یک از کدرشته‌های انتخابی و رتبه آخرین فرد پذیرفته شده در سهمیه مربوط، تا اولویت رشته محل قبولی، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۲۸ تهیه و در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار داده خواهد شد.

۴- براساس اعلام سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، پذیرفته‌شدگان نهایی برای بررسی و انجام روند پایش سلامت و به منظور الکترونیکی کردن ثبت و ورود داده‌های سلامت جسمانی، لازم است پس از دریافت فرم معاینات پزشکی در آدرس: <https://ch.saorg.ir/form> و مراجعه به پزشک یا مراکز بهداشت و درمان محل زندگی خود، انجام آزمایش‌های پاراکلینیک، معاینات چشم‌پزشکی، دندان‌پزشکی و پزشک عمومی، پس از تکمیل و مهر و امضای فرم مربوطه به سامانه سجاد: <https://portal.saorg.ir/physicalhealth> مراجعه و نسبت به ورود اطلاعات و بارگذاری آن فرم اقدام کنند.

۵- تغییرات پس از اعلام نتایج اولیه مربوط به وضعیت متقاضیان، از قبیل: اصلاح سوابق تحصیلی دریافتی از وزارت آموزش و پرورش یا اعمال سهمیه از سوی ارگان‌های ذی‌ربط و ...، در کارنامه و نتیجه نهایی ذی‌نفعان اعمال شده است.

ب) توضیح در خصوص معرفی‌شدگان مرحله دوم برای رشته‌های بورسیه و شرایط خاص:

آن‌دسته از پذیرفته‌شدگانی که برای آنان به جای کدرشته قبولی یا علاوه بر کدرشته قبولی اعلام شده، یکی از کدهای ۲ رقمی مندرج در جدول زیر اعلام شده، به منزله آن است که در ردیف معرفی‌شدگان یکی از کدرشته‌های مؤسسات ذی‌ربط قرار گرفته‌اند و باید، در صورت تمایل، برای انجام مراحل

کد	نام دانشگاه یا ارگان
۳۱	دانشگاه جامع امام حسین (ع)
۳۲	رشته های کاردانی صرفاً براساس سوابق تحصیلی وزارت بهداشت
۳۵	دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) - نوشهر
۴۰	دانشگاه غیرانتفاعی سوره
۴۳	آموزشکده فنی نقشه برداری - سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح
۴۴	بورسیه شرکت ساوانا
۴۵	بورسیه شرکت آجر سفال کلت
۴۶	بورسیه شرکت پلاست نیک
۴۷	بورسیه شرکت تکنواثرژی سپهرکیش
۴۸	بورسیه شرکت کشتیرانی جمهوری اسلامی ایران
۴۹	بورسیه شرکت فولاد طبرستان
۵۰	بورسیه شرکت سپید ماکیان
۵۱	بورسیه شرکت آب آفرین سبز روناک
۵۲	بورسیه شرکت سبوس مازند
۵۳	بورسیه شرکت تولید رنگ و مواد شیمیایی الوان ثابت
۵۴	بورسیه شرکت ارتباطات سیار ایران / همراه اول
۵۵	بورسیه شرکت ملی نفتکش جمهوری اسلامی ایران - چابهار
۵۶	بورسیه شرکت طب پلاستیک نوین
۵۷	بورسیه شرکت تحلیل افزار سپهرمایا
۵۸	بورسیه شرکت مازرون فوم
۵۹	بورسیه شرکت مهندسی صارع شمال
۶۰	بورسیه شرکت نسیم صباح مازند
۶۱	بورسیه شرکت نوید مرغ گیلان
۶۲	بورسیه شرکت هوش افزار صنعت شگرف
۶۳	بورسیه شرکت فنی مهندسی و بازرگانی ستایش
۶۴	بورسیه شرکت آمل جوجه
۶۵	بورسیه شرکت راه سازی کیهان راه شرق
۶۶	بورسیه شرکت فرودگاه ها و ناوبری هوایی ایران
۶۷	بورسیه شرکت دانش بنیان ماشین سازی ابتکار صنعت تابان
۶۸	بورسیه شرکت جام جم باتری اردکان
۶۹	بورسیه شرکت کاشی امین میبد

کد	نام دانشگاه یا ارگان
۷۰	بورسیه شرکت بنگاه اقتصادی طرح فرا / فردای روشن آموزش
۷۱	بورسیه شرکت صنایع نساجی مروارید نخ گناباد
۷۲	بورسیه شرکت توس مسیر
۷۳	بورسیه شرکت کاوش نیرو سپاهان
۷۴	بورسیه شرکت کار افراز نارین / امیتکو
۷۵	بورسیه شرکت درسا سرام میبد
۷۶	بورسیه شرکت سیلیکات شرق / ایستالت خراسان
۷۷	بورسیه شرکت اراسیلیس
۷۸	بورسیه شرکت کاوش گر کویر گناباد
۷۹	بورسیه شرکت صنایع تبدیلی نگین گل شرق
۸۰	بورسیه شرکت تولیدی چینی تقدیس
۸۱	بورسیه شرکت صنایع لبنی پاستوریزه پگاه
۸۲	بورسیه شرکت سیویل پی عدل
۸۳	بورسیه شرکت چشمه ساران کوثر سنو
۸۴	بورسیه شرکت صنعتی اندیشه ایمنی خودرو
۸۵	بورسیه شرکت گروه فناوری ارتباطات و اطلاعات شاتل

پ) مدارک مورد نیاز برای ثبت نام از پذیرفته شدگان:

هر یک از پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی (اعم از پذیرش با آزمون یا صرفاً براساس سوابق تحصیلی)، باید مدارک زیر را برای ثبت نام در دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی تهیه کنند و به دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی مذکور تحویل دهند:

۱- سه قطعه عکس تمام رخ ۳×۴ تهیه شده در سال جاری.

۲- ارائه اصل شناسنامه.

۳- ارائه اصل کارت ملی یا رسید ثبت نام کارت هوشمند ملی.

۴- با توجه به اعلام «مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش»، امکان ارائه دو مدرک «تأییدیه تحصیلی» و «سوابق تحصیلی (سه سال آخر تحصیل دوره متوسطه)» برای پذیرفته شدگان به صورت الکترونیکی در سامانه «تأییدیه تحصیلی» به آدرس: <https://emt.medu.ir> فراهم است؛ لذا به همه پذیرفته شدگان اعلام شده است تا براساس مراحل اجرایی ذیل اقدام لازم را به عمل آورند:

۱-۴ پذیرفته شدگان با مراجعه به سامانه مذکور و مشخص کردن نظام آموزشی، باید نسبت به ثبت درخواست ارسال هر دو مدرک فوق به دانشگاه محل پذیرش خود اقدام کنند؛ پس از کامل شدن فرآیند درخواست، کد پی گیری جداگانه برای هر مدرک در اختیار آنها قرار خواهد گرفت و با ارائه این کدها به دانشگاه محل پذیرش، مدارک درخواست شده از سامانه: <https://kemt.medu.ir> از سوی دانشگاه مذکور قابل دریافت است.

۲-۴ فارغ التحصیلان شهریور سال ۱۳۹۵ و بعد از آن، نیازی به مراجعه حضوری به مدارس و مناطق آموزش و پرورش محل تحصیل خود ندارند؛ اما فارغ التحصیلان

نکات مهم:

- ۱- اسامی پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دانشگاه اطلاعات و امنیت ملی امام باقر (ع) در درگاه اطلاع رسانی این سازمان اعلام نخواهد شد و برای انجام مراحل ثبت نام، با پذیرفته شدگان از سوی دانشگاه مذکور هماهنگی لازم به عمل خواهد آمد.
- ۲- اسامی پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دانشگاه غیرانتفاعی امام صادق (ع) متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان اعلام خواهد شد.
- ۳- ظرفیت برخی از کدرشته محل ها، با توجه به اعلام دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی بعد از انتشار دفترچه های راهنمای انتخاب رشته و اصلاحیه های آن، افزایش یا کاهش یافته و گزینش علمی نهایی براساس آخرین تغییر انجام شده است.
- ۴- پذیرفته شدگان تمام دوره های پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی و دامپزشکی، اعم از رایگان و غیررایگان و همچنین پذیرفته شدگان تمام دوره های آموزش رایگان (شامل دوره های روزانه، محروم، بورسیه و «دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی») رشته محل های پذیرش با آزمون سال ۱۴۰۴، چه در دانشگاه یا مؤسسه قبولی ثبت نام کنند و چه ثبت نام نکنند، اجازه شرکت مجدد در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ را ندارند. این دسته از متقاضیان، در صورت انصراف تا قبل از پایان زمان ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۶، می توانند در آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ ثبت نام کنند.
- ۵- هیچ درخواستی با عنوان اشتباه در انتخاب رشته یا تقاضای اولویت بعدی رشته انتخابی در سازمان سنجش آموزش کشور قابل بررسی نیست؛ لذا از ارسال درخواست با این موضوع به این سازمان خودداری کنید. اگر پذیرفته شدگان در این خصوص درخواستی دارند، بعد از ثبت نام در محل قبولی، با موافقت مؤسسه های مبدأ و مقصد، طبق قوانین آموزشی می توانند اقدام کنند.

خرداد سال ۱۳۹۵ و قبل از آن، با کد پی گیری صادر شده از سامانه فوق به همراه مدارک تحصیلی که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برای ثبت نام در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی اعلام شده است، باید به ادارات آموزش و پرورش محل فارغ التحصیل خود مراجعه کنند تا مسؤول سنجش آموزش و پرورش منطقه، پس از بررسی و تأیید، مدارک تحصیلی را به منظور استفاده دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی اسکن و در سامانه بارگذاری کند.

۵- دارندگان دیپلم شاخه نظری (نظام ترمی - واحدی یا سالی - واحدی) در زمان ثبت درخواست مدارک فوق، علاوه بر مدرک دیپلم، باید مراحل فوق را برای درخواست مدرک پیش دانشگاهی نیز انجام دهند.

۶- پذیرفته شدگان نیمسال اول باید در زمان ثبت نام، گواهی فراغت از تحصیل تا ۱۴۰۴/۰۶/۳۱ و پذیرفته شدگان نیمسال دوم باید گواهی فراغت از تحصیل تا ۱۴۰۴/۱۱/۳۰ را به دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی محل قبولی ارائه کنند؛ در غیر این صورت، قبولی آنان لغو می شود.

۷- پذیرفته شدگان دارای مدارک حوزوی باید موافقت نامه رسمی و بدون قید هر شرطی و اصل یا گواهی مدرک فارغ التحصیلی (تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۶/۳۱) از سوی مدیریت حوزه های علمیه خراسان یا قم را ارائه کنند. براساس مصوبه جلسه ۵۴۸ مورخ ۱۳۸۳/۰۷/۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی، طلاب حوزه علمیه که مدرک سطح یک دارند، صرفاً مجاز به ادامه تحصیل در رشته های گروه آزمایشی علوم انسانی و مشروط به گذراندن دروس پیش نیاز به تشخیص گروه آموزشی هستند.

۸- مدرک نظام وظیفه برای برادران، مطابق با توضیحات مندرج در صفحات ۳۰ تا ۳۱ دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۴.

اطلاعیه اداره کل نظارت بر وکلا، کارشناسان رسمی و خدمات حرفه ای قوه قضاییه در خصوص:

اعلام نتایج نهایی آزمون مترجمان رسمی قوه قضاییه سال ۱۴۰۳

خواهند شد. قابل ذکر است که مطابق ماده (۳) قانون راجع به ترجمه اظهارات و اسناد در محاکم و دفاتر رسمی مصوب سال ۱۳۱۶ و اصلاحات و الحاقات بعدی آن در آیین نامه اجرایی مربوط، اعطای پروانه مترجمی رسمی منوط به تأیید صلاحیت افراد از سوی مراجع ذی صلاح خواهد بود.

نتایج می توانند حداکثر ظرف یک هفته پس از اعلام نتایج آزمون، به درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش مراجعه و از قسمت سامانه پاسخگویی، مراتب اعتراض خود را اعلام کنند. این مهلت به هیچ عنوان تمدید نخواهد شد. پذیرفته شدگان نهایی آزمون، برای تشکیل پرونده، از طریق پیامک یا تماس تلفنی دعوت

به اطلاع متقاضیان شرکت کننده در آزمون جذب مترجم رسمی قوه قضاییه که در تاریخ ۱۴۰۳/۰۵/۲۶ برگزار شد، می رساند که کارنامه نهایی این آزمون، روی درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار گرفته است. متقاضیان در صورت داشتن هرگونه سؤال یا اعتراض به

قابل توجه متقاضیان آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان گرامی می رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org

اطلاعیه:

آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۵

معرفی مجموعه های امتحانی

(دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته گرایش ها)

ناپیوسته سال ۱۴۰۵ اطلاع رسانی خواهد شد. ۲- با توجه به امکان تغییر نام رشته گرایش ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه های امتحانی تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود. ۳- زمان ثبت نام و برگزاری آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۵، از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان اعلام شده است.

ثبت نام از سوی این سازمان منتشر می شود، صورت خواهد گرفت. عناوین دروس امتحانی، ضرایب دروس و رشته گرایش های هر یک از مجموعه های امتحانی این آزمون به شرح جدول پیوست (که در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آمده است) می باشد. **نکات مهم:** ۱- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد

پذیرش دانشجو براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی، آیین نامه اجرایی مربوط به همراه آخرین مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و پذیرش آزمون مذکور که در زمان

اطلاعیه:

آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۵

معرفی مجموعه های امتحانی

(دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته گرایش ها)

کارشناسی ارشد و دکتری) با ضریب پنج. (ج) درس استعداد تحصیلی از مواد امتحانی این آزمون حذف شد. سنجش و پذیرش برای تمامی دوره ها، شامل: روزانه، نوبت دوم، پردیس های خودگردان، پیام نور، غیرانتفاعی، روزانه - غیردولتی، غیردولتی، مشترک، دانشگاه آزاد اسلامی براساس قانون فوق، آیین نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت. ۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۵ اطلاع رسانی خواهد شد. ۵- با توجه به امکان تغییر نام رشته گرایش ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه های امتحانی تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود. ۶- زمان ثبت نام و برگزاری آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان اعلام شده است.

۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد. ۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی: ۳۰ درصد. ۲- شیوه «پژوهش محور»: سنجش و پذیرش بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد: ۲-۱- آزمون متمرکز: ۳۰ درصد. ۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد. ۲-۳- مصاحبه علمی و سنجش علمی: ۳۰ درصد. ۲-۴- تهیه طرح واره: ۲۰ درصد. اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد. ۳- براساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی به تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۵ به شرح زیر خواهد بود: **الف) درس زبان با ضریب یک.** **ب) دروس تخصصی (در سطح کارشناسی،**

ضمن معرفی رشته گرایش ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۵ (به شرح فایل پیوست ذیل که در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در این آزمون می رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۵ براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی و همچنین آیین نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت نام از سوی این سازمان منتشر می شود، صورت خواهد گرفت. ۱- شیوه «آموزشی - پژوهشی»: سنجش و پذیرش براساس معیارهای زیر انجام می گیرد: ۱-۱- آزمون متمرکز: ۵۰ درصد.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت نام در «سامانه طراحان سؤال»

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس: www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت نام کرده و مطابق دستورالعمل اعلام شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان کنید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

<https://iais.sanjesh.org>

ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال
سازمان سنجش آموزش کشور

۱

۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
۳- کلیک بر روی ثبت نام

ثبت نام در سامانه
با کلیک روی لینک عضویت

۲

۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

۳

۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
- تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
- اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل)
حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها
برای طراحی سؤال

۴

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تأیید حساب کاربری

احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط
سازمان سنجش آموزش کشور
و فعال‌سازی حساب کاربری در صورت تأیید

۵

۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح
(البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد.)

شروع به طراحی سؤال
با کلیک روی گزینه طراحی سؤال

۶

روابط عمومی و امور بین الملل سازمان سنجش آموزش کشور

اخبار هفته

نکات هفته

اطلاعیه

اینفوگرافیک

آموزش

اجتماع

مشاور

آینده

با برنامه ریزی کنترل زندگی را در دست بگیرید!

بروید و چطور باید به آنجا بروید؛ زیرا در غیر این صورت، وقت خود را صرفاً برای انجام کارهایی بیهوده تلف خواهید کرد.

برنامه زندگی، مراحل رسیدن به اهدافتان را به شما نشان خواهد داد. چنانچه تاکنون اهدافتان برای شما غیرممکن و دست نیافتنی شده اند، شاید به این دلیل بوده است که شما در زندگی روزمرهتان، هیچ طرح و برنامه ای را برای رسیدن به آنها پیش بینی نکرده اید.

اگر زندگی تان را به شانس و اقبال واگذار کنید یا اجازه بدهید که دیگران زندگی تان را کنترل کنند، بی تردید ناامید و دلسرد خواهید شد. یک زندگی برنامه ریزی شده، کنترل زندگی را در دستان شما قرار می دهد.

یک زندگی برنامه ریزی شده، به شما آرامش می دهد و باعث می شود تا هر کاری که می کنید، طبق برآورد قبلی شما از وقت و توانایی هایتان باشد. با بی برنامه گی، دچار گیجی و سردرگمی خواهید شد و وقتتان را از دست خواهید داد؛ بدون اینکه کار مفیدی را در راستای اهداف خود انجام داده باشید.

یک زندگی برنامه ریزی شده، به شما هدف می بخشد. وقتی تصمیم می گیرید که از روی برنامه زندگی کنید،

خود را انتخاب می کنند. به خاطر اهمیت کنکور، در این مقاله سعی می کنیم تا شما را با اهمیت برنامه ریزی برای آمادگی و مطالعه منابع کنکور و نحوه این برنامه ریزی، آشنا کنیم.

در هر کاری که می خواهید انجام دهید، عملاً سه راه پیش روی شماست: یا باید خودتان سبب روی دادن اتفاقات زندگی شوید، یا باید کناری بایستید و روی دادن آن اتفاقات را نظاره گر باشید، و یا باید از نحوه اتفاق افتادن آنها گیج و مبهور بمانید! اگر می خواهید که هماهنگ و مطابق با امیال و اهداف خود زندگی کنید، باید در شمار آن گروه از افرادی باشید که خود، سبب پیش آمدن رویدادها و چگونه روی دادن آن اتفاقات می شوند؛ بنابراین، حتماً برنامه ریزی کنید و این برنامه ریزی را سنجیده و درست انجام دهید و به آنچه در برنامه ریزی مد نظرتان بوده است، جامه عمل بپوشانید. قبل از اینکه درباره نحوه برنامه ریزی برای کنکور، مطالبی بگوییم، باید درباره اهمیت برنامه ریزی نکاتی را عنوان کنیم:

یک زندگی برنامه ریزی شده، از اتلاف وقتتان جلوگیری می کند و به شما جهت می دهد. برنامه ریزی این فرصت را در اختیارتان قرار می دهد که بدانید به کجا قرار است

بیشتر ما در اکثر اهداف و کارهایی که در نظر داریم به آنها برسیم یا انجام دهیم، اهل برنامه ریزی هستیم. ممکن است که این برنامه ریزی، برای رفتن به مسافرت، مراسم عروسی، مهمانی یا رسیدن به یک هدف ویژه باشد. اگر تا به حال برای هر یک از این مسائل برنامه ریزی کرده باشید، می دانید که چه کارهای زیادی را باید انجام دهید، چه مراحل را باید برای رسیدن به نتیجه دلخواه طی و چه ریزه کاری هایی را باید رعایت کنید. در تعریف برنامه ریزی باید گفت: برنامه ریزی، ایجاد یک طرح منظم و منسجم برای انجام امور در زمان تعیین شده و مشخص است. همگان از اهمیت برنامه ریزی برای رویدادها و اتفاقات مهم زندگی مطلعند، اما با این همه، برخی از این برنامه ریزی ها، منجر به شکست می شود. به همین دلیل، گفته می شود که مردم اغلب برنامه ریزی نمی کنند که شکست بخورند، بلکه در برنامه ریزی کردن شکست می خورند! کنکور نیز یکی از بزرگترین و مهم ترین اتفاقات زندگی هر فردی است؛ زیرا بیشتر افراد، از این طریق، مسیر و آینده زندگی، به خصوص شغل

یعنی قصد دارید که به صورت هدفمند زندگی کنید و دیگر، مثل گذشته، زندگی کردنتان، بی‌هدف نیست. شور و اشتیاق، حاصل یک زندگی برنامه‌ریزی شده است. وقتی هدفی پیش روی خود داشته باشید، با شور و اشتیاق بیشتر زندگی می‌کنید.

یک زندگی برنامه‌ریزی شده، به شما قدرت می‌دهد. برنامه‌ریزی و هدفمند بودن در زندگی، سبب می‌شود به همان شیوه‌ای که دوست دارید، زندگی کنید؛ با حداقل نیاز به دیگرا!

زمانی که فرد اقدام به تهیه یک برنامه تحصیلی برای خود می‌کند، توجه بیشتری به اهداف برنامه‌اش مبذول می‌دارد، و انجام این کار کمک می‌کند تا شناخت بیشتری از اهداف خود پیدا کند و آنها را دسته‌بندی کند و اهداف طولانی مدت و کوتاه مدت خویش را تشخیص دهد و هیچ‌یک را نیز فدای دیگری نکند.

استفاده از یک برنامه‌ریزی استاندارد، همراه با اصول صحیح، به فرد کمک خواهد کرد تا انرژی و توان خود را بیهوده به هدر ندهد. در این نوع برنامه‌ریزی‌ها، عمدتاً روش‌های مفیدی مورد استفاده قرار می‌گیرند که موجب خواهند شد تا فرد بیشترین استفاده را از توان ذهنی خود بکند و از اتلاف آن نیز جلوگیری نماید.

حالا که از اهمیت برنامه‌ریزی در تمام مراحل زندگی‌تان آگاه شدید، اگر تا الان بدون برنامه خاصی برای کنکور درس خوانده یا برنامه‌ریزی کرده‌اید و احساس می‌کنید که برنامه شما، ضعف‌هایی دارد، به ادامه مطلب با دقت توجه کنید و در گام اول بدانید که برای موفقیت در کنکور هم باید اهداف دقیق و روشنی داشته باشید. این مسأله در برنامه‌ریزی تحصیلی، حائز اهمیت فراوان تری است.

برای خود روشن کنید که اهداف بلند مدت، میان مدت و کوتاه مدت شما کدام‌ها هستند؛ مثلاً:

الف - هدف بلند مدت: قبولی در رشته دندان پزشکی در سال آینده.

ب - هدف میان مدت: مطالعه تمام دروس و مرور آنها تا زمان برگزاری آزمون سراسری.

شما را بشناسد و برای شما برنامه‌ریزی کند. متأسفانه بیشتر متقاضیان، وقتی تصمیم می‌گیرند که با برنامه درس بخوانند، به مشاوران ناآزموده و ناآگاه مراجعه می‌کنند و از آنان می‌خواهند تا برای موفقیت در کنکور، برنامه‌ای را برای آنان تدوین کنند. در اینجا اولین قدم اشتباه یک متقاضی کنکور برداشته می‌شود؛ زیرا شما متقاضیان به این نکته توجه ندارید که هیچ کس به اندازه خودتان دلسوز و نگران سرنوشت شما نیست، و اگر مشاور ناآگاهی این کار را برایتان انجام داد، بیشتر به فکر منفعت و کسب درآمد خود است. خیلی از مشاوران کم اطلاع، برای تمام افراد از قبل یک نسخه برنامه آماده شده در دست دارند که شبیه به هم است و به هر نفر، یک برگه از این نسخه‌ها را می‌دهند؛ اما این کار صحیح نیست؛ زیرا افراد تفاوت‌های زیادی با هم دارند؛ مثلاً یک متقاضی در درس ریاضی قوی است، و در مقایسه با متقاضی دیگر در همین درس، باید وقت کمتری را برای فراگیری این درس بگذارد؛ درحالی که همین متقاضی برای مطالعه درس زیست‌شناسی، به زمان بیشتری لازم دارد؛ بنابراین، دادن یک برنامه برای همه متقاضیان، اصلاً با اصول یک برنامه‌ریزی صحیح مطابقت نمی‌کند؛ ضمن آنکه هیچ کس به اندازه شما از جزئیات کارتان آگاه نیست و ویژگی‌های شما را هیچ فرد دیگری مثل خودتان نمی‌شناسد؛ پس این شما هستید که می‌توانید به خوبی و با دقت، برای خودتان برنامه‌ریزی کنید.

یکی از مشکلات مهم در برنامه‌ریزی، که بسیاری از متقاضیان از آن شکایت می‌کنند، این است که برنامه تدوین شده پس از مدتی دیگر عملاً اجرا نمی‌شود و متقاضی با احساس سرخوردگی و این حس که از برنامه عقب مانده است، دوباره با حالت بی‌نظم و گسسته شروع به مطالعه می‌کند و به این ترتیب نمی‌تواند از زمان باقی مانده، بهترین استفاده را ببرد. زمانی که برنامه ما در یک روز به خاطر بروز حوادث یا

مطالعه کنیم؛ به همین خاطر و برای جلوگیری از به هم ریختن بیش از حد برنامه و به منظور اینکه نقش شما در برنامه‌ریزی، همچنان حفظ شود و شما بتوانید دروسی را که به خاطر بروز اتفاقات خاص موفق به مطالعه آن نشده‌اید، به بهترین شکلی در برنامه هفتگی خود دوباره لحاظ کنید،

باید از یک برنامه هفتگی استفاده کنید. برنامه یک هفته‌ای، مناسب‌ترین و بهترین برنامه در این زمینه است؛ زیرا انعطاف این برنامه باعث می‌شود تا اگر شما به خاطر پیش آمدن اتفاقاتی مانند: بیماری و ... نتوانید درس بخوانید، در مدت باقی مانده، درس‌های مطالعه نشده را به ترتیب اهمیت در برنامه خود قرار دهید و به خاطر وقتی که از دست می‌دهید، درس‌های کمتر مهم را حذف کنید. به این ترتیب می‌توانیم ضعف‌ها و قوت‌های روزهای قبل را جبران کنیم؛ به طور مثال، شما در برنامه‌ریزی خود، سه ساعت از بعد از ظهر روز سه‌شنبه را برای مطالعه درس زیست‌شناسی گذاشته و به خاطر پیش آمدن مشکلی نتوانسته‌اید در این ساعت مطالعه کنید. اگر احساس کردید که می‌توانید با مطالعه بیشتر این درس در هفته آینده، کسری این هفته را جبران کنید،

نیازی به تغییر در برنامه این هفته نیست، اما اگر حتماً این مبحث زیست‌شناسی باید در هفته جاری مطالعه شود، پس شما باید یکی از درس‌های کم اهمیت‌تر را از سه روز هفته جاری بر دارید و به جای آن، مبحث مورد نظر درس زیست‌شناسی را مطالعه کنید.

یکی از مزایای داشتن برنامه هفتگی این است که هنگامی که ساعات مطالعه دروسی مختلف را در طول هفته جمع‌آوری می‌کنید، تازه متوجه می‌شوید که آیا درسی را بیش از اندازه لازم مطالعه کرده‌اید یا نه، و در مقابل، زمانی که

کار خود را به صورت روزانه بررسی می‌کنید، متوجه یکجانبه‌گری‌ها و اشکالات کلی کارتان نمی‌شوید؛ اما وقتی عملکرد خود را در طول هفته بررسی می‌کنید، تا حدود زیادی تعادل و عدم تعادل کارهایتان برایتان مشخص می‌شود. شما در برنامه‌ریزی می‌توانید هر درسی را به طور متعادل و به اندازه اهمیت همان درس مطالعه نمایید و با توجه به نقاط قوت و ضعف‌تان در آن درس و اهمیتی که همان درس در کنکور دارد، ساعت مطالعه آن را تنظیم کنید.

از آنجایی که کتاب‌های دوره دبیرستان، تنها منبع اصلی طراحی و استخراج تست‌های کنکور هستند، بدین ترتیب در برنامه‌ریزی درسی خود، حتماً به تغییرات

انجام کارهای پیش‌بینی نشده، اجرا نشود، به ناچار برای همیشه روی کاغذ باقی می‌ماند. یکی از مهم‌ترین عواملی که باعث اجرا نشدن برنامه درسی

از سوی دانش‌آموزان می‌شود، این است که آنان برنامه‌های خود را به صورت ساعتی یا روزانه تنظیم می‌کنند و واحد زمانی برنامه‌ریزی را ساعت به ساعت یا روز به روز در نظر می‌گیرند. این گونه برنامه‌ها، اشتباهاتی دارند؛ چرا که در زندگی روزانه ما، اتفاقات غیرمنتظره زیادی به وجود می‌آیند که باعث می‌شوند ما نتوانیم در یک روز خاص یا در یک ساعت مشخص، درس مورد نظرمان را

پ - هدف کوتاه مدت: مطالعه فلان دروس در این ماه یا در این هفته.

وقتی به عنوان اولین قدم برای کنکور، اهداف خودتان را مشخص کردید، باید در ادامه راه به این نکته هم توجه داشته باشید که در برنامه‌ریزی، اصلی‌ترین نقش برعهده خود متقاضی است.

شما متقاضی گرامی باید به این نکته توجه داشته باشید که هیچ کس نمی‌تواند به خوبی و با دقت، مثل خودتان

کتاب‌های درسی، که تقریباً هر ساله در آموزش و پرورش صورت می‌گیرد و بخشی از آنها حذف یا اضافه می‌شود، نیز توجه داشته باشید و زمان دقیقی را برای هر یک از اهداف کوتاه مدت خود تعیین کنید؛ مثلاً تعیین کنید که مطالعه چه دروسی را در چه مدت زمانی به اتمام خواهید رساند؛ به عنوان مثال، با توجه به نقاط قوت و ضعف خود، باید بدانید که: شما در درس شیمی چقدر توانمند هستید؟ این درس چقدر در زیرگروه آزمایشی انتخابی شما مهم است؟ چند ساعت در هفته را باید به مطالعه این درس اختصاص دهید؟ با این برنامه‌ریزی، چند ماه بعد می‌توانید این درس را به طور کامل بخوانید و سپس آن را مرور کنید؟ و ...

متقاضیان عزیز! باید توجه داشته باشید که یک برنامه خوب، برنامه‌ای است که در آن، مطالعه دروس به صورت موازی انجام گیرد. برخی از افراد از شیوه مطالعه تک درس استفاده می‌کنند؛ مثلاً یک هفته برای مطالعه درس فیزیک، هفته دیگر برای درس شیمی، و ...؛ اما لازم است بدانید که به کارگیری این شیوه، موجب خستگی ذهنی و کاهش بازدهی یادگیری در آنها می‌شود. توصیه می‌شود که به جای استفاده از روش تک درس، از شیوه موازی استفاده کنید؛ به این ترتیب که دو یا سه درس را برای مدت زمان معین انتخاب و مطالعه کنید؛ به این صورت، خواهید توانست از بروز خستگی ذهنی خود جلوگیری کنید. هر چقدر تنوع در زمان بندی مطالعه این دروس بیشتر باشد، به همان اندازه از بروز خستگی ذهنی بیشتر در شما، جلوگیری خواهد شد.

پیش می‌آید که برنامه‌ریزی برای طول سال تحصیلی چگونه است. باید توجه داشته باشید که برنامه‌ریزی برای طول سال تحصیلی، اندک تفاوت‌هایی با سایر برنامه‌ریزی‌های تحصیلی، مثلاً آمادگی برای کنکور، دارد؛ به این صورت که در برنامه‌ریزی برای طول سال تحصیلی، اهداف شما با اهداف مدرسه در هم می‌آمیزد و شما برای برنامه‌ریزی درسی خود تا حدی از برنامه‌ریزی مدرسه تبعیت می‌کنید؛ با این حال، شما در کنار اهداف برنامه‌ریزی شده، که مدارس برای شما تعیین می‌کند در چه روزی به مطالعه کدام دروس بپردازید، باید اهداف خود را در راستای همان دروس تنظیم کنید و سایر اصول برنامه‌ریزی را نیز رعایت کنید.

در برنامه‌ریزی، حتماً تناسب میان دروس و تنوع آنها را نیز رعایت کنید؛ چون در این زمینه، تناسب و تنوع، مسأله مهمی است؛ به طور مثال، انتخاب درس‌های فیزیک، شیمی، ریاضی در یک مدت زمان مشترک، کارایی خوبی نخواهد داشت؛ زیرا شیوه مطالعه این دروس به یکدیگر نزدیک است و خستگی بیشتری برایتان به همراه خواهد داشت، و گذشته از این، همه آنها با انواع فرمول‌ها سر و کار دارند و این موضوع، تداخل مطالب را در ذهنتان پیش خواهد آورد. باز هم تأکید می‌کنیم که برنامه‌ریزی و دروسی که برای مطالعه انتخاب می‌کنید، باید بر اساس توانایی‌ها و خصایص شما باشد.

گنجانیدن زمان استراحت را در برنامه‌ریزی خود فراموش نکنید. در مطالعه، باید، علاوه بر استراحتی که هر چهل و پنج دقیقه یک بار و به مدت یک ربع برای خودتان در نظر می‌گیرید، هر چند ساعت یک بار، مدت زمان طولانی‌تری را برای استراحت (مثلاً نیم ساعت تا چهل

وقتی به عنوان اولین قدم برای کنکور، اهداف خودتان را مشخص کردید، باید در ادامه راه به این نکته هم توجه داشته باشید که در برنامه‌ریزی، اصلی‌ترین نقش برعهده خود متقاضی است

و پنج دقیقه) در نظر بگیرید و استراحت طولانی‌تری را برای پایان هر مقطع زمانی (مثلاً یک هفته یا یک ماه) و شروع مقطع بعدی نیز در نظر داشته باشید؛ به عنوان مثال، دانش‌آموزی برای یک هفته خود، مطالعه

به برنامه‌های زیر با تنوع‌های متفاوت توجه کنید:

مطالعه درس فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی در یک هفته، شامل دو روز اول: فیزیک، دو روز دوم: شیمی، دو روز سوم: زیست‌شناسی، مطالعه درس فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی در یک هفته، شامل صبح: فیزیک، ظهر: شیمی، عصر: زیست‌شناسی. توجه کنید که برنامه دوم، از لحاظ تنوع، مناسب‌تر از برنامه اول است؛ چون در یک روز، سه درس مورد مطالعه قرار می‌گیرد؛ در حالی که در روش اول، مطالعه هر دو روز یک درس، احتمال بیشتری دارد که موجب خستگی ذهنی‌تان شود؛ البته، همانگونه که در بالا اشاره کردیم، از آنجایی که خصایص فردی شما و عاداتی که در مطالعه دارید، نقش مهمی در برنامه‌ریزی دارد، خودتان باید به این نتیجه برسید که با چه شیوه‌ای از چیدمان دروس در برنامه‌ریزی، راحت‌تر هستید و سپس آن شیوه را به کار بندید.

احتمالاً بعد از مطالعه این مطالب، این سؤال برای شما

درس شیمی و زیست‌شناسی را انتخاب کرده است؛ به طوری که هر روز صبح شیمی، و هر بعد از ظهر به مطالعه زیست‌شناسی می‌پردازد و در فاصله هر چهل و پنج دقیقه مطالعه، یک ربع استراحت می‌کند و هر سه نوبت چهل و پنج دقیقه‌ای، یک استراحت چهل و پنج دقیقه‌ای برای خود دارد، و در پایان هفته (بعد از ظهر جمعه)، به طور کامل به استراحت می‌پردازد تا هفته بعد را، که برای مطالعه فیزیک و ریاضی در نظر گرفته است، با انرژی بیشتری شروع کند. به یک مثال توجه کنید: در برنامه‌ریزی تحصیلی بر مبنای یافته‌های روان‌شناسی، یک اصل در نظر گرفته می‌شود؛ با این محتوا که بعد از مدتی در حدود چهل و پنج دقیقه پس از شروع مطالعه، منحنی یادگیری بسیار پایین می‌آید؛ به طوری که فرد، دیگر یادگیری خوبی بعد از این زمان نخواهد داشت؛ مگر اینکه یک استراحت کوتاهی داشته باشد. با در نظر گرفتن اصولی از این دست، فرد باید برنامه‌ریزی تحصیلی خود را طوری انجام دهد که هر چهل و پنج دقیقه یک بار، استراحت کوتاهی داشته باشد تا دوباره با تجدید قوای ذهنی، شروع به یادگیری کند. برای برنامه‌ریزی بهتر و استفاده بیشتر از وقت و توان مطالعاتی خود، به نکات زیر نیز توجه کنید:

۱- توان فردی خود در برنامه‌ریزی را به طور کامل در نظر بگیرید.

۲- یک برنامه خوب باید واقع‌بینانه باشد.

۳- قبل از برنامه‌ریزی، باید مشخص شود که دانش‌آموز در چه وضعیتی است؛ یعنی در چه درس‌هایی قوی و در چه درس‌هایی ضعیف است.

۴- در برنامه‌ریزی، به ساعات کلاس و رفت و آمد و خواب خود نیز توجه داشته باشید.

۵- در برنامه‌ریزی، خود شما باید که از جزئیات کارتان آگاهی دارید و نگران سرنوشت خود هستید؛ پس، با توجه به این موضوع، یک برنامه خوب برای خود تهیه و تدوین کنید.

۶- در کنکور، رقیب اصلی شما، خود شما هستید؛ نه دیگران! شما در طول سال، باید با خودتان رقابت کنید؛ یعنی باید هر روزتان از روز قبل و هفته قبل از آن، بهتر باشد. باز هم تأکید می‌کنیم که سالم‌ترین، صحیح‌ترین و مؤثرترین نوع رقابت، رقابت انسان با خویش است و شما باید دائماً تلاش کنید که قابلیت‌ها و توانایی‌های خود را بالا ببرید.

۷- در برنامه‌ریزی برای خود، تفاوت‌های فردی را باید در نظر گرفت. این تفاوت‌ها عبارتند از: بهره هوشی، پایه درسی، نقاط قوت و ضعف در دروس مختلف، هدف آموزشی، عادت و روش مطالعه، محیط و شرایط زندگی، میزان اعتماد به نفس و خود باوری؛ بنابراین، هر فرد باید برنامه مختص به خود داشته باشد. ضمناً دوستان دانش‌آموز باید توجه داشته باشند که الگوبرداری کلی و بدون مطالعه از کارهای افراد دیگری که موفق بوده‌اند، نادرست است؛ چرا که امکان دارد کاری که انجام آن برای بعضی از افراد، موفقیت به دنبال داشته است، برای دیگران ضرر در پی داشته باشد.



سازمان سنجش آموزش کشور با هدف دستیابی به اهداف برنامه تحولی خود از اساتید، صاحب‌نظران، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای ارائه ایده‌ها و طرح‌های پژوهشی در موضوعات پژوهشی زیر دعوت به عمل می‌آورد



سازمان سنجش آموزش کشور

فراخوان اولویت پژوهشی و فناوری ۱۴۰۴-۱۴۰۷

حوزه کلی	کلان مسئله	ردیف	محور پژوهشی	هدف اصلی
سنجش و آزمون	اصلاح و ارتقاء آزمون‌ها بر اساس نظریه‌ها و روش‌های نوین	۱	سنجش مبتنی بر ویژگی‌های شناختی و غیر شناختی	بهره‌گیری از آخرین یافته‌های علمی در توسعه آزمون‌های جاری
		۲	روش‌ها و فناوری‌های نوین سنجش و ارزیابی در آزمون‌ها	- افزایش دقت و اعتبار آزمون‌های عملی تربیت بدنی و هنر - بهره‌گیری از فناوری و هوشمندسازی در ساخت، نمره‌گذاری و اجرای آزمون (از جمله سنجش انطباقی)
		۳	بهبودسازی مواد و ضرایب و شیوه‌های نمره‌گذاری در آزمون‌ها	- همترازسازی آزمون‌های متفاوت - استانداردسازی مواد و ضرایب آزمون‌های متفاوت - نحوه ساخت نمره ترکیبی بر اساس نمره‌های آزمون تستی و تشریحی
		۴	متناسب‌سازی سنجش‌های شغلی - استخدامی و صلاحیت حرفه‌ای با نیاز بازار کار	توسعه آزمون‌های پیشرفته پیش‌بین
		۵	بهبودسازی سنجش و پذیرش دانشجو با رویکرد مشارکت دانشگاه	روش‌های مشارکت دانشگاه در سنجش و پذیرش دانشجو
فناوری اطلاعات و ارتباطات	بهره‌گیری از روش‌های نوین الکترونیکی و هوشمندسازی در سنجش علمی و اجرای آزمون	۱	توسعه سنجش الکترونیکی و هوشمند در آزمون‌های مقیاس وسیع	پیاده‌سازی سنجش رایانه‌ای با ملاحظه همه ابعاد زیرساختی و اجرایی آزمون‌های سراسری
		۲	توسعه فناوری‌های نوین در مدیریت فرایند اجرای آزمون‌های مقیاس وسیع (الکترونیکی یا مداد-کاغذی)	بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در فرایندهای اجرایی آزمون‌ها با ملاحظه همه ابعاد اجرایی
		۳	مدیریت الکترونیک حوزه‌های برگزاری آزمون‌ها	مدیریت برخط حوزه‌های برگزاری آزمون‌ها
ارزشیابی و اعتبارسنجی	اصلاح و بهبود الگوها و رویه‌های ارزشیابی و اعتبارسنجی براساس تجارب ملی، منطقه‌ای و جهانی	۱	ارزشیابی و اعتبارسنجی فرایند برگزاری آزمون‌ها	ارزیابی در سه مرحله پیش از آزمون، حین آزمون، پس از آزمون
		۲	نظام صلاحیت حرفه‌ای شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی آزمون‌ها	توسعه شایستگی‌های شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی (نمایندگان تام‌الاختیار، ناظران، مراقبان و ...)
		۳	مطالعه تطبیقی نهادهای ملی ارزشیابی و تضمین کیفیت کشورهای جهان	اصلاح سیاست‌ها و روش‌ها
		۴	اثربخشی پذیرش با آزمون و بدون آزمون بر کیفیت علمی پذیرفته‌شدگان نظام آموزش عالی	مقایسه شیوه‌های پذیرش دانشجو
مدیریت منابع	اصلاح فرایند مدیریت توسعه منابع و افزایش بهره‌وری سازمان براساس رویکردهای نوین مدیریت منابع	۱	الگویابی نظام صلاحیت حرفه‌ای منابع انسانی سازمان سنجش آموزش کشور	توسعه شایستگی‌های کارکنان
		۲	طراحی و استقرار نظام یکپارچه مدیریت راهبردی منابع انسانی	بهبود عملکرد کارکنان و مدیران
		۳	الگویابی نظام مدیریت بهره‌وری منابع	بهبودسازی بهره‌گیری از منابع
		۴	بهبودسازی مدیریت فرایندهای سازمان با بهره‌گیری از فناوری اطلاعات	طراحی و استقرار سامانه‌های عملکردی مورد نیاز سازمان
ابعاد حقوقی	بهره‌گیری از ظرفیت‌های قانونی در ارتقاء عدالت آزمون، افزایش امنیت آزمون و ارتقاء سنجش و پذیرش	۱	تنقیح قوانین و مقررات در نظام سنجش و پذیرش	به‌روزرسانی قوانین و مقررات
		۲	بررسی تخلفات و جرائم در آزمون‌ها و شناسایی خلأهای قانونی	حمایت‌های قانونی از حقوق آزمون‌دهندگان و مقابله با تقلب
		۳	فعال‌سازی ظرفیت‌های قانونی تسهیل‌گر نظام سنجش و پذیرش	مدیریت انتشار سؤالات آزمون‌ها بر اساس ظرفیت‌های قانونی
ابعاد اجتماعی	بررسی و پایش ابعاد اجتماعی سنجش و پذیرش و الگوهای بهره‌گیری از نتایج	۱	بهبودسازی نظام اطلاع‌رسانی و پاسخگویی	افق‌ان و توصیه مخاطبان متنوع سازمان سنجش و ارتقاء رضایتمندی آنها
		۲	ارزیابی جامع سهمیه‌های آزمون‌های سراسری	بررسی وضعیت عدالت آموزشی و کیفیت آموزشی براساس سهمیه‌بندی
		۳	رویکردهای سنجش و پذیرش معتبر و عادلانه	توسعه الگوهای بومی
		۴	اعتماد اجتماعی به سازمان سنجش آموزش کشور	ارائه راهکارهای عملی برای ارتقاء سرمایه اجتماعی سازمان سنجش
		۵	بومی‌گزینی و سهمیه‌بندی مناطق در پذیرش دانشجو	بررسی ابعاد مختلف بومی‌گزینی و سهمیه‌بندی
		۶	حکمرانی داده‌محور در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی	الگوهای بهره‌گیری از داده‌های ملی آزمون‌ها در تصمیم‌سازی
		۷	حکمرانی نظام سنجش و پذیرش در ورود به آموزش عالی	چارچوب‌بندی و ارائه الگوی عملی برای ارتقاء آموزش عالی
امنیت و حفاظت آزمون	مدیریت زنجیره پیشگیری، شناسایی و مقابله با تقلب	۸	آینده‌پژوهی در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی	پاسخگویی به نیازهای متحول نظام آموزش در حوزه سنجش و پذیرش
		۱	روش‌های علمی پیشگیری و مقابله با تقلب در آزمون‌های سراسری	شناسایی روش‌های پیشگیرانه و افزایش هزینه و خطرپذیری ارتکاب به تقلب در آزمون
		۲	راهکارهای الکترونیک و هوشمند برای ارتقاء امنیت و حفاظت آزمون‌ها	بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در تمام ابعاد فرایند آزمون سراسری
		۳	ساماندهی شبکه حفاظت آزمون‌ها	ارتقاء کیفیت فرایند حفاظت آزمون‌ها
تعاملات بین‌المللی	بسط فعالیت‌ها و تعاملات بین‌المللی	۴	شناسایی، رصد و مقابله با تخلفات آزمون‌های سراسری در شبکه‌های اجتماعی و فضای مجازی	جلوگیری از انحراف و تشویش اذهان متقاضیان و خانواده‌ها
		۱	شناسایی سازمان‌های هم‌تا به منظور زمینه‌سازی همکاری‌های علمی و فنی	بهره‌گیری از تجربیات منطقه‌ای و بین‌المللی
		۲	گسترش جنبه‌های بین‌المللی آزمون زبان فارسی (سامفا)	توسعه آزمون سامفا به آزمون معیار زبان فارسی

راه‌های ارتباطی

دریافت اطلاعات بیشتر

رایانامه مورد اشاره در متن و

شماره تلفن اداره خدمات پژوهشی

مرکز پژوهشی نوآوری و هوشمندسازی

سازمان سنجش آموزش کشور

۰۲۱۴۳۵۹۱۵۱۲

علاقه‌مندان لازم است ابتدا ایده‌های پژوهشی خود را (حداکثر در دو صفحه) همراه با شرح سوابق تحصیلی

و پژوهشی خود تا ۱۵ آبان ماه ۱۴۰۴ به نشانی رایانامه Research@sanjesh.org مرکز پژوهش سازمان

سنجش ارسال نمایند. پس از بررسی، از صاحبان ایده‌های حاوی راه‌حل‌های نوآورانه و کاربردی، برای

تدوین پیشنهاد پژوهشی در قالب مورد نظر (www.craque.ir) دعوت به عمل می‌آید. در صورت

تأیید در مراحل داوری و تصویب در شورای پژوهشی این سازمان، قراردادهای پژوهشی، با رعایت

قوانین، ضوابط و مقررات مربوط، منعقد خواهد شد.

❖ برخی از محورهای پژوهشی در سامانه «نان» ارائه شده است.

❖ انجام عنوان‌های پژوهشی در قالب پایان‌نامه و رساله‌های تحصیلات تکمیلی امکان‌پذیر است.