

## طرح درس دوره آموزش مقدماتی زبان لاتین

زبان لاتین از خانواده زبانهای هندواروپایی است و در طول بیش از دو هزار سال زبان رسمی و مشترک علوم و الهیات مسیحی در غرب بوده است. علی رغم افول نفوذ و سیطره این زبان در طی چند قرن اخیر، همچنان بخش اعظم منابع و مکتوبات کهن که محققان در اختیار دارند، به این زبان است و آشنایی با آن از لوازم اصلی روش تحقیق در تاریخ و فرهنگ غرب محسوب می شود. مضافاً اینکه واژگان و اصطلاحات و تعابیر بی شمار لاتین به زبانهای جدید اروپایی راه یافته است، تا آنجا که بیش از نیمی از لغات هریک از زبانهای اروپایی جدید ریشه لاتین دارد. لذا روشن است که فراگیری زبان لاتین، علاوه بر مطالعات تاریخی، به درک زبانهای جدید و تبعاً ادبیات و معارف جدید غرب کمک شایان توجهی خواهد کرد.

در این دوره مقدماتی سعی خواهد شد با تأکید بر دستور زبان لاتین و تمرینهای مستمر، زبان آموزان مهارتهای اصلی و لازم برای درک متون ساده را کسب نمایند و در مطالعات و تحقیقات آتی خود حداکثر استفاده را از این زبان ببرند. هدف اصلی از برگزاری این دوره که مشتمل بر سه دوره کوتاه (هر دوره شامل 12 جلسه) خواهد بود، آموزش مقدمات زبان لاتین به منظور درک متن و ترجمه عبارات ساده لاتین است. محتوای هریک از این سه دوره ذیلأ به استحضار می رسد:

### دوره اول:

- آشنایی با خط و تلفظ و ضبط صحیح اصطلاحات و عبارات لاتین
- توانایی استفاده از فرهنگ لغات
- صرف اسم، صفت و فعل اخباری
- حروف اضافه
- تجزیه و تحلیل جملات و تشخیص نقش دستوری کلمات

### دوره دوم:

- ضمایر و صرف آنها
- مصدر و صرف افعال التزامی
- صرف صفات فاعلی و مفعولی
- عبارات نقلی

### دوره سوم:

- ادات های دستوری
- اقسام قید و مقایسه آنها
- اقسام صفت و مقایسه آنها

کتاب (*Teach Yourself Latin*, F. Kinchin Smith, English Universities Press LTD, 1961)

برای تدریس در این دوره انتخاب شده است. زبان آموزان از دوره دوم قادر به تجزیه و تحلیل و درک عبارات ساده خواهند بود و لذا جهت تطبیق محتوای درس با علایق دانشجویان دانشکده الهیات، از دوره دوم متنی دینی مانند انجیل یوحنا به عنوان متن درسی در کنار کتاب اصلی مطالعه و تدریس خواهد شد.

مخاطبان: کلیه علاقه مندان به تاریخ، فرهنگ و ادبیات غرب خصوصاً محققان در حوزه فلسفه و الهیات مسیحی

شرایط شرکت در دوره: آشنایی با مفاهیم دستوری و تسلط نسبی بر حداقل یک زبان خارجی